



Midi du CSPS

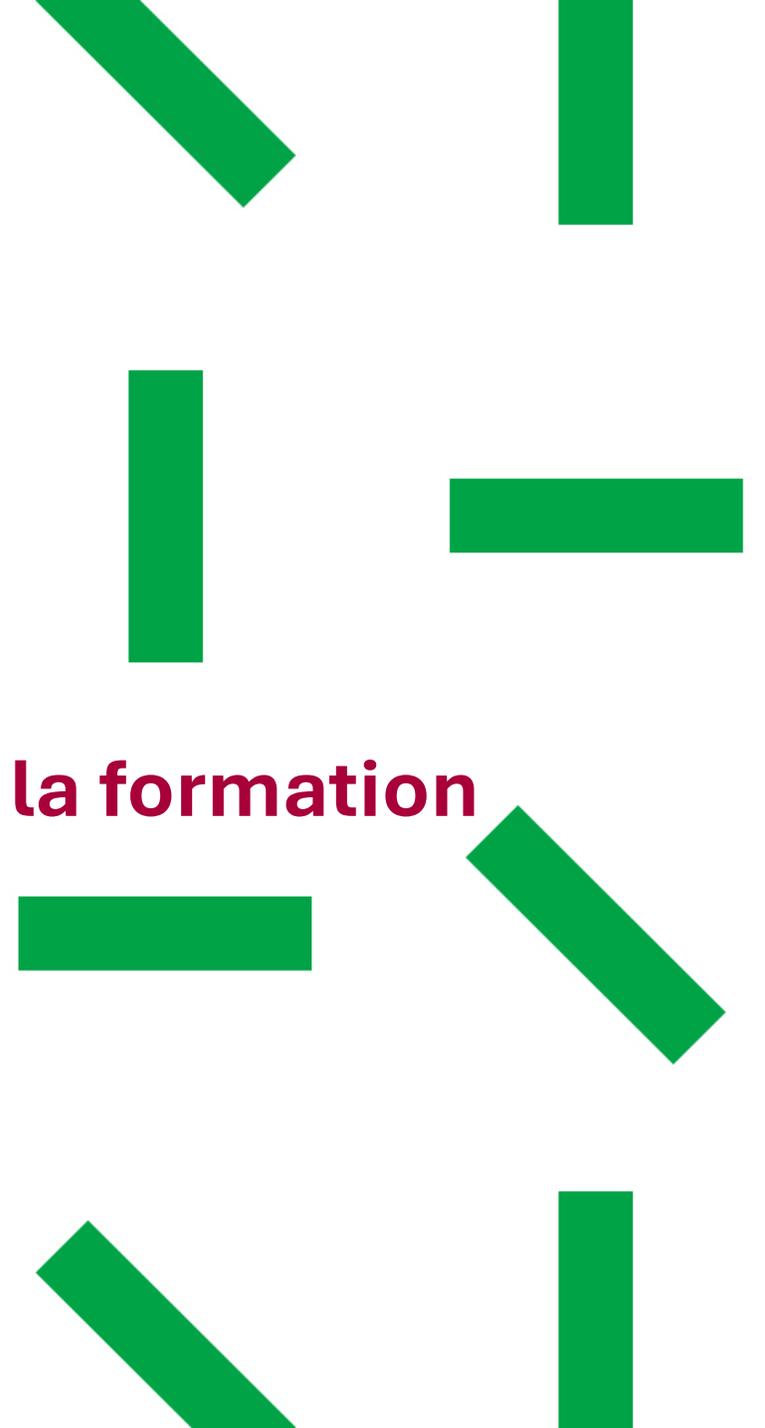
En ligne, le 25.04.2024



Pour une approche systémique de la pratique, de la recherche et de la formation

Maud Lebreton Reinhard

François Gremion



Une vision applicationniste de la recherche



recherche



résultat



formation



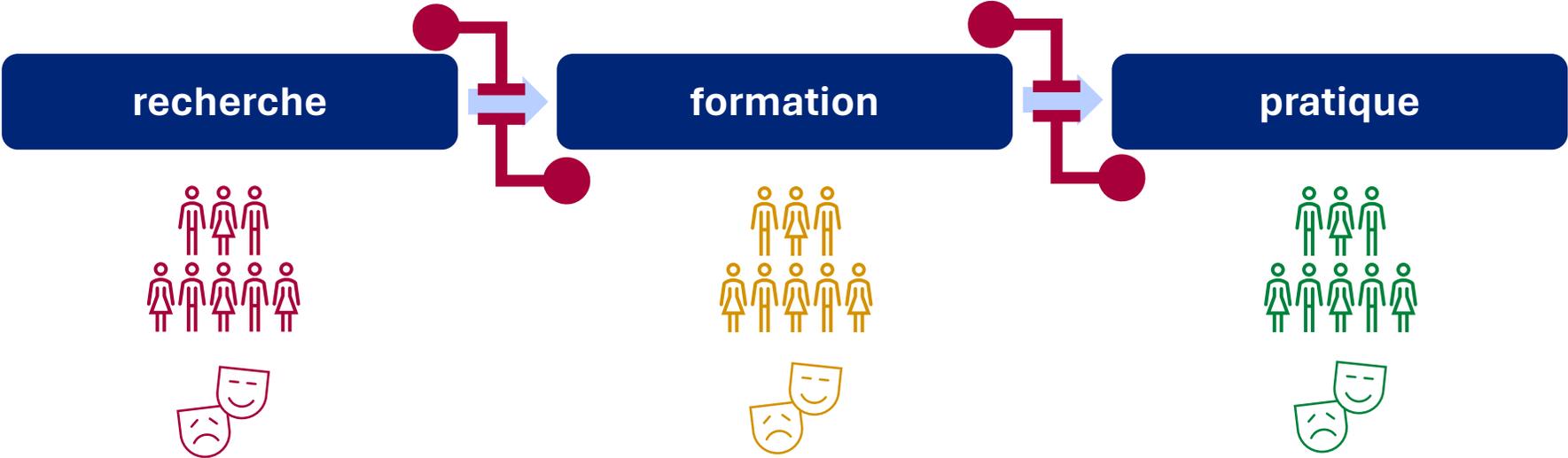
pratique



non-résultat = aucun besoin



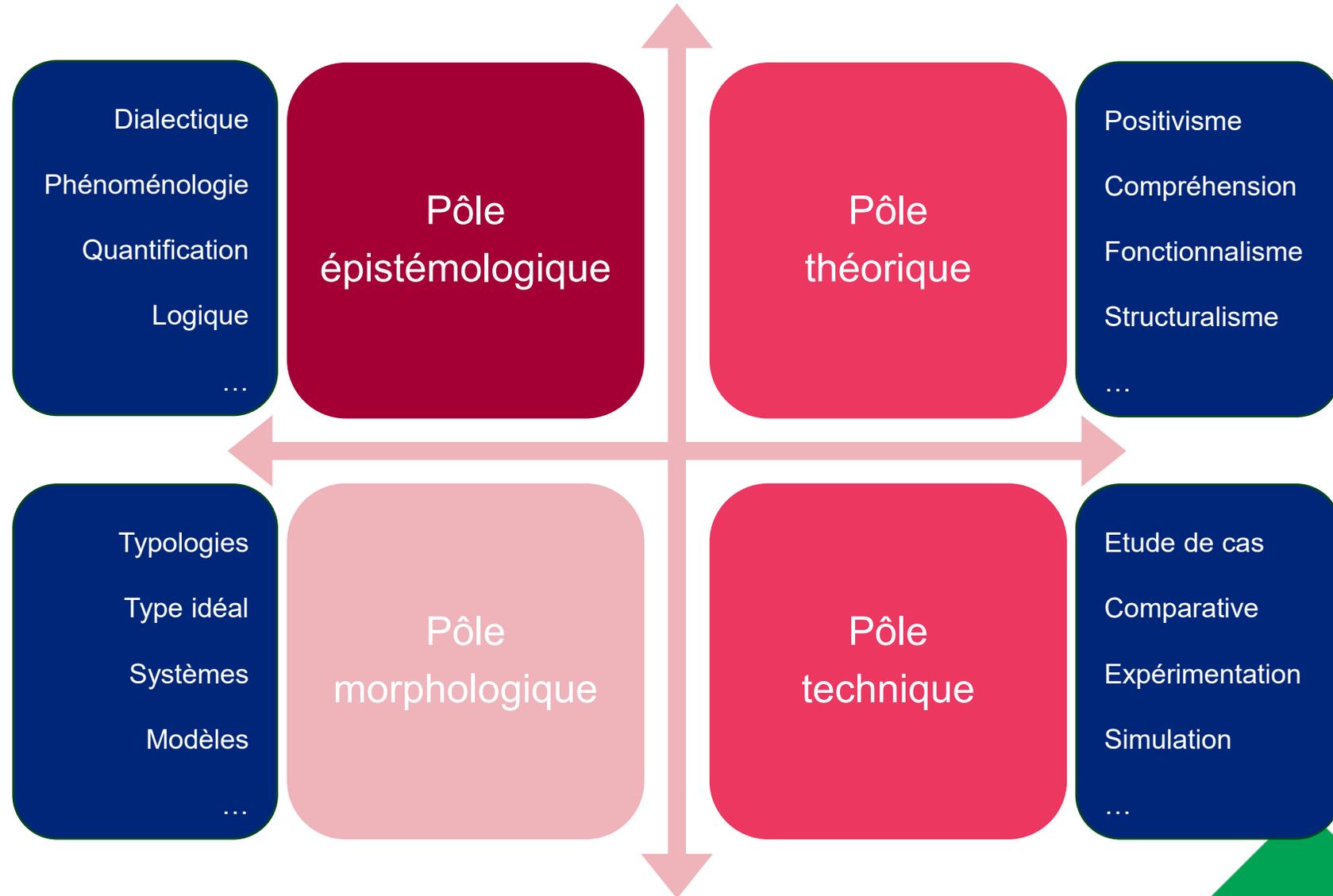
La notion de transfert



La recherche comme posture



Mise en enquête



Pour une approche systémique

TRIALECTIQUE

3 principes:

Dialogique

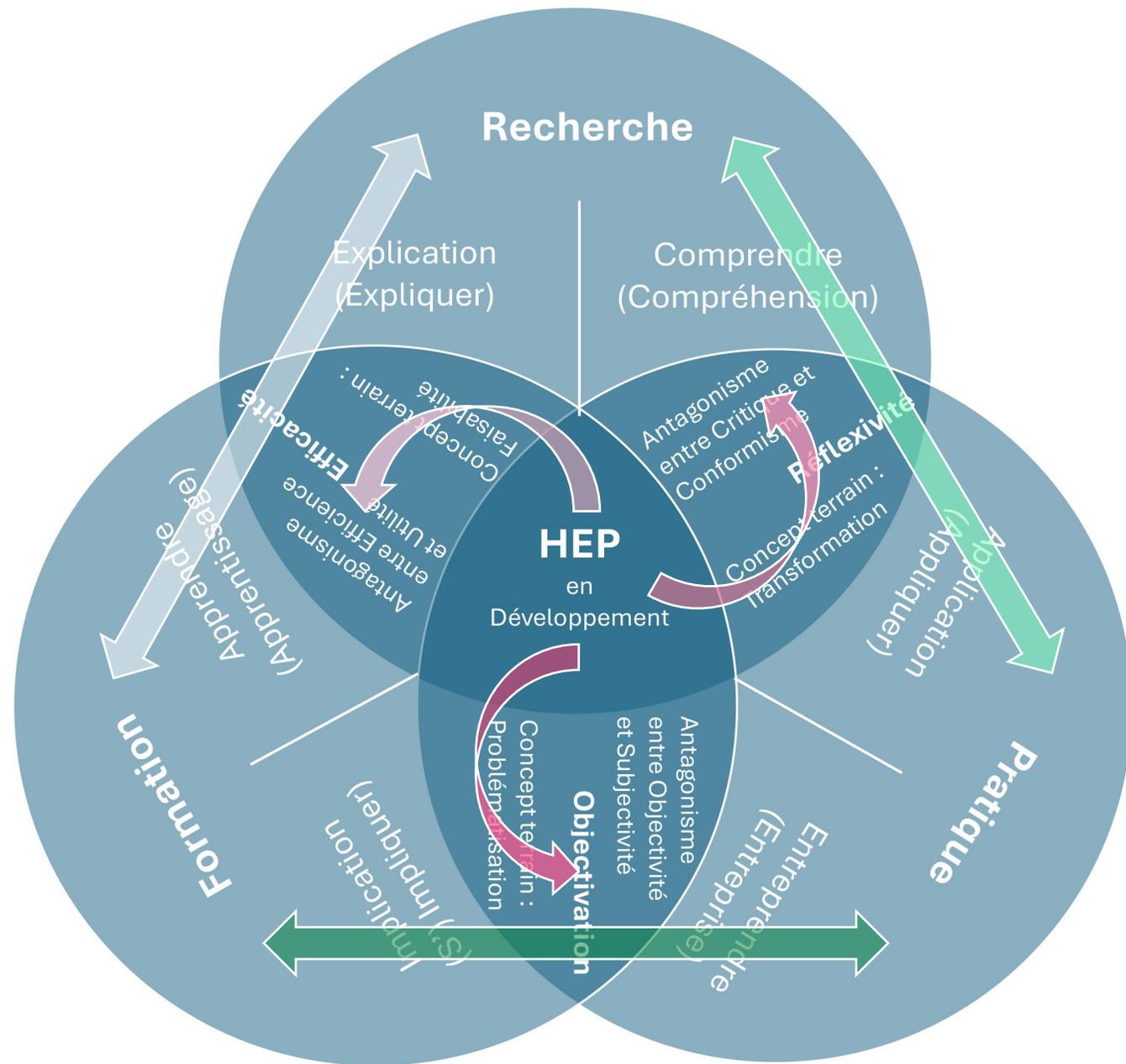
(complémentarité)

Récurtivité organisationnelle

(tourbillon)

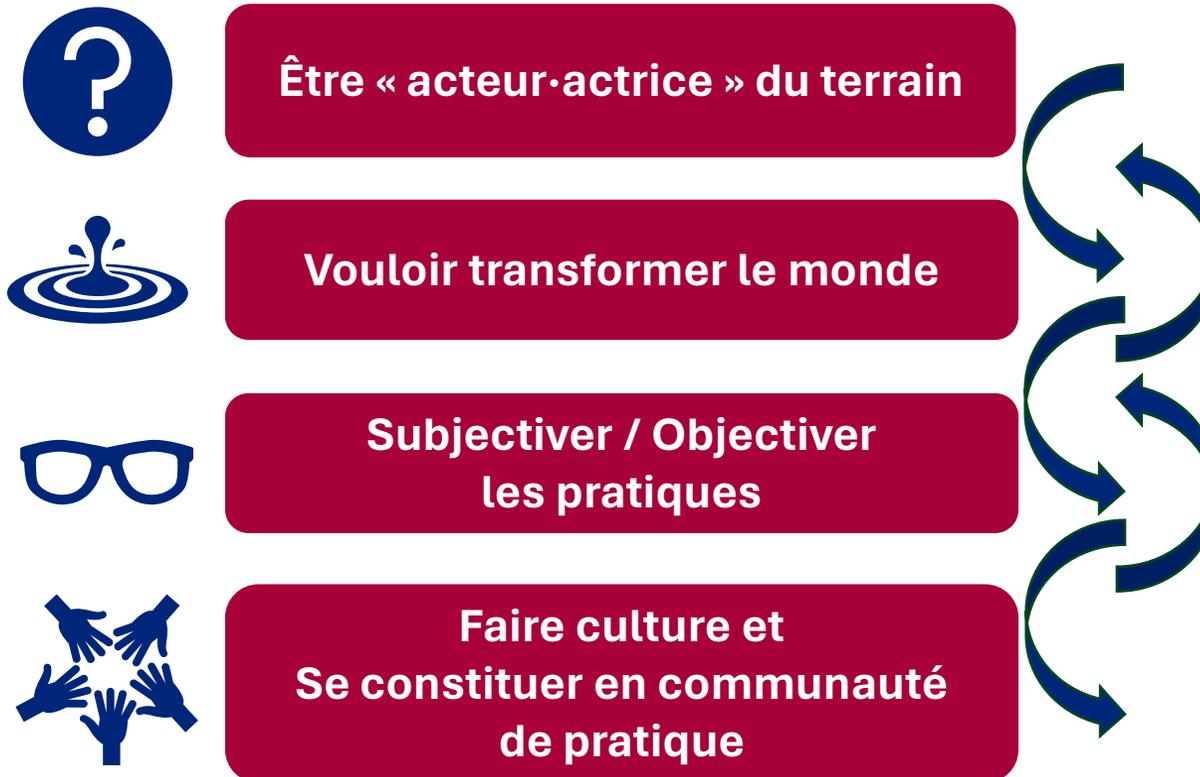
Hologrammatique

(la partie est dans le tout)



Exemples

des enseignant·e·s chargé·e·s de recherche des chercheur·e·s – formateurs·rices



Bibliographie

Bruyne, P. D., Herman, J., Schoutheete, M. D., & Ladrière, J. (1974). *Dynamique de la recherche en sciences sociales: les pôles de la pratique méthodologique*. Presses Universitaires de France.

Gigand, G. (2010). *Se cultiver en complexité : La trialectique, un outil transdisciplinaire*. Chronique sociale Editions.

Lapointe, J. (1993). *L'approche systémique et la technologie de l'éducation*. disponible sur: <http://www.fse.ulaval.ca/fac/ten/reveduc/html/vol1/no1/apsyst.html>

Lugan, J. C. (2013). *La systémique sociale*. Presses Universitaires de France, Coll. Que sais-je ?

Morin, E. (2013). *La méthode*. Le Seuil.



DES QUESTIONS ?

➤ **Qu'est-ce qui relève du résultat dans votre pratique ?**

➤ **De la posture ou du résultat,**

qu'est-ce qui vous semble aller vers la transformation des pratiques ?



MERCI DE VOTRE ATTENTION !

