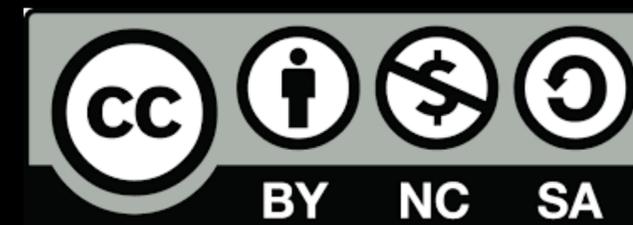
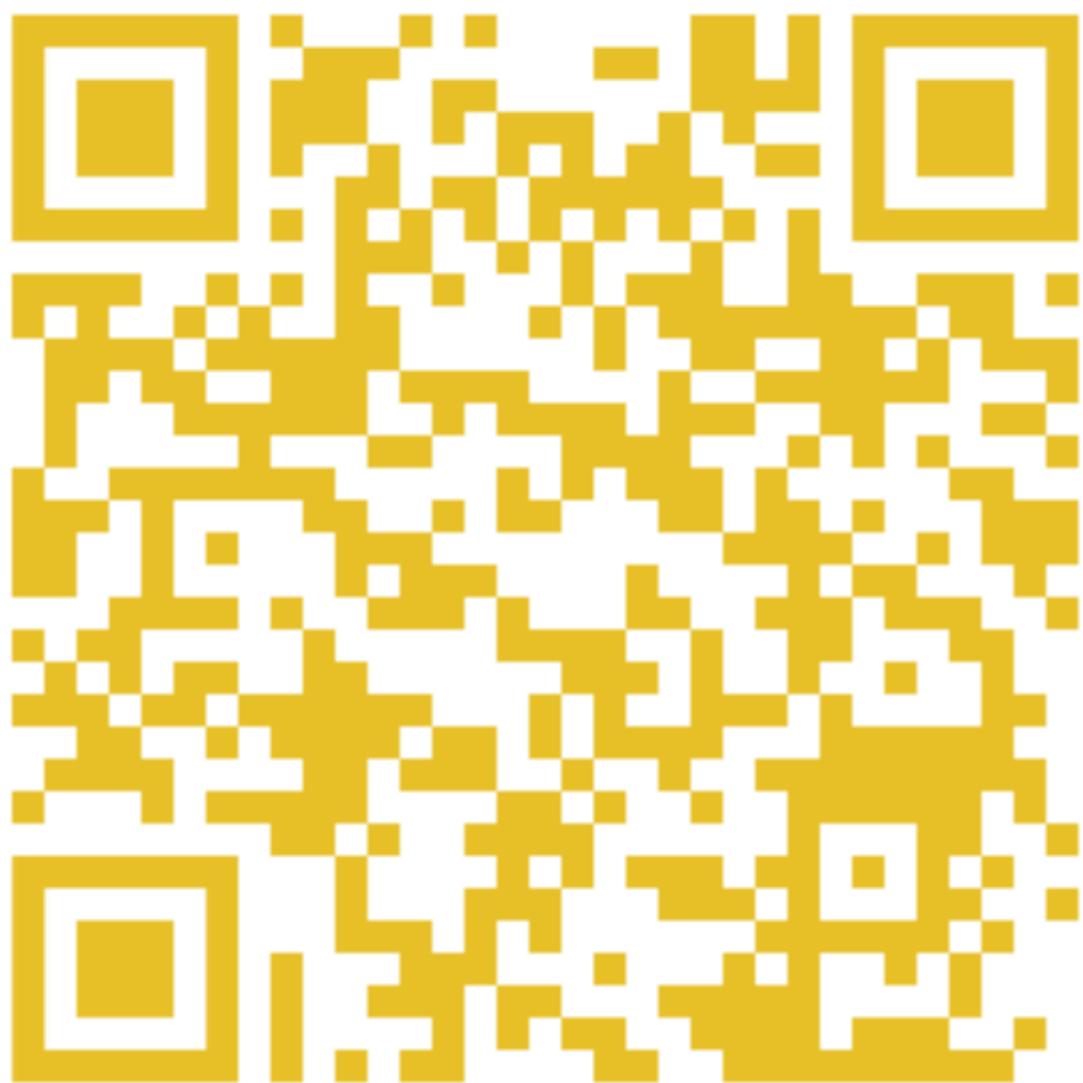


# La technologie d'aide efficace, la cellCIPS (centre de compétences pour l'éducation numérique) en soutien : l'exemple vaudois

Annick Bonard et Elvio Fisler  
Mardi 27 août 2019

11<sup>e</sup> Congrès suisse de pédagogie spécialisée de la Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)

Transformation numérique : aubaine ou  
écueil pour la pédagogie spécialisée ?



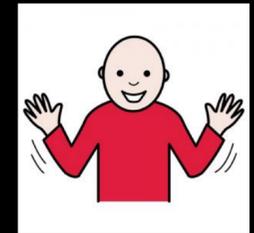
Licence Creative Commons by-nc-sa.  
Obligation de citer.  
Pas d'utilisation commerciale.  
Partage aux mêmes conditions, à savoir by-nc-sa.

Annick Bonard et Elvio Fisler  
2019

Transformation numérique : aubaine ou  
écueil pour la pédagogie spécialisée ?

Utiliser le numérique pour  
permettre à tous d'apprendre.

*Nous sommes du côté « aubaine »,  
avec des conditions et un cadre que nous  
nous réjouissons de vous présenter !*



# Vaud en... mutations



**Un rapprochement fort pour des finalités identiques au service des élèves, quels qu'ils soient. Une vision portée par Mme Amarelle avec le numérique et l'accès à l'école pour tous (concept 360).**

**Une cellCIPS en synergie avec tous les acteurs du système, pour offrir les soutiens nécessaires au niveau de l'éducation au numérique, y compris à travers les outils d'aide et d'accessibilité.**



<https://www.vd.ch/...>

# L'éducation numérique

Science  
informatique

Usages des  
outils numériques

Education  
aux médias

La machine à trier  
1,2,3... CODEZ !

HEP Vaud - formation  
continue

Réalités romandes, suisses... et plus.

**Ancrages à matcher avec besoins et ressources, notamment en  
tenant compte de la diversité et de l'hétérogénéité  
des élèves concernés.**

# Comment cette offre se décline-t-elle ?



Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui  
à la formation (SESAP)  
Office de l'enseignement spécialisé (OES)

**ceIICIPS**  
Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

# Le « dispositif » cellCIPS

Technologies d'Aide

Accessibilité

## CELLULE DE COORDINATION:

- matériel et logiciels
- réseau de personnes-ressources
- Technologies d'Aide
- modèles d'intégration du numérique

**ET**

## CENTRE DE COMPETENCES:

- ressources ([cellCIPS.ch](http://cellCIPS.ch))
- conseils
- Formations
- veille technologique
- recherche et communications

- Faire connaître et relayer les bonnes pratiques sur l'accessibilité et la technologie d'aide
- Encourager les échanges et les partages entre professionnels, les parents et les auto-représentants
- Proposer des conseils et aides sur [cellcips.ch](https://cellcips.ch)

# Qui peut en bénéficier et à quelles conditions ?

Chaque acteur de l'école vaudoise peut faire appel à ce centre : établissements de la scolarité obligatoire, écoles de formation, associations, thérapeutes, etc...

Mesures renforcées = soutien individualisé, sur mesure \*  
Mesures ordinaires = ressources et formations génériques

Personnes ressources et professionnels montent en compétence(s) et en autonomie

CIIP (CORES) et le CSPS  
- accords avec la cellCIPS

# Quelle veille technologique et quels conseils peut-on attendre ?

# CPHV Lausanne

Consultation		Commentaire	Raccourcis clavier
<b>Naviguer dans un document .PDF</b>			
1	Navigation par page		
2	Navigation par recherche spécifique d'un mot/phrase		
3	Navigation par Sommaire/Volet de navigation		
<b>Naviguer dans un document de traitement de texte</b>			
1	Navigation par page		
2	Navigation par recherche spécifique d'un mot/phrase		
3	Navigation par Sommaire/Volet de navigation		
<b>Naviguer dans un document formulaire</b>			



## Mercredi 13h-14h

<b>Fave Robin &amp; Delessert Sabrina</b>	Du support numérique accessible à son utilisation pédagogique: des stratégies pour augmenter l'efficacité	1	Workshop (fr)	A004
---	---	---	---------------	------

# ECES

## de l'école cantonale pour enfants sourds (ECES)



L'ECES propose différents types de prestations visant à favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap au sein de l'école régulière. Ces prestations s'adressent tant aux élèves sourds et malentendants qu'à des élèves présentant d'autres types de handicaps.

- Petite enfance
- Soutien pédagogique spécialisé
- Renfort pédagogique
- Activités socio-éducatives
- Prestations pédo-thérapeutiques

Ravessoud Isaline & Fragnière Grégory	Mise en place d'un dispositif de formations basé sur un référentiel de compétences MITIC pour l'enseignant spécialisé	1	Conférence (fr)	B303
---------------------------------------	---	---	-----------------	------

# Logopédistes / orthophonistes

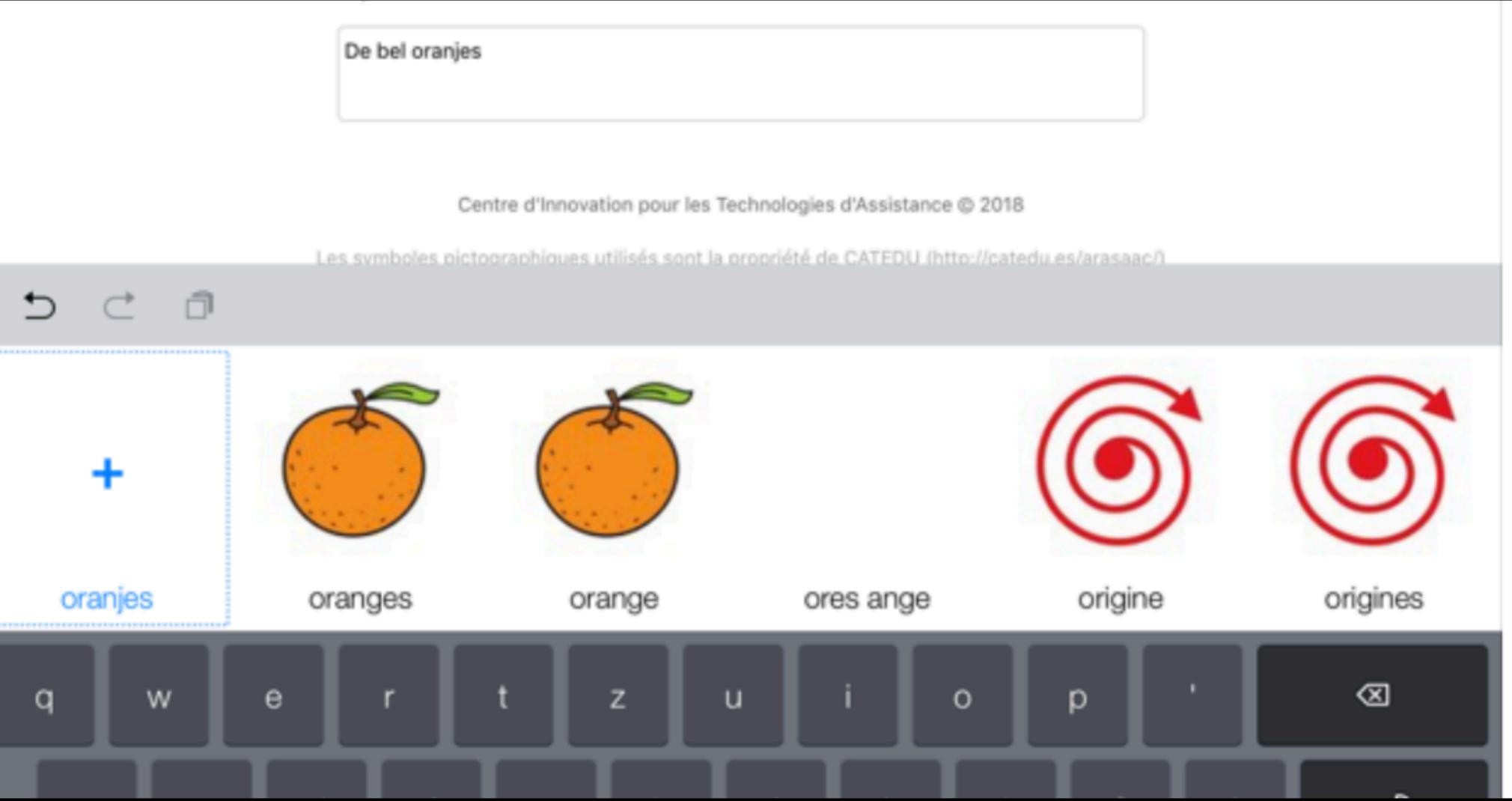
A paraître en automne sur notre site : un comparatif de 5 apps de « Communication alternative et augmentée » CAA

	Avaz	Go Talk Now	Let Me Talk	Proloquo2Go	Snap+Core First
<b>Informations générales</b>					
<b>Concepteur(s)</b>	Avazapp (Inde et France)	Attainment Company (États-Unis)	App Notize UG (Allemagne)	AssistiveWare (Pays-Bas)	Tobii Dynavox (Suède)
<b>Plateforme(s)</b>	Apple iOS 7	Apple iOS	Apple iOS et Android	Apple iOS	Apple iOS et Windows
<b>Appareil(s)</b>	iPad	iPad	Tablette et Smartphone	iPad, iPhone, iPod, Smartwatch	iPad ou ordinateur (Windows)



**PhonoWriter** 4+  
 Logiciel d'aide à l'écriture  
 Innovation Center for Assistive Technologies  
 Gratuit

**Captures d'écran d'iPad**



**PhonoWriter**  
 Prédicteur de mots, mode phonétique et avec pictos ([lien](#))

**iPad en version FREE - PC et MAC payants**



Froidevaux Valérie	Jouets connectés et contacteurs en classe d'enseignement spécialisé: quels apports ?	1	Conférence (fr)	B005
--------------------	--	---	-----------------	------

## Jouer ensemble



- Jouets adaptés vs adaptables
- Jouets du commerce ou en seconde main
- Solutions techniques - coût/efficacité

- AdaptOtic

Pierre-Alain OGAY  
 Courtes-Poses 10  
 1609 St-Martin FR  
 +41 79 661 37 24

- Choix du contacteur

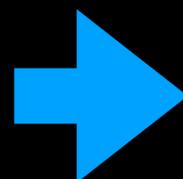


# Demande spécifiques

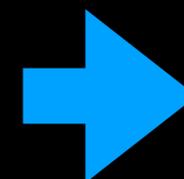


Outils pour répondre à un besoin spécifique ?

Veille technologique du centre de compétence



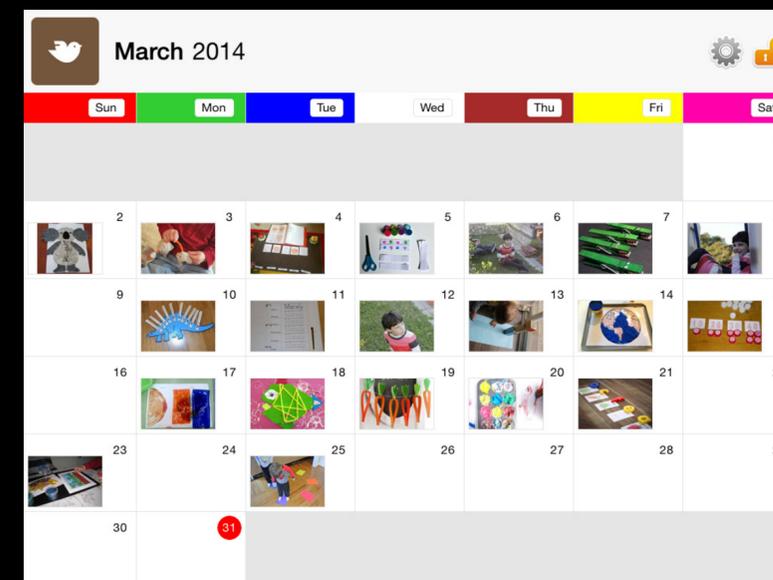
Connaissance des Apps et des outils : l'informatique évolue vite !



Lien avec le terrain : besoin spécifique d'un élève, collaboration entre l'enseignant et le centre de compétence.

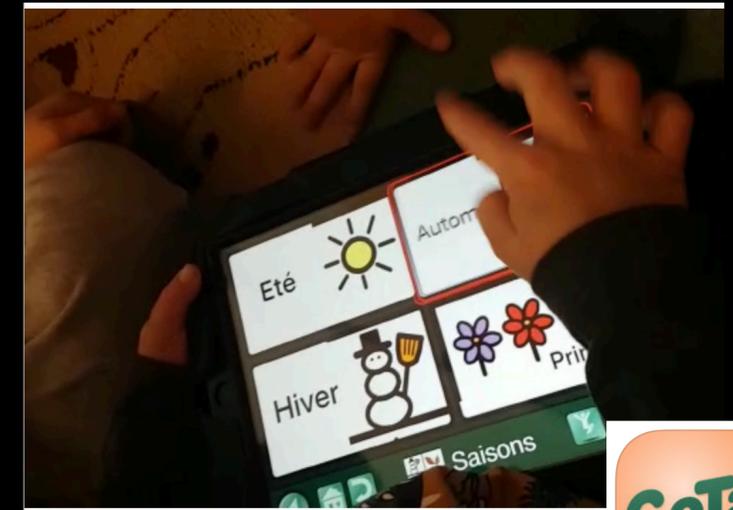


<https://maligne-ter.com/paris-chartres-nogent/le-qr-code-a-quoi-ca-sert-et-quest-ce-que-est-ce/>



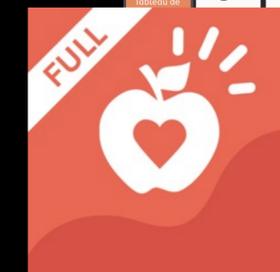
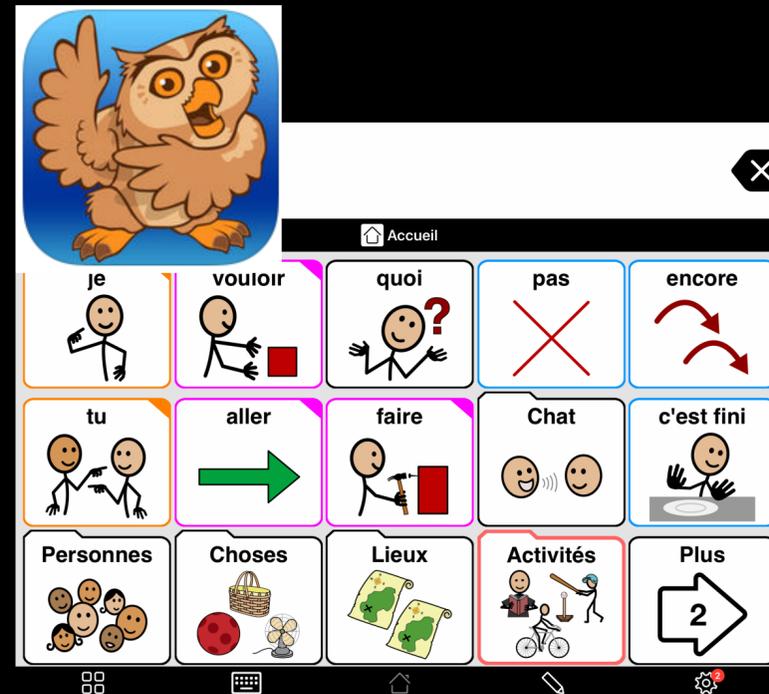
# Applications CAA

Pallier aux difficultés de communication pour participer à la vie de la classe et suivre sa scolarité.



Go Talk Now

Proloquo2Go



Snap Core first

celCIPS

Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

# Les contacteurs

Pouvoir communiquer et participer  
aux activités scolaires avec un outil  
numérique et des contacteurs



# Prévention internet

Compétences médiatique des élèves

Identité numérique

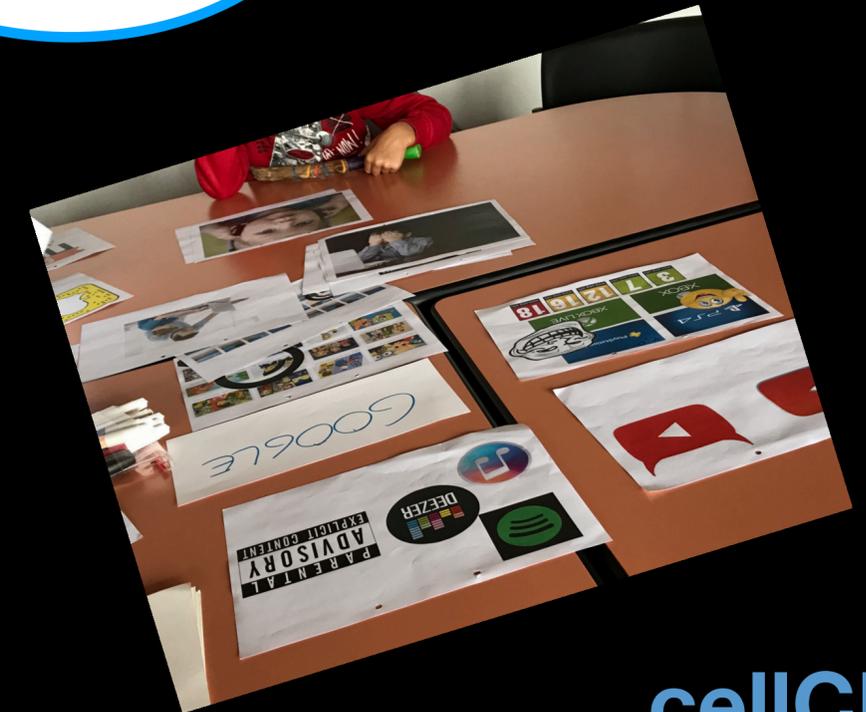
Réseaux sociaux

Bonnes pratiques

Prévention danger

Interventions  
pluridisciplinaire

Tiers  
médiateurs : films,  
bricolages, jeu,  
etc.



cellCIPS

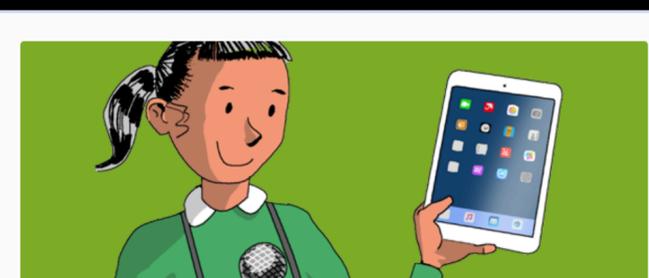
Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

# EDUNET

## Réseau romand d'activité pédagogiques MITIC



- Activités clé en main
- Réseau d'échange
- Réalisation des objectifs du PER
- Collaboration inter-classe



### Une démarche pédagogique interactive

Edunet propose aux enseignants des activités clés en main basées sur thème annuel, qui conduisent à des productions individuelles, de groupes ou de classe, avec l'aide d'un ordinateur ou d'un moyen audiovisuel.

# Réseau d'échange Personnes Ressource Numérique



## Carambars'TIC

- ★ Se tenir au courant des nouveautés.
- ★ Échanger sur nos pratiques.
- ★ Proposer une activité qu'on a réalisé avec nos élèves.
- ★ Susciter l'envie avec des Apps ou du matériel.
- ★ Avoir un réseau pour résoudre nos difficultés.



<b>Bonard Annick &amp; Froidevaux Valérie</b>	Prévention: les bonnes pratiques pour surfer et communiquer sur Internet !	1	Conférence (fr)	B005
<b>Motta Taylor Stéphanie &amp; Bonard Annick</b>	Mise en place d'une technologie d'aide pour les élèves à besoins particuliers	1	Conférence (fr)	B205

## Mercredi 13h-14h

<b>Bonard Annick</b>	Activités numériques pour éviter le décrochage scolaire	1	Workshop (fr)	B104
----------------------	---	---	---------------	------

# Des projets pilotes soutenus par le Département



Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui  
à la formation (SESAP)  
Office de l'enseignement spécialisé (OES)

**ceIICIPS**  
Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

- **Fondation Entre-Lacs,**

**« La pensée computationnelle comme soutien aux apprentissages »**

- Le projet proposé porte sur la programmation et la robotique. Les enfants de l'enseignement spécialisé ayant souvent un apprentissage morcelé à cause de leur parcours scolaire, ils pourraient grâce à la programmation et à la robotique être amenés à mettre en mouvement leur pensée et à structurer leur langage, afin de mieux accéder aux apprentissages fondamentaux et à transférer ceux-ci dans d'autres contextes (Chevalley, 2018). Les objectifs pour les élèves sont par



**Mercredi 11h20-12h30**

**Chevalley Alain**

La pensée computationnelle comme soutien aux apprentissages dans une école d'enseignement spécialisé

1

Conférence (fr) A008

Medina Kim & Zollinger Michel

Le numérique en éducation précoce spécialisée

1

Conférence (fr)

B206



**SEI de la Fondation de Verdeil,  
Le numérique en éducation précoce spécialisée**

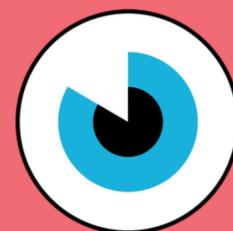
- Depuis quelques années, les télévisions, tablettes et smartphones ont envahi le quotidien de la plupart des jeunes enfants.
- Les pédagogues en éducation précoce spécialisée ( service éducatif itinérant - SEI ), sont confronté.e.s à des familles pour lesquelles il est souvent difficile de gérer l'utilisation des écrans. Nous avons constaté la diversité des pratiques : libre accès tout au long de la journée, bannissement total ou mise à disposition plus nuancée. Comment un.e pédagogue du SEI se sentira-t-il.elle légitimé.e pour utiliser, dans le cadre des ses interventions, la technologie ?

# Dysgraphie

Un outil pour analyser les problèmes d'écriture



**Aide aux dysgraphiques**  
Près de 10% des



# Bibliothèque

numérique accessible pour tous

Soucieux de notre rôle d'utilité publique au service du plus grand nombre, nous développons une **bibliothèque numérique** afin de mettre les moyens d'enseignement romands adaptés à disposition de

# FALC

Facile à lire et à comprendre

Permettre à **tous les bénéficiaires de technologies d'aide (TA)** - en moyens auxiliaires ou épisodiquement - de les utiliser **en autonomie**, grâce à des tutoriels

360°



**FALC**  
Le français facile à lire et comprendre vous permet de simplifier vos informations po

# Suite logicielle

Sur une base libre des pictos **ARASAAC**

Avec des outils numériques simples et que nous voulons conviviaux, permettre aux professionnels de faire de la **pédagogie universelle** adaptée aux besoins

360°



**PhonoWriter**  
Prédicteur de mots, mode phonétique et avec pictos ([lien](#))

**Les écrans et outils connectés en TA  
(technologie d'aide)... après l'école  
obligatoire et pour les adultes ?**

**L'iPad, un outil polyvalent et très  
pratique pour les enseignants de  
soutien ou de renfort.**

**La cellCIPS vous invite 12**  
Jeudi 29 novembre 2018 - HEP Vaud  
Lausanne

**La cellCIPS vous invite 13**  
Lundi 11 février 2019 -  
HEP Vaud Lausanne

# **Le concept 360° et les outils d'aide**



**Entrée libre**

**La cellCIPS vous invite 14**  
Mercredi 8 octobre 2019 - HEP Vaud  
Lausanne

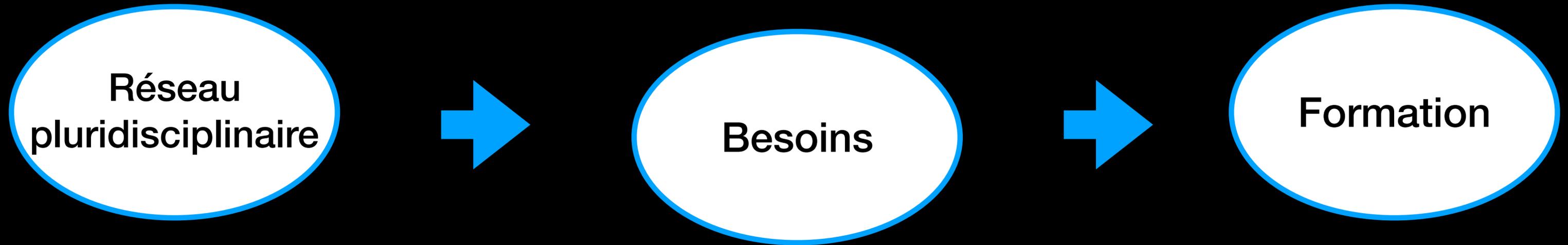


**Inscription  
obligatoire**

**Y a-t-il un dispositif de formation ou d'accompagnement ?**

# Mise en place d'une Technologie d'aide

**Partir du besoin de l'élève : Quelles sont les difficultés, quelles sont les ressources ?**



**Enseignant  
Enseignant spécialisé  
spécialistes  
parents  
PResMITIC**

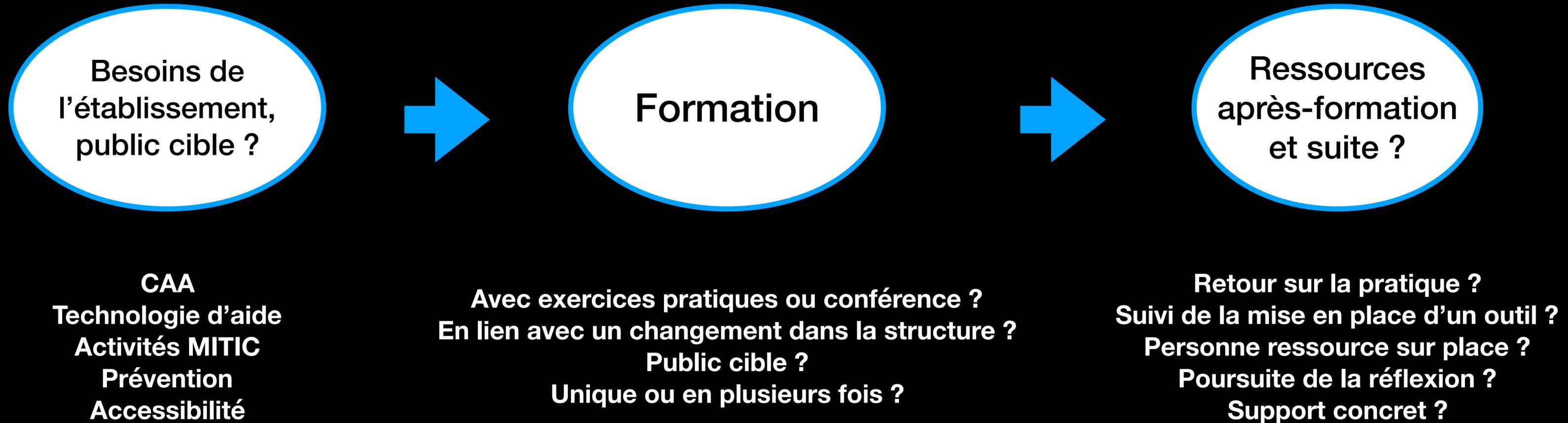
**Quelles difficultés de l'élève ?  
Conditions techniques (école, famille) ?  
Ressources techniques et humaines ?  
Finances ?  
Qui peut faire quoi ?**

**Mise en place des différents outils.  
Formation technique.  
Qui sera ressource ?  
Accompagnement des parents,  
enseignants ou PResMITIC !**



# Formation d'établissement

Lien avec la pratique et suite de la formation ?



DEPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE  
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (SESAP)  
 Office de l'enseignement spécialisé (OES)  
 École cantonale pour enfants sourds (ECES)  
 Rue Cité-Devant 11  
 1014 Lausanne

### Référentiel de compétences MITIC

CC BY NC SA

Nom : \_\_\_\_\_  
 Région : \_\_\_\_\_

Proposé par *Isaline Ravessoud*

En collaboration avec la **ceIIICIPS**  
 Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

04.03.2018

## Compétences MITIC de l'enseignant

### Niveau de base

- Organisation de l'espace de travail
- Maintenance d'exception
- Contrôle parental
- Formats accessibles
- Création de documents accessibles et exportables
- Les ressources numériques en ligne
- Annotation d'images et PDF
- Synthèse vocale et rétroaction vocale
- Dictée vocale
- Prédiction de mots
- Partage de documents et collaboration à distance
- Plein écran et zoom
- Accès guidé
- Capture d'écran
- Création de livre

### Niveau ++

- EcrireEnPictos
- Création d'un diaporama : *Keynote*
- Création d'enregistrement audio : Audio recorder, Quicktime Player, dictaphone
- Création de bande son (audio) : Garageband
- Création de film vidéo : Keynote, Quicktime Player, iMovie, Clips
- Création d'activités interactives : Keynote, Quizlet
- Création de cartes mentales : SimpleMind
- QR Code

3

## Prédiction de mots

**i Utiliser un outil d'aide à l'écriture.**

- Procéder aux réglages sur l'appareil (prédiction de mots, correcteurs orthographiques, clavier ...)
- Prédiction de mots avec des applications spécifiques: WordQ / Keeble / Keedogo Plus
- Prédiction de mots phonétique + pictogrammes : Phonowriter

	Je sais que ça existe	Je sais utiliser	Je sais expliquer à qqn	Je peux utiliser ce que je sais pour réfléchir à des situations concrètes
Commentaires				

13

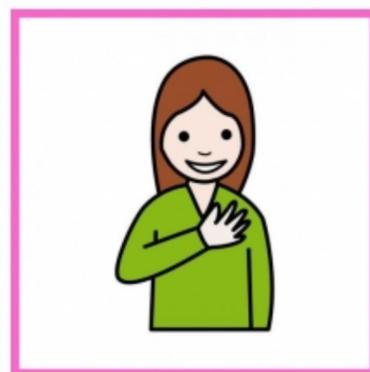
Ravessoud Isaline & Fragnière Grégory	Mise en place d'un dispositif de formations basé sur un référentiel de compétences MITIC pour l'enseignant spécialisé	1	Conférence (fr)	B303
---------------------------------------	---	---	-----------------	------

# Quelle évolution ?

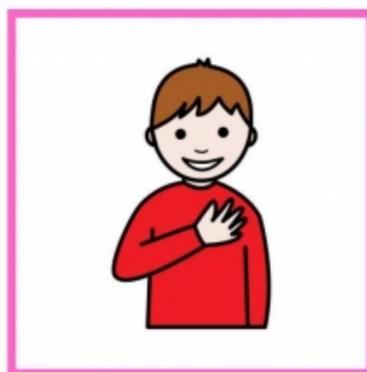
- Formations conjointes avec l'EPFL et la HEP
- Collaboration CAS (HEP-FR et Péd.Sp. UNIFR)
- Recherches
- Centrale d'achats et coordinations pour des développements

Mittwoch / Mercredi, 28.08.2019, 11.30–12.30

Fisler Elvio & Wicki Monika Theresa	Plateforme CH « Le numérique aidant dans l'enseignement » / Das Kompetenzzentrum «Unterstützende Technologien im Unterricht» Table ronde / Diskussionsrunde	1	Workshop (fr / de)	B103
--	---	---	-----------------------	------



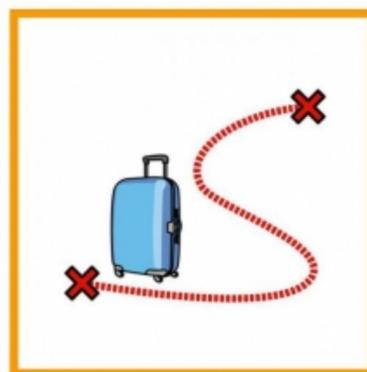
MERCI



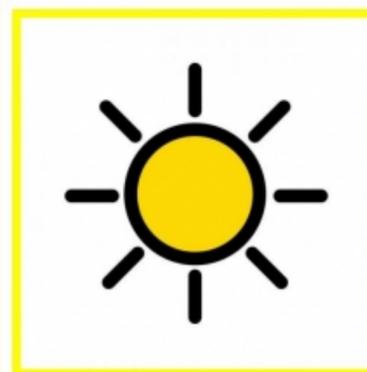
MERCI



HEUREUX



VOYAGE



SOLEIL

<http://www.arasaac.org/herramientas.php>