

# Qu'est-ce qu'une vie de qualité ?

De l'Antiquité à nos jours se posent les  
mêmes questions, les réponses varient et se  
ressemblent

Andreas Fröhlich, Berne, 2013

# Des mots, rien que des mots ?

Satisfaction

Bonheur

Etre comblé

Sérénité

Joie

Work-Life-Balance

Qualité de vie

Eudaimonia

# Une contradiction ?

- Toutes les formes de prévention visent à éviter les handicaps sévères, qui ne font pas partie d'une « vie de qualité ».
- Les personnes présentant un handicap sévère doivent être intégrées dans la « vie de qualité » de leur société.
- Comment quelque chose que nous cherchons à éviter à tout prix peut-il être « bon » ?

# Atlas du bonheur

## Allemagne

- **Bien-être émotionnel**: est-ce que mes pensées quotidiennes me rendent plutôt négatif ou positif ?
- **Evaluation cognitive de ses propres conditions de vie**: suis-je globalement satisfait de ma vie actuelle ?
- **Vitalité**: suis-je globalement en bonne santé et plein d'énergie pour entreprendre des activités ?

- **Ressources psychiques:** suis-je généralement de bonne humeur et capable de surmonter les obstacles avec aisance ?
- **Réalisation des potentiels individuels:** est-ce que je mène une vie satisfaisante, ce que je fais est-il reconnu à sa juste valeur ?
- **Bien-être social:** est-ce que je me sens bien avec mes amis, mon entourage et ma famille ? Suis-je traité de manière bienveillante et respectueuse par ces personnes ?

# Une mauvaise qualité de vie ?

Famine, torture,  
pauvreté, guerre,  
violence, abus, maladie,  
être à l'abandon

# « Rimini Protokoll »



Maria-Cristina Hallwachs et sa performance

# Recherche psychobiologique

- Le bien-être de patients atteints du locked-in syndrome (Andrea Kübler, Tübingen, Würzburg)
- Réactions de bien-être observables grâce aux examens d'imagerie médicale



# Paradoxe de la satisfaction

## « Disabilityparadox »

- Les patients sous assistance respiratoire se sentent « mieux » que d'autres.
- Les patients présentant des handicaps physiques sévères se sentent mieux que ceux moins gravement atteints.
- Le « social support » est l'élément déterminant du bien-être.

# La pédagogie s'engage publiquement

- Etablissement de standards minimaux
- Laisser la place à la diversité
- Diminuer les peurs et les irritations

# La pédagogie aide, guide et rassure

- Profiter du moment présent
- La proximité
- La sécurité
- L'équilibre
- La liberté

# La pédagogie ouvre des portes

