

Programme de la conférence

SZH/CSPS 2026 14e Congrès suisse de pédagogie spécialisée 2026

Date: Mardi, 01.09.2026

8:30	Café ou thé avec croissants	
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B	
9:30		
8:30	Exposants	Ouverture du secrétariat
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie +	Salle: Bâtiment 6, 1er sous-sol, derrière les escaliers
17:15	Galerieraum B	
	Berufsverbände: Psychomotorik Schweiz (www.psychomotorik-schweiz.ch); Berufsverband Heilpäd. Früherziehung BVF (www.frueherziehung.ch); Vereinigung der Absolventen/innen und der Studenten/innen des Heilpäd. Instituts der UNI Freiburg VAF (www.unifr.ch/alumni/de/vereine-der-fakultaeten/vaf) Cerebral (www.cerebral.ch) Elpos (www.elpos.ch) EnableMe (www.enableme.ch) Erziehungskosmos (www.erziehungskosmos.ch) Escola GmbH (www.escola.ch) Hogrefe AG (www.hogrefe.com) Kaleio (www.kaleiomag.ch) Movetia (www.movetia.ch) ProSpiel (Constri AG) (www.prospiel.ch) Schweizer Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte (www.sbs.ch) Swiss Orthoptics (www.orthoptics.ch)	
9:30	Mots d'ouverture (D)	
-	Salle: Campusaal	
10:00	Martina Bircher, Conseillère d'État, Département de l'éducation, de la culture et du sport du canton d'Argovie et Prof. Dr. Guido McCombie, Directeur Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse FHNW	
10:00	Accueil et introduction (D)	
-	Salle: Campusaal	
10:45	Dr. Romain Lanners, Directeur du CSPS	
10:45	Pause	
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B	
11:15		
11:15	Conférence plénière (D) Prof. Dr. Silvia Pool Maag	
-	Salle: Campusaal	
12:00	Professeure en pédagogie spécialisée, spécialiste de l'inclusion et de la diversité, Haute école pédagogique de Zurich	
12:00	Pause de midi	Posters
-	Salle: Bâtiment 6, 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B	Salle: Galérie
13:30		
		Poster
		Utilité, utilisabilité et acceptabilité d'un logiciel de géométrie dynamique en classe pour les élèves présentant des troubles de la coordination motrice <u>Ludivine Hanssen</u> ² , <u>Marie-Line Gardes</u> ¹ , Joris Mithalal ² 1: HEP Vaud, France; 2: Université Claude Bernard Lyon 1
		Poster
		Dialog mit einem KI-Avatar in der Hochschullehre: Simulation kollegialer Fallberatung zur Entwicklung förderdiagnostischer Kompetenzen <u>Priska Hagmann-von Arx</u> ¹ , Judith Zellner ² , Verena Wahl ¹ , Michelle Squindo ¹ , Liliana Tönnissen ¹ , Jakob Koch ² , Pierre-Carl Link ¹ , Markus Gebhardt ² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz; 2: Ludwig-Maximilians-Universität (LMU), München
		Poster

			Collaboration interdisciplinaire et santé mentale : apports de la psychologie et de l'intelligence artificielle pour une école inclusive <u>Yahia El Karfa</u>, Hicham Brir, Aicha Ziani Université Ibn Tofail Maroc, Maroc
			Poster Inklusion trifft Digitalität: Multiprofessionelle Teams gestalten gemeinsam digital-inklusive Unterricht (DigInTeach) <u>Federica Hofer</u>, <u>Stefanie Wyss</u>, <u>Nadin Ming</u>, <u>Daria Venzin</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz
			Poster KI-Interaktionskompetenz von Lernenden der Sekundarstufe I im Fachunterricht erfassen und unterstützen <u>Nina Gregori</u>¹, <u>Dorit Assaf</u>² 1: Hochschule für Heilpädagogik Zürich; 2: Pädagogische Hochschule FHNW
13:30	Conférence plénière (F) Dr. Ines Alves		
-	Salle: Campusaal		
14:15	Dre. Ines Alves, Senior Lecturer / Associate Professor in Inclusive Education, University of Glasgow, Scotland		
14:15	Pause		
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B		
14:45			
14:45	Adapter l'enseignement aux élèves avec déficience visuelle : vers un guide de pratiques fondées sur les preuves	Agir face aux comportements-défis chez les élèves ayant une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme	Autismus verstehen- Warum Aufklärung und Zusammenarbeit zählen
-	<u>Sophie Zufferey</u> , Laure-Anne Köhli, Valérie Caron, Noémie Lacombe, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse Salle: 6.4D53	<u>Rachel Sermier Dessemontet</u> ¹ , <u>Zakaria Mestari</u> ¹ , <u>Séverine Pradel</u> ¹ , Aline Veyre ² 1: Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse; 2: Haute École de Travail Social - Lausanne, Suisse Salle: 6.2D53	<u>Petra Schallert</u> , <u>Beatrice Blechschmidt</u> Workaut, Schweiz Salle: 6.2D55
15:45			
	Conférence	Conférence	Conférence
	Collaboration entre enseignant-e-s et logopédistes en contexte scolaire intégratif : état des lieux dans trois arrondissements fribourgeois. <u>Ariane Paccaud</u> ¹ , Marine Hascoët ² , Isabelle Noël ¹ , Caroline Pedrosa ¹ , Gonzague Yerly ¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Haute Ecole Pédagogique de Lausanne, Suisse Salle: 6.2A08	Die Kompetenzlandkarte: Eine Basis für Haltungen und Werte professioneller Zusammenarbeit <u>Franziska Mavr</u> , <u>Patrick Albrigo</u> Institut Weiterbildung und Beratung, Ressort VSB, PH FHNW, Schweiz Salle: 6.3D53	Bildet Banden Nr 1: Die Schule für alle scheitert nicht an Heterogenität, sondern an fehlender Vernetzung. <u>Susanne Anrig</u> , <u>Barbara von Mühlönen</u> Amt für Volksschulen, Baselland Salle: 6.1A55 Sehen Sie auch den dazugehörigen Beitrag Bildet Banden Nr. 2 um 16.15 Uhr.
	Conférence	Workshop	Workshop
	Inklusion und Suchtgefahr in einer bisher präventionslosen Welt für Menschen mit Behinderungen <u>Nikolai Kiselev</u> ^{1,2} , Florence Epiney ^{2,3} , Linus Hani ^{2,4} , Corina Salis Gross ¹ 1: Schweizer Institut für Sucht-	Inklusionsorientierten Unterricht und Betreuung gemeinsam vorbereiten, durchführen und evaluieren – Erfahrungen mit Learning Support Teams im ersten Projektjahr <u>Frank Brückel</u> ¹ , <u>Rachel Guerra</u> ³ ,	Entraînement attentionnel et métacognitif chez les adolescents tessinois : une recherche collaborative pour une école inclusive <u>Omar Francesco Pagnamenta</u> ¹ , Angela Pasqualotto ² 1: SSPSM-DECS, Ticino, Switzerland; 2: DFA/ASP-SUPSI, Locarno, Switzerland Salle: 6.2D57
			Conférence
			Kollaborative Unterstützung von neurodivergenten Jugendlichen (ADHS und Autismus-Spektrum) in der Regelschule aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie
			Conférence
			Kinder mit Sprach-, Sprech- und Kommunikationsauffälligkeiten multiprofessionell unterstützen <u>Christoph Tili</u> PHBern, Schweiz Salle: 6.4A53

	und Gesundheitsforschung ISGF, Universität Zürich, Zürich, Schweiz; 2: PluSport Behindertensport Schweiz, Volketswil, Schweiz; 3: Institut für Sportwissenschaft (ISPW), Universität Bern, Bern, Schweiz; 4: Statistics and Data Science, Universität Basel, Basel, Schweiz Salle: 6.4D51 Conférence La collaboration entre parents et acteurs et actrices de l'école : une étude de cas <u>Valérie Angelucci</u>, <u>Laurent Bovev</u>, <u>Héloïse Durler</u>, <u>Alexandre Sotirov</u> Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse Salle: 6.2A03 Workshop Übergang Schule-Beruf von Lernenden mit besonderem Bildungsbedarf <u>Markus P. Neuenschwander</u>¹, <u>Caroline Sahli Lozano</u>² 1: FHNW; 2: PHBern Salle: 6.4A55 Conférence	<u>Julia Häbig</u>¹, <u>Patsawee Rodcharoen</u>², <u>Christoph Suter</u>², <u>Minna Törmänen</u>², <u>Alexandra Totter</u>¹ 1: Pädagogische Hochschule Zürich; 2: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich; 3: Schulamt Liechtenstein Salle: 6.3A55 Conférence Manager la collaboration : quand les structures d'encadrement favorisent (ou freinent) l'autonomie des professionnel·les à l'école <u>Quentin Pasqualino</u> HETS-FR, Suisse Salle: 6.3D57 Workshop Welche Potenziale bieten Virtual und Augmented Reality für einen Unterricht für alle? <u>Ingo Bosse</u>, <u>Verena Wahl</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Salle: 6.2A06 Workshop	Conférence Multiprofessionelle Teamarbeit an inklusiven Schulen stärken. Handlungsimpulse für Team und Schulleitung <u>Silvia Pool Maaq</u>¹, <u>Ernst Eichmüller</u>² 1: Pädagogische Hochschule Zürich; 2: Schule Wald Zürich Salle: 6.3D51 Workshop Zusammenarbeit unter Lernenden: Lernen mit- und voneinander in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten <u>Cornelia Müller Bösch</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz Salle: 6.1D57 Conférence Unterricht gemeinsam wirksam entwickeln: MTP™ - Coaching für Schulleitungen <u>Simona Altmeyer</u>¹, <u>Nadia Steiner</u>² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz; 2: Kreisschule Schächental, Schweiz Salle: 6.1D57 Conférence Développer la collaboration interprofessionnelle entre logopédistes et enseignant-e-s dans une optique inclusive : état des lieux concernant les types d'intervention et pratiques collaboratives actuelles de quinze logopédistes du canton de Fribourg <u>Isabelle Noël</u>¹, <u>Delphine Clerc</u>², <u>Roberta Besozzi</u>¹, <u>Ariane Paccaud</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Service de logopédie, psychologie et psychomotricité de la Gruyère Salle: 6.2A08 Conférence Gemeinsam Qualität entwickeln – ein Selbstinschätzungstool zur Begabungsförderung in einer Schule für alle <u>Michelle Squindo</u>, <u>Anuschka Meier-</u>	und der Neurodidaktik <u>Joëlle Gut</u>², <u>Simone Tuena-Küpfer</u>¹ 1: Neurodiversität in der Bildung; 2: Erziehungskosmos.ch Salle: 6.1A53 Conférence Räumliche Unterrichtsgestaltung, gemeinsame Lernsituationen und sozial-emotionale Unterstützung durch Klassenlehrpersonen und Schulische Heilpädagog*innen in Regelschulen <u>Helena Krähenmann</u> PH FHNW, Schweiz Salle: 6.4D55 Conférence
15:45 - 16:15	Pause Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B			
16:15 - 17:15	Bildet Banden Nr.2: Kooperation als Schlüssel für eine Schule für Alle <u>Barbara von Mühlönen</u> Sekundarschule Liestal, Schweiz Salle: 6.1A55 Sehen Sie auch den dazugehörigen Beitrag Bildet Banden Nr. 1 um 14.45 Uhr. Workshop Enseigner les mathématiques aux élèves avec une déficience visuelle : vers des pratiques fondées sur les preuves <u>Sophie Zufferey</u>, <u>Laure-Anne</u>	Co-Teaching und multiprofessionelle Zusammenarbeit als Schlüssel für inklusive Schulentwicklung: Einführung und Adaptation des Rick-Welsh-Modells für Österreich/ Co-Teaching and Multiprofessional Collaboration as Key Drivers of Inclusive School Development: Introduction and Adaptation of the Rick Welsh Model in Austria <u>Stefan Stiepanofsky</u>², <u>Florentine Paudel</u>¹, <u>Rick Welsh</u>³ 1: Pädagogische Hochschule Wien, Österreich; 2: Bildungsdirektion Wien, Österreich; 3: Sanford, North Carolina, USA Salle: 6.4A53 Conférence Erfahrungen aus der PRIMUS-Schule Berg Fidel/Geist – Ideen und Möglichkeiten für die Zusammenarbeit auf dem Weg zu einer Schule für alle	Conférence Développer la collaboration interprofessionnelle entre logopédistes et enseignant-e-s dans une optique inclusive : état des lieux concernant les types d'intervention et pratiques collaboratives actuelles de quinze logopédistes du canton de Fribourg <u>Isabelle Noël</u>¹, <u>Delphine Clerc</u>², <u>Roberta Besozzi</u>¹, <u>Ariane Paccaud</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Service de logopédie, psychologie et psychomotricité de la Gruyère Salle: 6.2A08 Conférence Gemeinsam Qualität entwickeln – ein Selbstinschätzungstool zur Begabungsförderung in einer Schule für alle <u>Michelle Squindo</u>, <u>Anuschka Meier-</u>	Digitale Tools für differenzierte Lernangebote: Potentiale und Bedarfe im Hinblick auf das Ziel eines inklusiven und chancengerechten Unterrichts <u>Tino Armin Endres</u>³, <u>Camilla Illy</u>³, <u>Anna Katharina Janka</u>², <u>Franziska Oberholzer</u>¹, <u>Tobias Röhl</u>², <u>Sascha Schneider</u>³, <u>Cristina Tulea</u>³, <u>Raphael Zahnd</u>¹, <u>Sarah Maria Zöchling</u>³ 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 3: Universität Zürich, Schweiz Salle: 6.2A06 Workshop Herzstück Familie – Kooperation mit Eltern in HFE und Schule <u>Jette Hunsperger</u>, <u>Kolja Ernst</u> Interkantonale Hochschule für

Köhli, Valérie Caron, Noémie Lacombe, Myriam Squillaci
Université de Fribourg, Suisse
Salle: **6.2D55**

Conférence

Inklusive Bildung in Luxemburg: Chancen und Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit

Martine Frising¹, Anne-Marie Muller¹, Emilie Jacobs²

1: Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire (OEJQS);
2: UCLouvain

Salle: **6.3A55**

Conférence

Le modèle d'intervention Prevent-Teach-Reinforce : outiller le corps enseignant à comprendre et réduire les comportements-défis de leurs élèves en classe

Zakaria Mestari

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Suisse

Salle: **6.4D55**

Workshop

Zusammenarbeit leben - Anlässe schaffen: Alltagsnahe Sprachförderung für Kinder im Autismus-Spektrum in der Schule

Kristin Snippe

Selbständige Logopädin, Deutschland

Salle: **6.2A53**

Workshop

Irina Bühler, Astrid Bieri
Pädagogische Hochschule FHNW
Salle: **6.4D51**

Workshop

Kooperation in Bewegung: Interprofessionelle Zusammenarbeit zwischen Psychomotoriktherapie, Schule und Elternhaus – Evidenz aus zwei kontrollierten Einzelfallstudien

Olivia Gasser-Haas, Noemi Müller,
Andrea Kammermann

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich, Schweiz

Salle: **6.3D51**

Conférence

Quelles sont les interventions probantes pour améliorer les compétences mathématiques des élèves du secondaire avec un trouble spécifique de l'apprentissage en mathématiques (dyscalculie) ?

Noémie Lacombe, Jeanne Goumaz

Université de Fribourg, Suisse

Salle: **6.3D53**

Conférence

Wyder
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz
Salle: **6.2D57**

Workshop

Kooperationen mit Eltern mit Fluchtmigrationsgeschichte: Postkoloniale Perspektiven und partizipative Ansätze

Victoria Mehringer

Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie Pädagogische Hochschule FHNW

Salle: **6.3D57**

Conférence

Recommandations des bonnes pratiques pour soutenir l'inclusion scolaire des élèves présentant un trouble du développement intellectuel : une synthèse pour la formation

Myriam Squillaci, Maurane Jacquérioz, Céline Pagnotta

Université de Fribourg, Suisse

Salle: **6.3A53**

Conférence

Heilpädagogik, Zürich
Salle: **6.1A53**

Workshop

La supervision pédagogique entre éducateurs sociaux et enseignants spécialisés : un espace de développement professionnel au service d'une école pour toutes et tous ?

Coralie Delorme

Université de Genève, Suisse

Salle: **6.2D53**

Conférence

Überzeugungen und Rollenerwartungen zur Zusammenarbeit: Die Perspektiven von Lehrpersonen und Eltern im Vergleich

Edith Niederbacher, Sümeyra

Sahbaz, Sara Mühlematter,

Caroline Villiger

PHBern, Schweiz

Salle: **6.3D55**

Conférence

Date: Mercredi, 02.09.2026

8:30	Café ou thé avec croissants			
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B			
9:30				
8:30	Exposants		Ouverture du secrétariat	
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie +		Salle: Bâtiment 6, 1er sous-sol, derrière les	
18:00	Galerieraum B		escaliers	
	Berufsverbände: Psychomotorik Schweiz (www.psychomotorik-schweiz.ch); Berufsverband Heilpäd. Früherziehung BVF (www.frueherziehung.ch); Vereinigung der Absolventen/innen und der Studenten/innen des Heilpäd. Instituts der UNI Freiburg VAF (www.unifr.ch/alumni/de/vereine-der-fakultaeten/vaf) Cerebral (www.cerebral.ch) Elpos (www.elpos.ch) EnableMe (www.enableme.ch) Erziehungskosmos (www.erziehungskosmos.ch) Escola GmbH (www.escola.ch) Hogrefe AG (www.hogrefe.com) Kaleio (www.kaleiomag.ch) Movetia (www.movetia.ch) ProSpiel (Constri AG) (www.prospiel.ch) Schweizer Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte (www.sbs.ch) Swiss Orthoptics (www.orthoptics.ch)			
9:30	Accueil officiel (F)			
-	Salle: Campusaal			
9:45	Monika Maire-Hefti, Présidente conseil de fondation CSPS et Dr. Romain Lanners, Directeur SZH/CSPS			
9:45	Conférence plénière (F) Prof. Philippe Tremblay			
-	Salle: Campusaal			
10:30	Prof. Philippe Tremblay Professeur titulaire, Université Laval, Québec			
10:30	Pause			
-	Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B			
11:00				
11:00	Table ronde (D)			
-	Salle: Campusaal			
12:00	Modération : Prof. Dre Céline Anne Favre, directrice de la chaire Développement et capacité, Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW) Prof. Dr Raphael Zahnd, directeur de la chaire Didactique inclusive et hétérogénéité, Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW)			
12:00	Pause de midi		Posters	
-	Salle: Bâtiment 6, 1er sous-sol, Foyer und		Salle: Galérie	
13:30	Foyerräume A+B			
			Poster	
			Satzanfangs-Karten und Bindungsbrett: Wie Gesprächstools die Kooperation zwischen Schule und Eltern stärken	
			Géraldine Bain¹, Anna Fischer-Krayer¹, Lothar Steinke^{1,2}	
			1: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 2: bondingboard.com, Luzern, Schweiz	
			Poster	
			Neurodivergenz: Wenn die Diagnose zur Identität wird	
			Erika Barreto, Dulce Filgueiras	
			University of Brasília (UnB), Brazil	
			Poster	
			Pratiques universelles ou compensation des désavantages : le cas de l'octroi de temps supplémentaire et ses implications pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue de la littérature.	
			Stéphanie Rothen Froidevaux^{1,2}	
			1: HEP Vaud, Suisse; 2: Université de Genève	
	«Rollenklärung» als Stolperstein. Prozesse einer	Assistive Technologien und Funktionen für alle	Ausbildung für ein dynamisches	Bausteine für die Weiterentwicklung der

13:30 - 14:30	inklusionsorientierten multiprofessionellen Kooperation. <u>David Labhart</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz Salle: 6.3A53 Conférence Beziehungsorientierte Kooperation zwischen Elternhaus und Schule <u>Monika T. Wicki, Claudia Marty, Patsawee Rodcharoen</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Salle: 6.2D55 Conférence Eine Schule für alle - Schwachstellen aus der Sicht der Elternvereine <u>Tania Shakarchi¹, Stéphanie Martinek²</u> 1: Verband Dyslexie Schweiz (VDS), Schweiz; 2: NEURO CAP, Schweiz Salle: 6.3D57 Workshop Lernende im Autismus-Spektrum in der Sekundarstufe II <u>Andreas Eckert^{1,2}, Eva Stucki², Iris Köppel², Stefanie Rickenbach², Jeannette Bossert², Mireya Garcia²</u> 1: Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz; 2: Partizipatives Forschungsnetzwerk Autismus Schweiz Salle: 6.4A55 Conférence Qualifizierung von Fachpersonen zur Entwicklung inklusiven Unterrichts an Volksschulen durch die Mitglieder der inklusiven Forschungsgruppe Kreativwerkstatt <u>Arbnora Aliu², Irina Bühler², D/Boris Egger¹, Erich Otto Graf³, Lara Sara Haas², Marcel Höller¹, Gabrielle Lièvre¹, Peter Ramisberger¹, Ronald Saladin¹, Simon Schiegg¹</u>	Schüler*innen? Gemeinsames Lernen mit Unterstützung ermöglichen. <u>Corinne Reber, Andrea Frittschi, Barbara Rindlisbacher</u> PHBern, Schweiz Salle: 6.1A55 Workshop Comment adapter un dispositif de lecture à haute voix répétée et guidée pour le rendre accessible à des adolescent-e-s présentant un trouble du développement intellectuel ? <u>Catherine Martinet, Rachel Sermier-Dessemontet, Filio Zourou</u> UER PS, HEP-Vaud, Suisse Salle: 6.1D57 Workshop Élaboration de nouveaux dispositifs de coenseignement dans un cercle scolaire neuchâtelois <u>Philippe Tremblay</u> Université Laval, Canada Salle: 6.2A08 Conférence Mit Co-Teaching herausforderndem Verhalten begegnen <u>Bea Zumwald¹, Wendy Murawski², Cristina Gullev³</u> 1: Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz; 2: 2Teach Global Education Consulting, USA; 3: Frederiksodde skole, Fredericia, Denmark Salle: 6.4D51 Workshop Schule und Kinder mit Beeinträchtigung - Die Rolle der Eltern <u>Eric Scherer^{1,2}, Claudia Casanova^{1,2}, Chris Arrenbrecht²</u> 1: Inklusion Aargau, Schweiz; 2: KABO Konferenz der Kantonalen Behindertenorganisationen Aargau Salle: 6.2D53 Workshop	Kooperationsverständnis – Einblicke in die Lehre <u>Barbara Ateras, Astrid Bieri, Claudia Ermet, Simone Kannengieser, Katrin Remund, Nicole Tschanz, Sarah Wabnitz</u> Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie PH FHNW, Schweiz Salle: 6.3D51 Conférence Die Reintegration als Prüfstein für ein inklusives Bildungssystem <u>Federica Hofer¹, Alois Buholzer¹, Saphir Ben Dakon², Romana Snozzi³, Martin Imhof⁴, Anita Jung Strub⁵, Iris Glockengiesser¹, Annie Kummer Wyss¹</u> 1: Pädagogische Hochschule Luzern; 2: Saphir Ben Dakon comm. GmbH; 3: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik; 4: Dienststelle Volksschulbildung, Abteilung Sonderschulung, Kanton Luzern; 5: Elpos Salle: 6.4D53 Workshop Faire face à l'hétérogénéité : état des lieux des pratiques de différenciation et collaboration d'enseignant-e-s en contexte inclusif (dans le canton de Fribourg) <u>Caroline Pedrosa¹, Marine Hascoët², Gonzague Yerly¹, Ariane Paccaud¹</u> 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Haute école pédagogique de Lausanne, Suisse Salle: 6.2A53 Conférence Multiprofessionelle Zusammenarbeit zwischen Psychomotoriktherapeutin und Lehrperson – Chancen und Herausforderung am Beispiel des Handschriftunterrichts in ersten Klassen <u>Judith Sägger Wyss¹, Thierry Schluchter¹, Barbara Göldi², Gabriela Schneider³</u> 1: PHBern, Schweiz; 2: Psychomotorikdienst Stadt St. Gallen; 3: Primarschule Feldli Schoren Stadt St.Gallen Salle: 6.2A06 Workshop Sprachförderung professionalisieren: Fachkompetenz und kommunikative Teilhabe mit miniSPRINT stärken <u>Karoline Sammann, Hannah Sand, Sonja Schäli, Anke Sodogé</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Salle: 6.3D55 Conférence	Zusammenarbeit an Schulen (ZaS) - inklusionsorientiert und multiprofessionell <u>Brigitte Portmann¹, Regula Spini², Meret Stöckli¹, Karin Zopfi Bernasconi²</u> 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Schweiz Salle: 6.3A55 Conférence Digitale unterstützte Sprachanalyse in der interprofessionellen Sprachförderung <u>Susanne Kempe Preti¹, Ramona Rüegg², Petra Bachmann³</u> 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz; 2: Departement für Sonderpädagogik, Universität Freiburg, Schweiz; 3: Schule Horgen Salle: 6.4A53 Conférence Gemeinsam stark in der Schule und im Alltag – Glücks- und gesundheitsfördernde Mini- Interventionen im Unterricht <u>Joelle Gut</u> Erziehungskosmos.ch Salle: 6.2A03 Workshop Peer Pilots – Partizipatives Teamteaching mit Selbstvertretenden an der Agogis <u>Renate Gutmann, Nikolaus Beyersdorf, Noémie Walser, Bettina Wyer</u> Agogis, Schweiz Salle: 6.1A53 Workshop Unterricht als Befähigung – Gemeinsam auf dem Weg zu einer Schule für alle <u>Ariane Bühler, Albin Dietrich</u> Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz Salle: 6.2D57 Conférence
-----------------------------	---	--	--	--

1: Verein Forschungsgruppe
Kreativwerkstatt; 2: Pädagogische
Hochschule FHNW; 3: PH
Karlsruhe
Salle: **6.4D55**

Workshop

Zur Relation von professioneller Kooperation und inklusivem Unterricht in der Primarschule

Monika Wagner-Willi
Pädagogische Hochschule FHNW,
Schweiz
Salle: **6.3D53**

Conférence

14:30

Pause

Salle: **Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B**

15:00

15:00

16:00

Bindungsgeleitetes Arbeiten im Schulalltag – Erfolgsfaktor für Lernen und Wohlbefinden

Claudia Peter-Ruf, Miriam Czuczor
Bachtelen, Schweiz
Salle: **6.1A53**

Workshop

Der Körper als Differenzkategorie: Körperbezogener Ableismus und schulische Inklusion

Frank Francesco Birk, Sandra
Mirbek
Duale Hochschule Baden-
Württemberg (DHBW), Villingen-
Schwenningen, Deutschland
Salle: **6.2A06**

Workshop

Harmonies inclusives : écoute et pratiques musicales avec des jeunes neurodivergents

Nicola Rudelli¹, Paolo
Paolantonio², Angela Pasqualotto¹
1: Département formation et
apprentissage/Haute école
pédagogique (DFA/ASP), Haute
école spécialisée de la Suisse
italienne (SUPSI), Suisse;
2: Conservatorio della Svizzera
italiana (CSI), Haute école
spécialisée de la Suisse italienne
(SUPSI), Suisse
Salle: **6.2A53**

Workshop

**Les gestes professionnels
de la collaboration créative
en enseignement spécialisé
: étude d'une activité
d'écoute musicale.**

Das Rad der partizipationsorientierten Dialogkultur

Marianne Bossard¹, Sarah
Wabnitz²
1: BFF Bern; 2: FHNW, BVF
Salle: **6.1A55**

Workshop

Effets d'une formation sur le sentiment d'efficacité et le burnout des enseignants- superviseurs

Myriam Squillaci, Maurane
Jacquérioiz, Noémie Lacombe
Université de Fribourg, Suisse
Salle: **6.3A55**

Conférence

Herausforderungen der Inklusion von Lernenden mit Beeinträchtigungen in der beruflichen Ausbildung: Eine Mixed-Methods-Studie

in Schweizer Betrieben
Claudia Schellenberg, Claudia
Hofmann, Annette Krauss
Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik, Schweiz
Salle: **6.1D57**

Conférence

**MathAptiv: Mathematische
Basiskompetenzen zu
Schulbeginn kontinuierlich
computergestützt feststellen
und adaptiv fördern**

Das Schweizer Erweiterte Curriculum Sehbeeinträchtigung (ECS)

Fabian Winter¹, Viktoria Albert¹,
Vivianne Visschers²
1: Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik Zürich;
2: Schweizerischer Zentralverein
für das Blindenwesen SZBLIND,
Schweiz
Salle: **6.4A55**

Conférence

Évaluer les compétences mathématiques d'élèves présentant un trouble du développement intellectuel (TDI) à l'aide d'un test dynamique: fidélité d'implémentation et profils des élèves

Noémie Lacombe¹, Anne-Laure
Linder², Rachel Serrier-
Dessemonet², Anne-Francoise de
Chambrier²
1: Université de Fribourg, Suisse;
2: Haute Ecole Pédagogique du
canton de Vaud, Lausanne, Suisse
Salle: **6.2D55**

Workshop

Inklusion und Resilienz: Strategien für die Förderung einer resilienten Entwicklung von Schüler:innen in heterogenen Lerngruppen

Céline Favre, Dilan Aksoy
PH FHNW, Schweiz
Salle: **6.3A53**

Conférence

**Mehr als Teamteaching:
Diversitätssensibler
Gemeinsamer Unterricht als
Motor einer Schule für alle**
Fabienne Hubmann, Robert

Der Diagnostik-Förder- Kreislauf als Reflexionsinstrument multiprofessioneller Zusammenarbeit

Liliana Tönnissen, Pierre-Carl
Link, Oliver Hengartner, Priska
Hagmann-von Arx
Interkantonale Hochschule für
Heilpädagogik Zürich
Salle: **6.2D57**

Workshop

Gemeinsam gestalten: Einblicke in den Educational Design Research-Prozess zur Förderung von Wohlbefinden, sozialer Integration und überfachlichen Kompetenzen im Projekt Schul-Connect

Sergei Wüthrich¹, Jeanine
Grütter², Katja Saxer¹, Julia
Jalalei Niederlechner³
1: Pädagogische Universität
Bern, Schweiz; 2: Pädagogische
Hochschule Zug; 3: Ludwig-
Maximilians-Universität
München
Salle: **6.4D55**

Workshop

Kooperative Entwicklung des inklusiven Unterrichts mit Videoclubs

Alexandra Roggensinger¹,
Robbert Smit¹, Buholzer Alois²,
Müller Thomas³
1: Pädagogische Hochschule
St.Gallen, Schweiz;
2: Pädagogische Hochschule
Luzern, Schweiz
Salle: **6.3D51**

Conférence

**Rôle et identité
professionnelle des
logopédistes en contexte
scolaire : évolutions et
enjeux dans le cadre des**

	Florence Chapuisat, Sabine Chatelain, Antonio Trajanoski, Lisa Lefèvre HEPL, Suisse Salle: 6.4D51 Conférence Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration: Stolpersteine und Gelingensbedingungen <u>Fabian Setz</u>, <u>Matthias Wicki</u>, <u>Caroline Sahli Lozano</u>, <u>Sergej Wüthrich</u>, <u>Sophie Schneider</u>, <u>Leoni Frei</u> Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz Salle: 6.2A08 Workshop	Chiara Berres², Rahel Laubscher¹, Tim Lutz³, Stephanie Schuler², Christine Streit¹, Raphael Zahnd¹ 1: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz; 2: RPTU Landau, Deutschland; 3: PH Tirol, Österreich Salle: 6.3D57 Workshop Un collectif de professeurs et de chercheurs autour de l'usage des robots de sol dans une pratique inclusive <u>Vergon Dartois Aurélie</u>¹, <u>Athias Francine</u>² 1: Université de Bretagne Occidentale, CREAD, France; 2: Université Marie et Louis Pasteur, ELLIADD, France Salle: 6.2D53 Workshop	Langnickel, Kim Studer-Lendzcky, Patricia Oegerli, <u>Alafia Zavery</u>, <u>Sabine Tanner Merlo</u> PH Luzern, Schweiz Salle: 6.4A53 Workshop Workshop: Bildung im ‚Als-ob‘ – Spiel als Grundlage gemeinschaftlichen Lernens und Handelns <u>Thomas Senkbeil</u>, <u>Seline Soom</u>, <u>Tillmann F. Kreuzer</u>, <u>Ariane Bühler</u>, <u>Pierre-Carl Link</u> HfH, Schweiz Salle: 6.4D53 Workshop	politiques d'éducation inclusive <u>Roberta Besozzi</u>, Isabelle Noël Université de Fribourg, Suisse Salle: 6.3D55 Conférence
16:00 - 16:30	Pause Salle: Bâtiment 6, rez-de-chaussée, Galerie + Galerieraum B et 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B			
16:30 - 17:30	„Endlich läuft es wie von Zauberhand“: Rechtschreiben durch automatisiertes Handschreiben? <u>Sibylle Hurschler Lichtsteiner</u>¹, <u>Sabina Sennhauser Frei</u>¹, <u>Glena Iten</u>¹, <u>Stefanie Wyss</u>¹, <u>Roland Künzle</u>¹, <u>Fabio Sticca</u>², <u>Alois Buholzer</u>¹ 1: Pädagogische Hochschule Luzern,; 2: Hochschule für Heilpädagogik, Zürich Salle: 6.2D57 Conférence Evaluation accompagnante de la mise en œuvre de la co-intervention à l'entrée à l'école <u>Jason Wettstein</u>, <u>Marion Dutrévis</u>, <u>Isabel Valarino</u>, <u>Melanie Savioz</u> SRED, Suisse Salle: 6.1D57 Conférence L'école inclusive est aussi pour les élèves présentant un polyhandicap. Quelle formation pour accompagner ces élèves ? <u>Caroline Pages</u>, <u>Ghislaine Merlin</u>, <u>Sandy Deluigi</u>, <u>Martine Gagnebin</u>, <u>Laetitia Hanser</u> Groupe Romand sur le	„Ich bin doch auch da, wenn ich nicht da bin!“ <u>Henry Notroff</u> Schulen Zürich. HfH, Schweiz Salle: 6.1A53 Workshop Faisabilité, accessibilité, adaptabilité et avantages socio-émotionnels perçus des jeux de société chEERS dans les classes inclusives <u>Laura Moreno</u>^{1,2,3}, <u>Alexandra Zaharia</u>^{1,2,3}, <u>Valentine Savary</u>¹, <u>Nicolas Bressoud</u>⁴, <u>Andrea C. Samson</u>^{1,2,3} 1: Faculté de Psychologie, Unidistance Suisse, Brig, Suisse; 2: Département de l'éducation spécialisée, Université de Fribourg, Fribourg, Suisse; 3: Centre Suisse des Sciences Affectives, Université de Genève, Genève, Suisse; 4: Haute Ecole Pédagogique du Valais, St-Maurice, Valais, Suisse Salle: 6.2A03 Workshop Les classes inclusives au Tessin : résultats du suivi longitudinal <u>Elisa Geronimi</u>, <u>Alice Ambrosetti</u> Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Suisse Salle: 6.2A06	Beziehung als Schlüssel – Wege zu einer bindungsorientierten Schulkultur <u>Claudia Peter-Ruf</u>, <u>Miriam Czuczor</u> Bachtelen, Schweiz Salle: 6.3D53 Conférence Gemeinsam auf dem Weg? Betrachtung der Bildungssituation von Schüler:innen mit komplexer Behinderung und Überlegungen zur (Aus-)Bildung von Lehrpersonen <u>André Schindler</u>^{1,2}, <u>Theresa Stommel</u>³ 1: Universität Fribourg, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz; 3: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland Salle: 6.3D51 Conférence Orientierungsrahmen Digitale Teilhabe: Wege zu einer inklusiven Berufsbildung <u>Fabienne Valaulta</u>¹, <u>Gabriela Antener</u>¹, <u>Anne Parpan-Blaser</u>¹, <u>Olivier Steiner</u>¹, <u>Silvano Ackermann</u>¹, <u>Anton Bolting</u>², <u>Julia Garibovic</u>¹ 1: Hochschule für Soziale Arbeit	BRÜCKEN bauen: Übergänge bei Krankheit kooperativ gestalten – schulische Teilhabe sichern <u>Robert Langnickel</u>¹, <u>Melanie Wilke</u>², <u>Agnes Turner</u>³, <u>Stefanie Elbracht</u>⁴, <u>Katja Höglinger</u>⁵, <u>Martina Hoanzl</u>⁶, <u>René Schroeder</u>⁷, <u>Nicola Sommer</u>⁸, <u>Pierre-Carl Link</u>⁹ 1: PH Luzern, Schweiz; 2: HfH, Zürich; 3: Universität Klagenfurt; 4: Universität zu Köln; 5: Universität Würzburg; 6: PH Ludwigsburg; 7: Universität zu Köln; 8: PH Salzburg; 9: HfH, Zürich Salle: 6.1A55 Workshop Kooperativ hoch 3 an der PH Luzern – Kooperation horizontal, vertikal, innen, aussen und zwischendrin <u>Annemarie Kummer Wyss</u>, <u>Aldina Hartmann</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz Salle: 6.4D51 Workshop Prévention des difficultés en comportement et en littératie auprès des élèves de 5-6 ans : une recherche européenne <u>Anne-Françoise de Chambrier</u>, <u>Jennifer Malsert</u>, <u>Zourou Filio</u>, <u>Baleyrier Pacôme</u>, <u>Isnard Léa</u>, <u>Martinet Catherine</u> Haute École Pédagogique du

	Polyhandicap (GRP), Suisse Salle: 6.2A53 Workshop Quelles sont les interventions probantes pour réduire le burnout chez les enseignants spécialisés ? <u>Noémie Lacombe</u> , Crausaz Célia, <u>Jacquérioz Maurane</u> , <u>Squillaci Myriam</u> Université de Fribourg, Suisse Salle: 6.3A53 Conférence	Conférence Zusammenarbeit mit Assistenzpersonen vereinbaren – Klarheit schaffen – professionell handeln <u>Astrid Bieri</u> ¹ , <u>Haller Barbara</u> ² 1: Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie, FHNW, Schweiz; 2: Institut Weiterbildung und Beratung, FHNW, Schweiz Salle: 6.4A55 Workshop	FHNW, Schweiz; 2: ETH Zürich, Schweiz Salle: 6.4D55 Workshop Zusammenarbeit verstehen. Ein ethnografischer Blick auf kooperative Praxis. <u>Daniel Hofstetter</u> , <u>Annette Koechlin</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz Salle: 6.2A08 Conférence	canton de Vaud, Suisse Salle: 6.3D55 Conférence Zusammenarbeit zwischen Lehrer:innen und Eltern, bei Kindern mit Autismus <u>Gisela Erdin</u> www.beratung-erdin.ch, Schweiz Salle: 6.3D57 Conférence
17:45 - 19:00	Apéritif de clôture Salle: Bâtiment 6, 1er sous-sol, Foyer und Foyerräume A+B			