

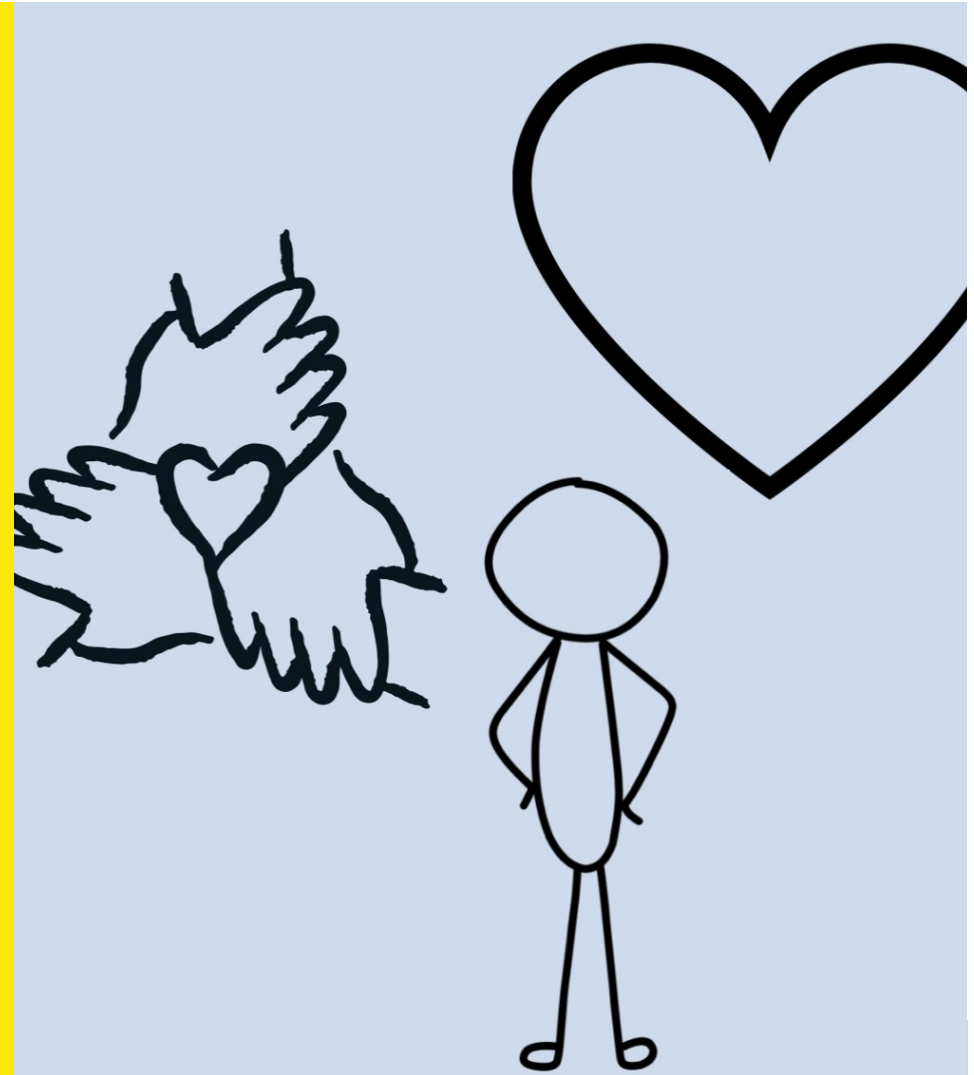
Reflexion mit Kompetenzkarten

Workshop Schulische Praxis

Haltungen und Werte als Grundlage
für professionelle Zusammenarbeit mit
Assistenzpersonen

Franziska Mayr & Patrick Albrigo

1. September 2026



**Assistenzpersonen haben oft Zeit,
wenn die Klassen,- Förder- und
Fachperson keine hat.**

Musik – Atome







Fokus

- G1** Erwartungen an die Rolle als Assistenzperson sowie die damit verbundenen Aufgaben und Verantwortlichkeiten verstehen
- G2** eigene Rolle im Klassenteam kennen, gestalten und reflektieren
- G3** Formen der Zusammenarbeit, mögliche Spannungsfelder und Ressourcen im Unterricht erkennen
- G4** Bereitschaft, sich kontinuierlich weiterzuentwickeln und fortzubilden
- G5** persönliche Haltungen und Werte reflektieren, die für die Arbeit als Assistenzperson leitend sind

Fokus

REFLEXION

GRUNDKOMPETENZEN



- Wo sehe ich in meinem Alltag klare Grenzen zwischen meinen Aufgaben und denen der Klassen-, Förder- und Fachlehrperson?
- Auf welche Weise bringe ich meine Rolle und meine Bedürfnisse aktuell im Team ein und was unterstützt oder erschwert mir dies?
- Was möchte ich in Bezug auf meine Rolle als Nächstes besser können und wie gehe ich das an?

REFLEXION

GRUNDKOMPETENZEN



- Welche persönlichen Werte leiten i Schulalltag und in welchen Situatic Werte besonders bewusst?
- Inwiefern deckt sich mein eigenes F Erwartungen der Schule und welch ich, wenn ich Unterschiede feststell
- Wie setze ich mich mit Fragen zur I

REFLEXION

GRUNDKOMPETENZEN



- Welche Aspekte der Zusammenarbeit möchte ich gezielt weiterentwickeln stärken, damit die Arbeit im Klassenteam noch gewinnbringender wird
- Welche Ressourcen (Zeit, Austausch, Fortbildung) benötige ich, um die Zusammenarbeit im Team mitzugestalten?

Auftrag

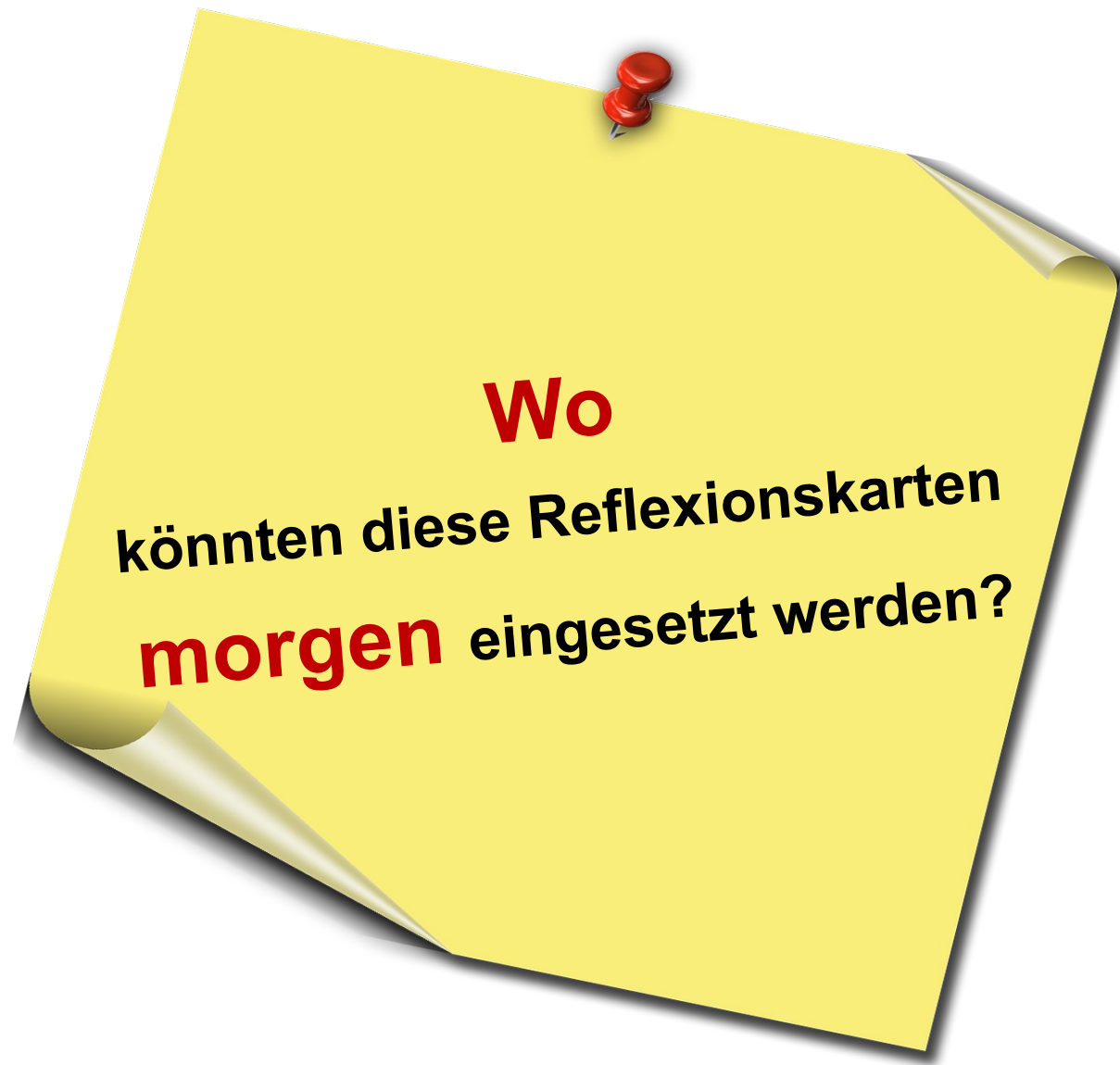
Wählen Sie eine der 3 Reflexionskarten (Rolle, Haltung, Zusammenarbeit) aus.

Welcher dieser Bereiche ist für Ihre aktuelle praktische Herausforderung am dringlichsten?

Welche konkrete Vereinbarung ist notwendig, damit diese praktische Herausforderung angegangen werden kann?

➔ Ergebnis: Ein, zwei konkrete „Hingucker/Strategien pro Gruppe. An entsprechender Stelle/Flip anbringen

Abschluss



Kontakt-Adressen

- Franziska Mayr: franziska.mayr@fhnw.ch
- Patrick Albrigo: patrick.albrigo@fhnw.ch