



HERZLICH WILLKOMMEN BIENVENUE

Zusammenarbeit als Kernauftrag
Gemeinsam auf dem Weg zu einer Schule für alle

La collaboration comme mission centrale
Ensemble vers une école pour toutes et tous

Programme,
App & Survey



Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik

Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Grusswort / Mot de bienvenue



Monika Maire-Hefti

Präsidentin SZH Stiftungsrat

Présidente du Conseil de Fondation CSPS

Programme,
App & Survey



Begrüssung und Einführung Accueil et introduction



Herzlichen Dank, un grand Merci



Martina Bircher



PH/HEP FHNW: Guido McCombie

Jan Weisser, Raphael Zahnd & Team



Bildungsraum Nordwestschweiz
Institut für Weiterbildung und Beratung

CAMPUSSAAL
KULTUR + KONGRESSE

Team Campussaal

SZH Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik
:CSPS Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

SZH/CSPS

PK/CP & OK/CO

Jessica, Tatjana und Barbara & Team

Hauptsponsoren / Sponsors principaux

- Stiftung Cerebral



- Kanton Aargau



Sponsoren / Sponsors

- Pro Infirmis

pro infirmis

- LCH

L^{CH}

- Schönenberger

 Schönenberger

- Weber Verlag

**WEBER
VERLAG**

Begrüssung und Einführung Accueil et introduction



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Herzlichen Dank, un grand Merci



Programme,
App & Survey



Begrüssung und Einführung Accueil et introduction



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Herzlichen Dank, un grand Merci



Programme,
App & Survey



Begrüssung und Einführung Accueil et introduction



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

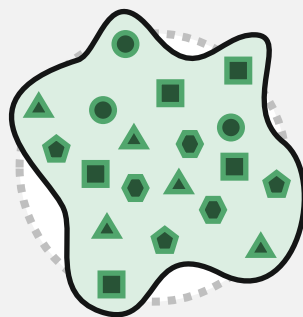
Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Eine «Schule für Alle» bedeutet, dass jede Schülerin und jeder Schüler zusammen mit den Geschwistern und Nachbarskindern die Schule des Wohnquartiers respektive des Dorfes besuchen kann und dort eine Antwort auf seine Bedürfnisse erhält:

- Integration in eine Regelklasse (mit oder ohne Unterstützung),
- zeitlich begrenzte Unterstützung ausserhalb der Regelklasse (individuell oder in kleinen Gruppen, z.B. erweiterte Lernräume, Lerninseln) oder
- (partielle) Beschulung in einer Sonderklasse mit Teilnahme am allgemeinen Schulleben (Pausen, Feste u.v.m.).

Eine Schule für alle stärkt die Bildungsgerechtigkeit und fördert die soziale Partizipation.

(Lanners, Meier-Popa & Wetter, 2024)



Inklusion
Inclusion

**Une école
pour tous
Eine Schule
für Alle**

Une « école pour toutes et tous » signifie que chaque élève fréquente l'école de son quartier, respectivement de son village, avec ses frères et sœurs et avec les enfants de son voisinage, et y trouve une réponse à ses besoins :

- intégration dans une classe ordinaire (avec ou sans soutien),
- soutien limité dans le temps en dehors de la classe ordinaire (individuel ou en petits groupes, p. ex. espaces d'apprentissage élargis, îlots d'apprentissage) ou
- scolarisation (partielle) dans une classe particulière avec participation à la vie scolaire générale (pauses, fêtes, etc.).

Une école pour toutes et tous renforce l'équité en matière d'éducation et favorise la participation sociale.

(Lanners, Meier-Popa & Wetter, 2025)

Begrüssung und Einführung Accueil et introduction



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

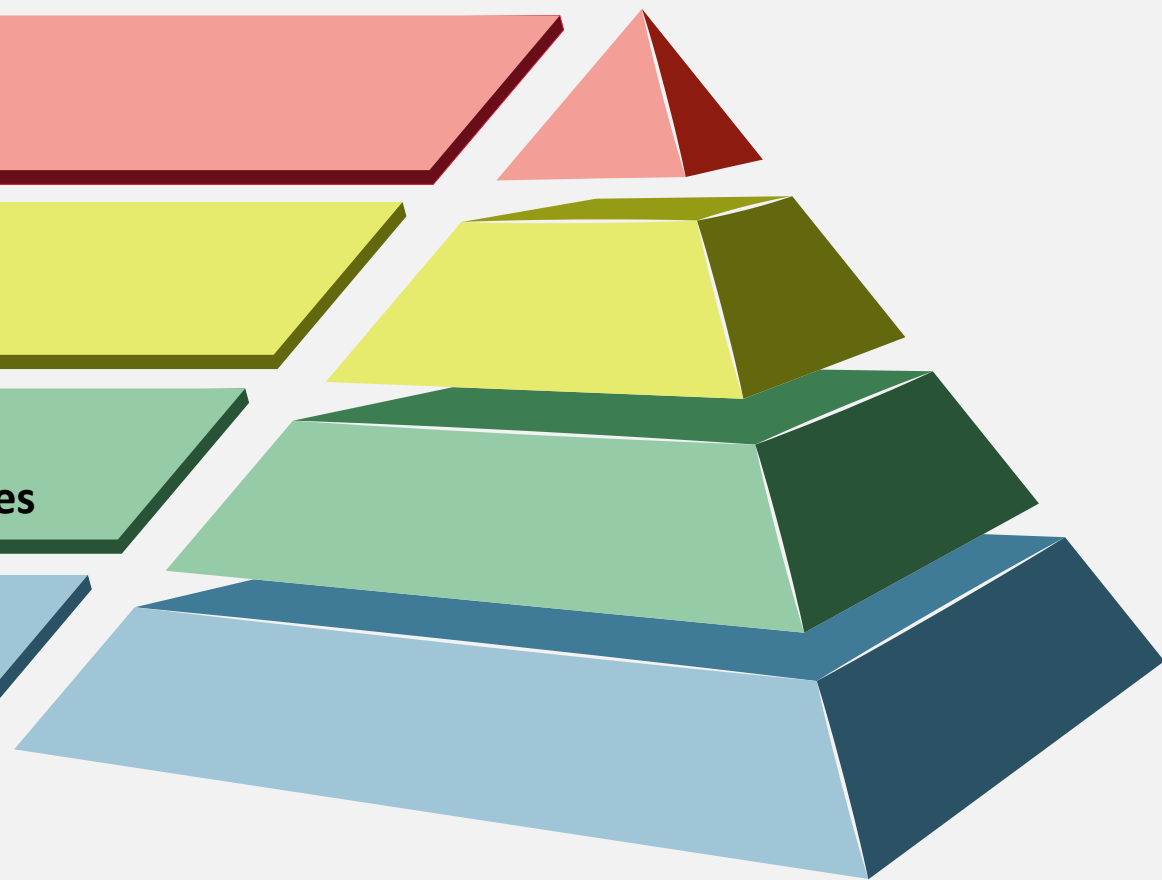
Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Partizipation von Schüler:innen und Eltern
Participation des élèves et des parents

Schulische Praxis
Pratique

Qualifizierung von Fachkräften
Qualification des personnes professionnelles

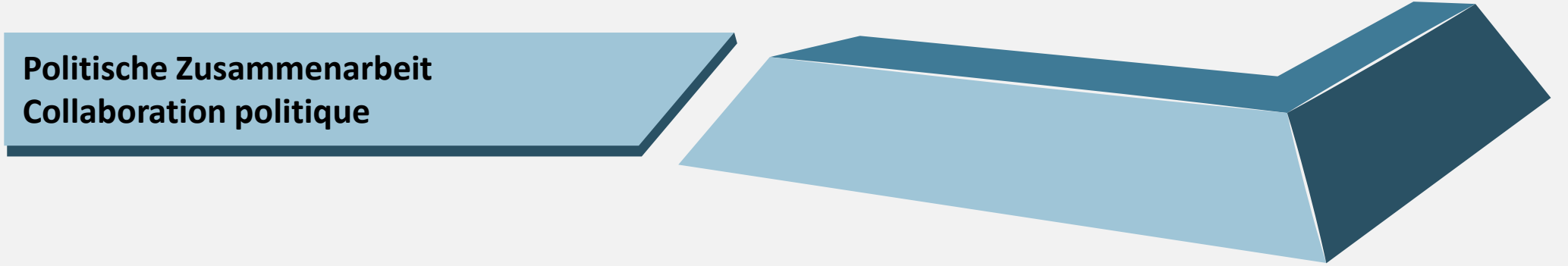
Politische Zusammenarbeit
Collaboration politique



Romain Lanners

Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen

Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres



**Politische Zusammenarbeit
Collaboration politique**

Romain Lanners

Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen
Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres

Suisse – Schweiz (2026)

9'125'000 Personnes - Personen

4 Langues - Sprachen

26 Cantons - Kantone

2'110 Communes - Gemeinden

Schuljahr / année scolaire 2024/25

(BFS, 2026)

5 447 Schulen / écoles 1-2 H

4 621 Schulen / écoles 3-8 und

1 635 Sek I / Sec I

553 Sonderschulen / écoles spécialisées



Romain Lanners

Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen

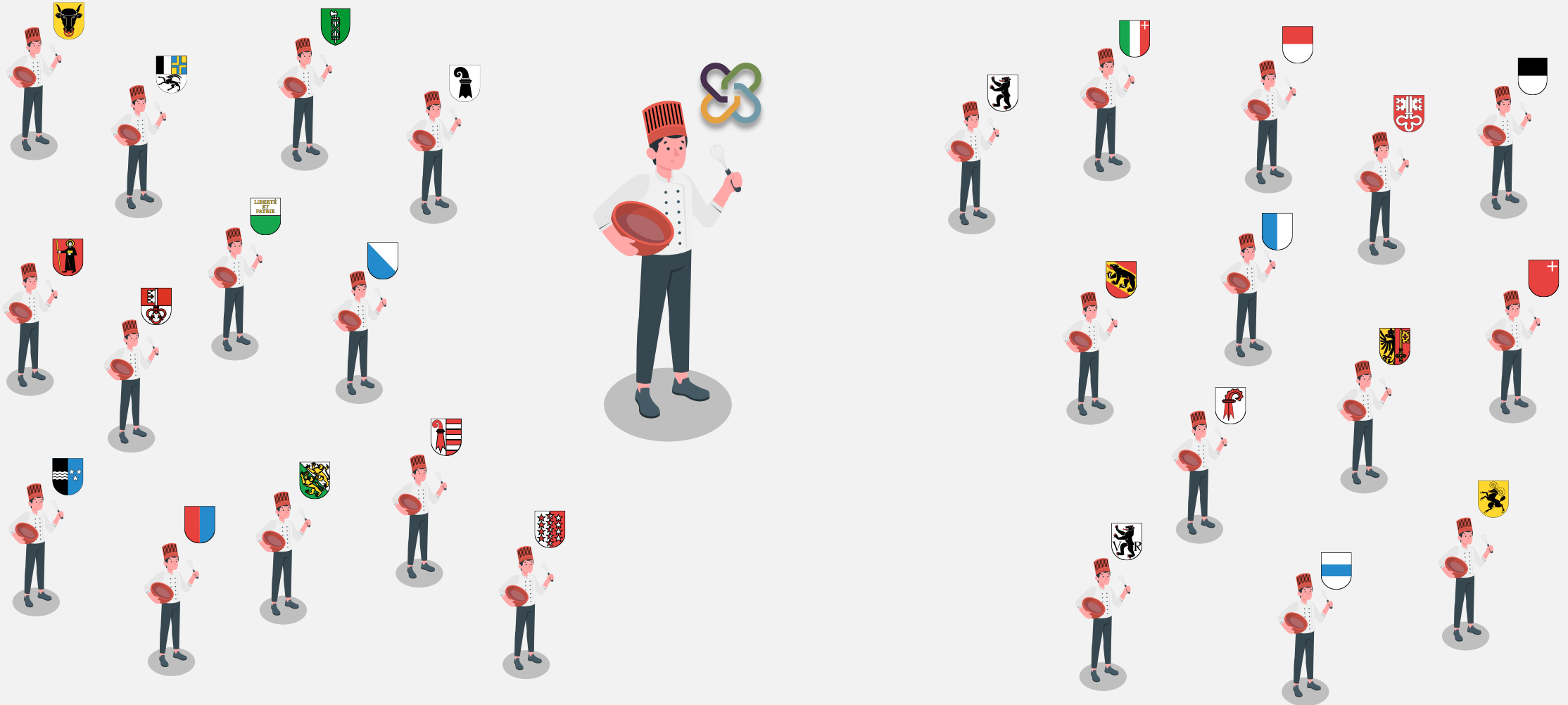
Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres



Romain Lanners

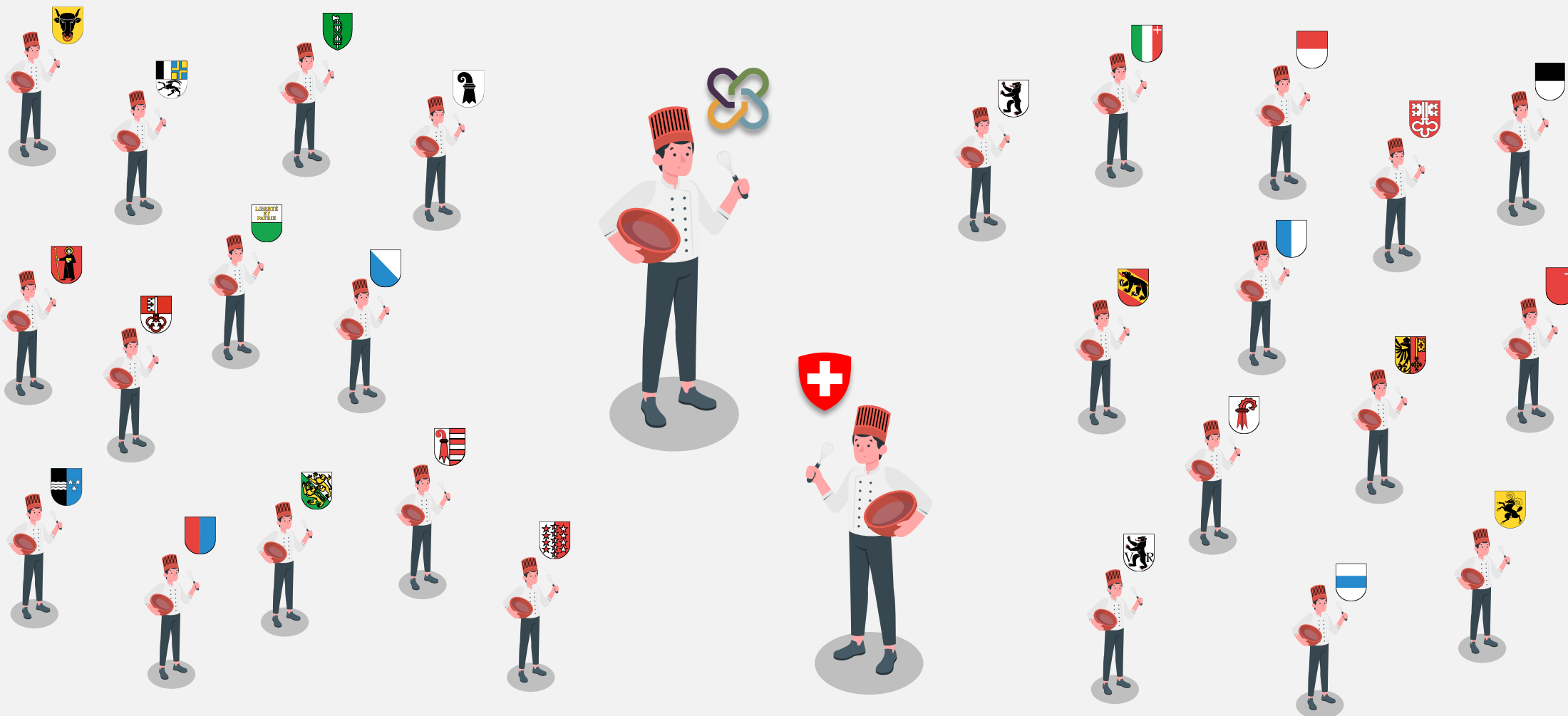
Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen

Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres



Romain Lanners

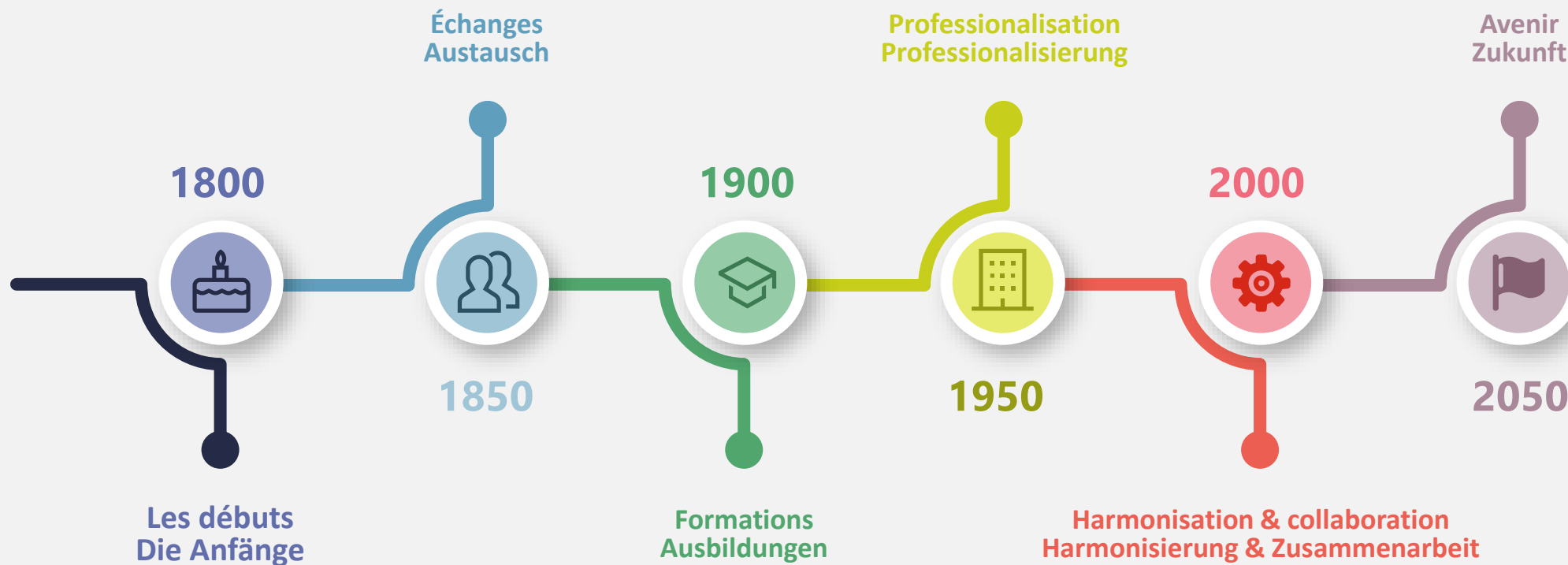
Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen
Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres



Romain Lanners

Zu viele Köche veredeln den Brei – Aus Stärken und Fehlern der Anderen lernen

Trop de cuisiniers gâtent la sauce – Apprendre des forces et des erreurs des autres



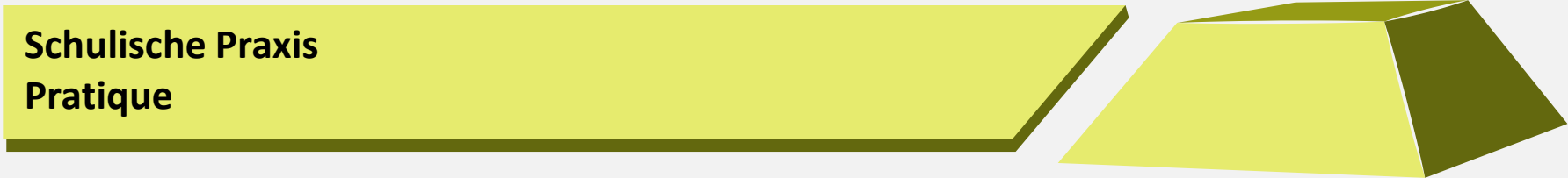
Silvia Pool Maag

Situierte Multiprofessionalität in gemeinsamer Verantwortung

Une pluridisciplinarité contextualisée dans le cadre d'une responsabilité partagée

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

**PH
ZH**



**Schulische Praxis
Pratique**

Silvia Pool Maag**Situierte Multiprofessionalität in gemeinsamer Verantwortung****Une pluridisciplinarité contextualisée dans le cadre d'une responsabilité partagée**PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH**PH
ZH**

Ines Alwes

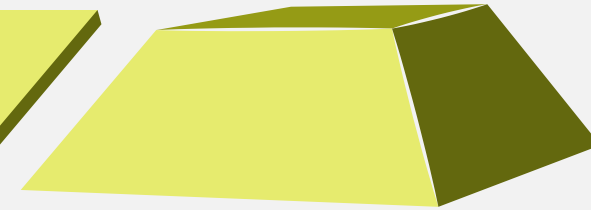
Inklusive Bildung ist ein Prozess

L'éducation inclusive est un processus



**University
of Glasgow**

**Schulische Praxis
Pratique**



Ines Alwes

Inklusive Bildung ist ein Prozess

L'éducation inclusive est un processus

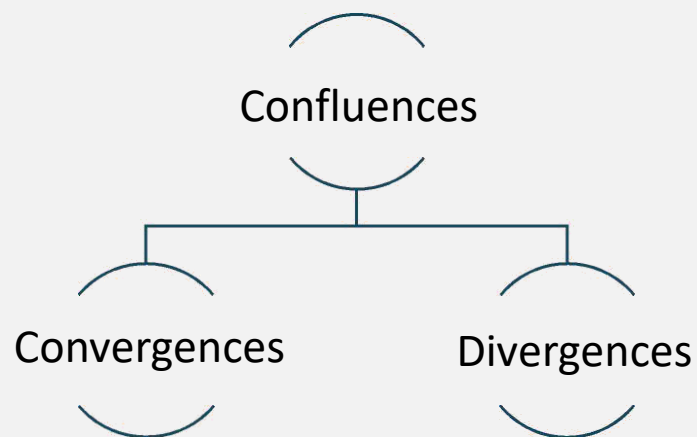


University
of Glasgow

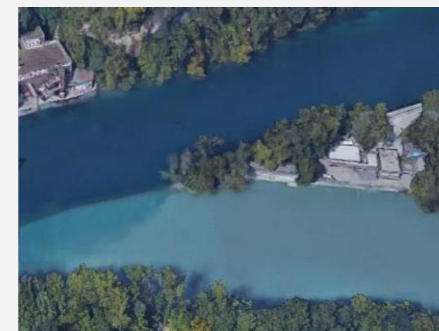
Pensée complexe
(Morin, 2005)

Savoirs autochtones
(Krenak, 2022)

Approche écologique
de l'éducation inclusive
(Walton, 2025)



Seul on va plus vite,
ensemble on va plus loin



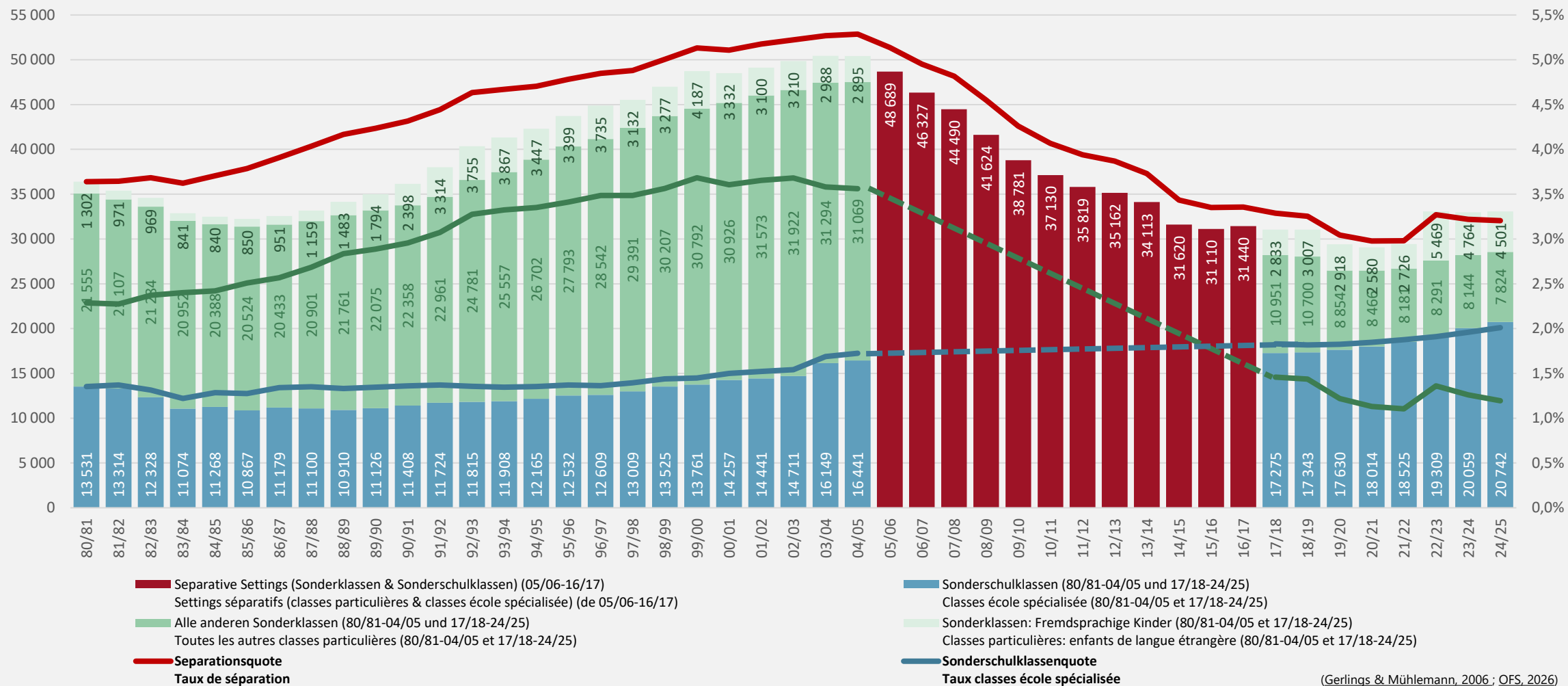
Ausblicke Perspectives



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Intégration avant séparation / Integration vor Separation



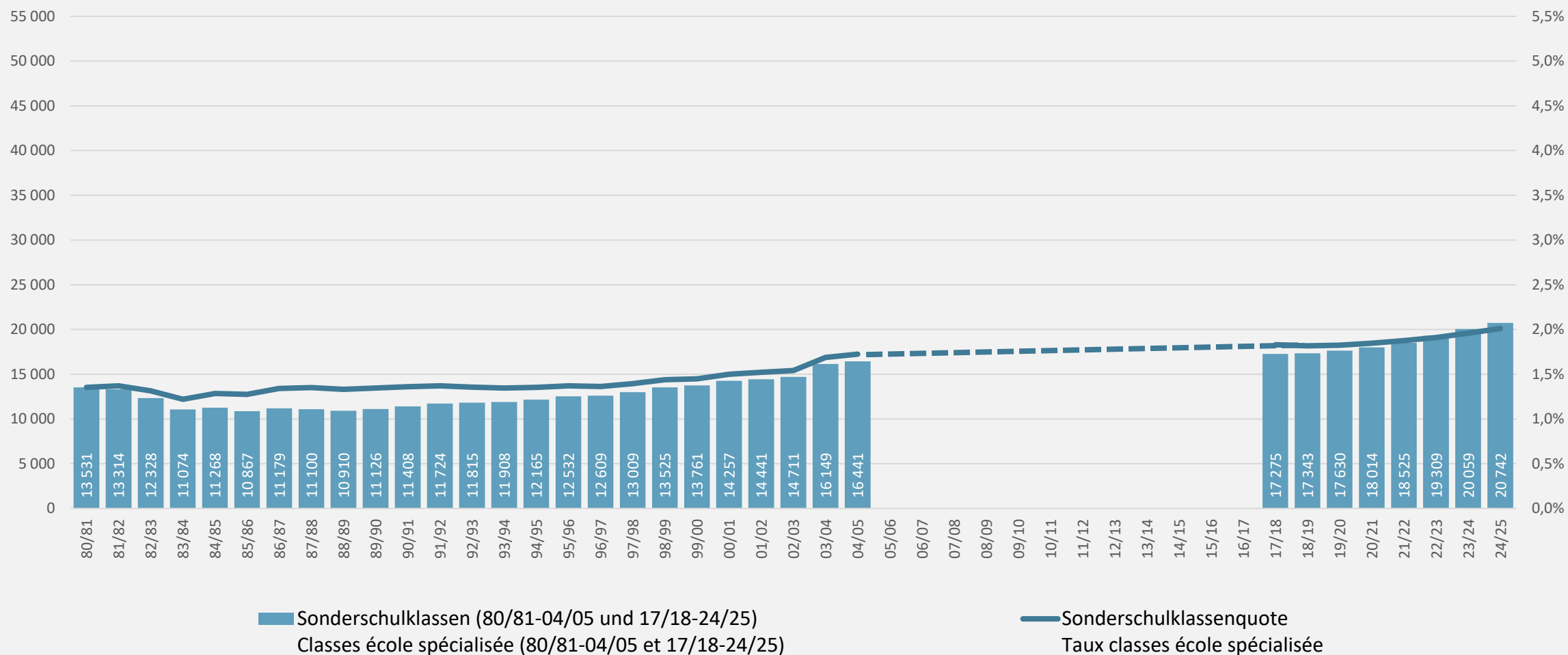
Ausblicke Perspectives



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Intégration avant séparation / Integration vor Separation



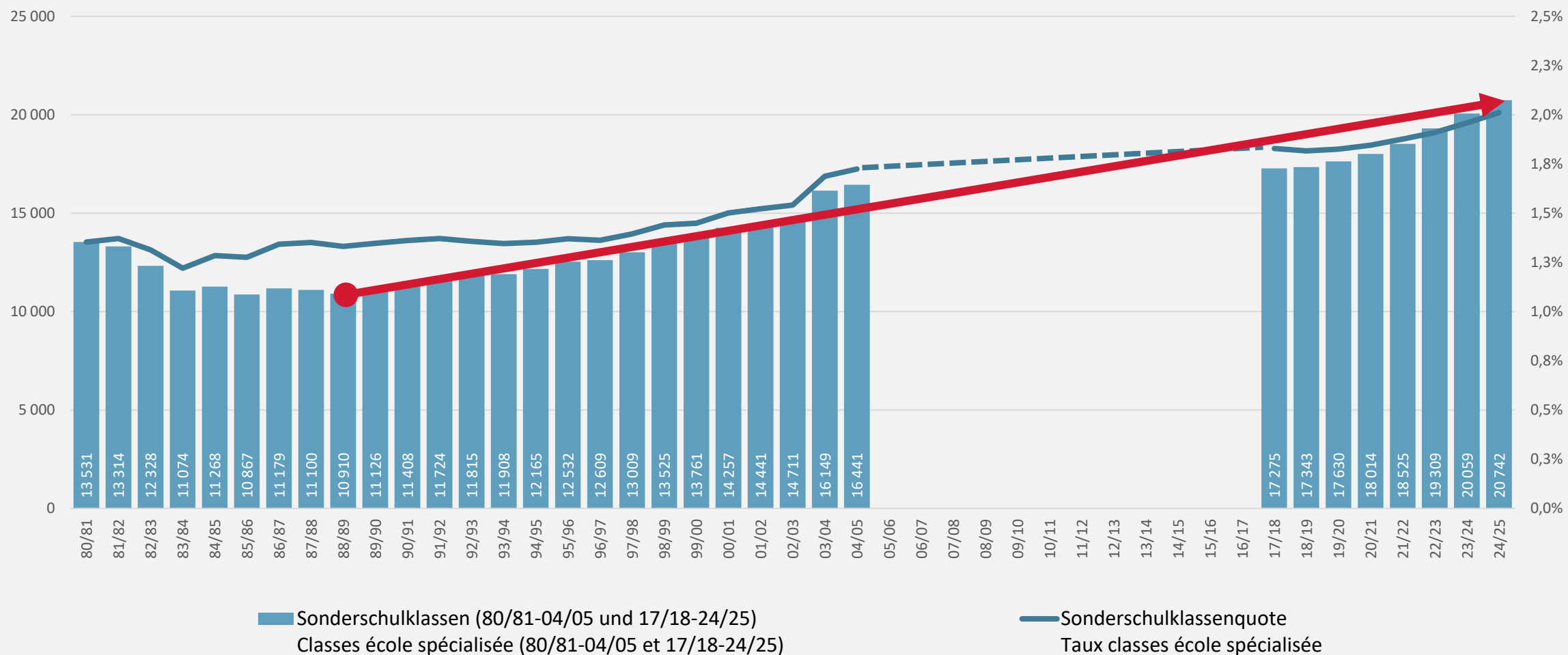
Ausblicke Perspectives



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

Intégration avant séparation / Integration vor Separation



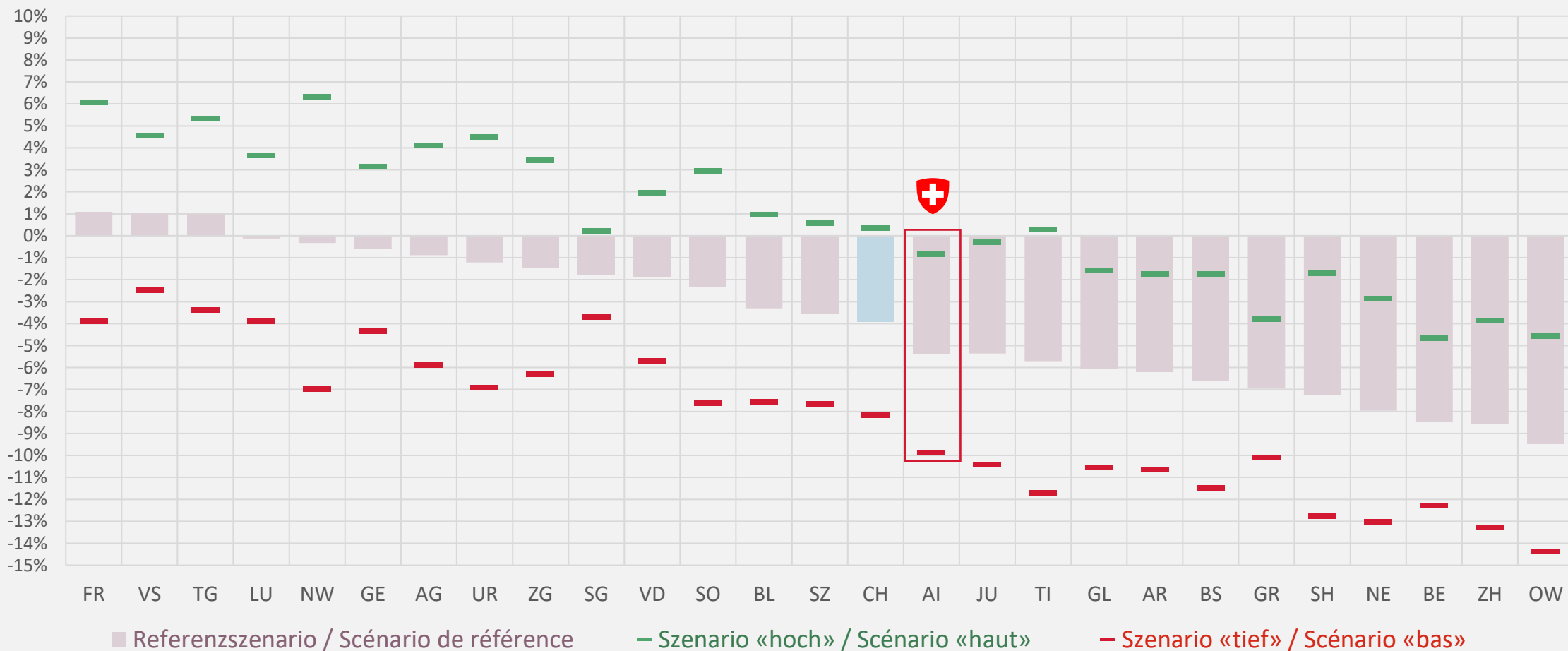
Ausblicke Perspectives



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

- Évolution attendue du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2025–2034, par canton (OFS, 2025)
- Erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen in der obligatorischen Schule 2025–2034 nach Kanton (BFS, 2025)



Ausblicke Perspectives



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch



ACCUEIL ORGANISATION COMMUNICATION THÈMES ONLINE.VS.CH

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Communication et médias Newsletter Recherche

Communiqué 21.08.2026 Enseignement

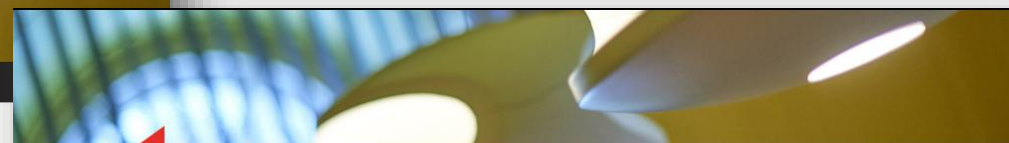
Ecole valaisanne - Le modèle intégratif fait ses preuves mais doit être renforcé

Le Valais figure parmi les cantons suisses qui réalisent le plus haut niveau d'intégration scolaire, en disposant de moyens relativement modestes en comparaison intercantonale. Ce constat ressort du rapport du Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS), mandaté par le Département de l'économie et de la formation à la suite d'un postulat du Grand Conseil. Selon cette étude, le modèle actuel fait ses preuves, mais il doit être renforcé pour faire face à l'évolution des besoins. Plusieurs recommandations sont proposées afin d'améliorer et augmenter l'efficacité du système. Adopté par le Conseil d'Etat, le rapport a été transmis au Grand Conseil.

A la suite d'un postulat du Grand Conseil de 2024, le Département de l'économie et de la formation (DEF) a mandaté le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) afin de réaliser une analyse de l'école intégrative dans le canton du Valais.



PDF
rapport-valais-csp



STARTSEITE ORGANISATION KOMMUNIKATION UND MEDIEN THEMEN SCHALTER

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Kommunikation und Medien Newsletter Suche

Medienmitteilungen 21.08.2026 Unterrichtswesen

Walliser Schule - Das integrative Modell hat sich bewährt, muss aber gestärkt werden

Das Wallis gehört zu den Schweizer Kantonen, die im interkantonalen Vergleich mit relativ bescheidenen Mitteln das höchste Niveau an schulischer Integration erreichen. Dies geht aus dem Bericht des Schweizer Zentrums für Heil- und Sonderpädagogik (SZH) hervor. Er wurde vom Departement für Volkswirtschaft und Bildung aufgrund eines Postulats des Grossen Rates in Auftrag gegeben. Dieser Studie zufolge hat sich das aktuelle Modell bewährt, muss jedoch gestärkt werden, um den sich wandelnden Anforderungen gerecht zu werden. Es werden mehrere Empfehlungen ausgesprochen, um die Effizienz des Systems zu verbessern und zu steigern. Der durch den Staatsrat verabschiedete Bericht wurde an den Grossen Rat weitergeleitet.

Aufgrund eines Postulats des Grossen Rates aus dem Jahr 2024 hat das Departement für Volkswirtschaft und Bildung (DVB) das Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH) beauftragt, eine Analyse der integrativen Schule im Kanton Wallis durchzuführen.



Illustrationsbild

PDF
Bericht-Wallis-SZH

Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik

Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée



DI, 1.9. und MI, 2.9.2026

Am FHNW-Campus Brugg-Windisch

15. Schweizer Kongress für Heilpädagogik
15^e Congrès suisse de pédagogie spécialisée



Universität
Zürich ^{UZH}

SAVE THE DATE
29.+30.08.2028

Programme,
App & Survey



Kooperation mit dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich
Coopération avec l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Zurich



Merci beaucoup et un bon 2e jour de congrès
Herzlichen Dank und ein flotter 2. Kongresstag

Zusammenarbeit als Kernauftrag
Gemeinsam auf dem Weg zu einer Schule für alle

La collaboration comme mission centrale
Ensemble vers une école pour toutes et tous

Programme,
App & Survey

