

Thèmes 2027

Revue suisse de pédagogie spécialisée

N°	Thème	Délai rédactionnel	Publication
1	IA et pédagogie spécialisée	27.11.26	Mars 27
En quelques années, l'intelligence artificielle a investi notre quotidien. La pédagogie spécialisée n'échappe pas à ses promesses : aide à la communication, personnalisation des apprentissages, accessibilité accrue, nouveaux outils de soutien... Les possibilités semblent immenses. Toutefois, le recours à l'IA s'accompagne aussi de zones d'ombre : risques de biais, protection des données, accentuation des inégalités, questionnement sur la place de la relation humaine. Ces enjeux appellent à la réflexion et à la vigilance. Plutôt que de céder à l'emballement ou à la crainte, ce numéro propose d'interroger lucidement comment l'IA transforme nos métiers. Chercheuses, chercheurs, professionnelles et professionnels y partageront leurs analyses, expériences et questionnements pour accompagner ce tournant.			
2	Période préscolaire	22.01.27	Juin 27
L'année 2027 marque l'entrée en vigueur de l'Ordonnance relative à l'intervention précoce intensive en cas de trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ce dossier thématique s'intéresse d'une part à la prise en charge spécifique des jeunes enfants présentant un TSA et, d'autre part, à la détection et à l'accompagnement des enfants en âge préscolaire dont le développement est entravé ou altéré. L'éducation précoce spécialisée (EPS) est d'une importance capitale, car elle agit à un moment où la plasticité cérébrale est à son maximum. En soutenant les familles lors de cette période cruciale et en stimulant le potentiel de l'enfant, l'EPS permet de prévenir ou d'atténuer ses difficultés et de le préparer au mieux en vue de sa scolarité.			
3	Climat scolaire	04.06.27	Sept. 27
Les comportements problématiques constituent l'une des préoccupations majeures de l'école inclusive. Ils sont souvent liés à d'autres enjeux, tels que les difficultés d'apprentissage, le harcèlement scolaire ou encore le mal-être des élèves et du corps enseignant. Or, l'environnement scolaire joue un rôle déterminant dans leur manifestation. Un climat scolaire de qualité permet non seulement de prévenir les comportements problématiques, mais il favorise également les apprentissages tout en exerçant un effet protecteur sur la santé et le bien-être de toutes et tous. C'est à partir de ces constats que nous avons choisi de consacrer un dossier thématique sur le climat scolaire.			
4	Revendications politiques	03.09.27	Déc. 27
L'égalité des chances et des droits des personnes en situation de handicap est encore loin d'être acquise. Bien que le gouvernement suisse en soit conscient et œuvre à une amélioration, pour les personnes concernées – dont le quotidien est rythmé par de nombreuses expériences limitant leur autonomie, ces efforts sont insuffisants et trop lents. Les autoreprésentés et autoreprésentants prennent donc les choses en main pour faire respecter leurs droits. Ce dossier s'intéressera aux combats que mènent les autoreprésentés et autoreprésentants, avec leurs alliés, dans divers domaines pour que chacune et chacun d'entre nous trouve sa place dans la société suisse.			

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir les thèmes des dossiers de la Revue suisse de pédagogie spécialisée pour l'année 2027. Si l'un ou l'autre de ces thèmes vous interpelle, n'hésitez pas à nous contacter (redaction@csp.ch). Indépendamment des thématiques, nous acceptons également volontiers des contributions sur un sujet de pédagogie spécialisée de votre choix. Vous trouverez sur notre site Internet les [informations concernant la rédaction d'un article \(longueur de l'article, mode de citation, etc.\)](#).

Avec nos meilleures salutations,
Romain Lanners, Géraldine Ayer,
Robin Morand et Elodie Winkler