

Themenschwerpunkte 2027

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

Nr.	Thema	Anmelden	Einsenden	Publikation
1	Emotionslernen	10.08.26	10.10.26	Feb 27
Selbstregulation Impulskontrolle Beziehungsgestaltung Motivation Selbstwert Resilienz				
2	Behinderung im Alter	10.08.26	10.11.26	Mär 27
Lebensende Pflege Selbstbestimmung Würde Übergänge medizinische Versorgung Palliative Care				
3	Neurodivergenz	10.09.26	10.12.26	Apr 27
Vielfalt neurologischer Entwicklungen ADHS ASS Hochsensibilität Reizverarbeitung Masking				
4	Ressourcen und Bildungsgerechtigkeit	10.10.26	10.01.27	Mai 27
Schule für alle Subjektfinanzierung Ressourcenverteilung komplexer Bildungsbedarf				
5	Kreativität und Behinderung	10.12.26	10.03.27	Jul 27
Musik Kunst Theater Tanz Maltherapie inklusive Kunstprojekte				
6	Körper – Bewegung – Lernen	10.02.27	10.05.27	Sep 27
Embodiment Wechselwirkung von Körper, Denken und Emotionen Körper und Identität Lernen über Bewegung Resonanz Beziehungsgestaltung				
7	Professionen im Wandel	10.03.27	10.06.27	Okt 27
Professionalität zwischen Fachlichkeit und Inklusion (De-)Professionalisierung Bildungsverständnis Rollenverschiebungen Heilpädagogik und Inklusion im Spannungsfeld				
8	Frühe Bildung: Prävention	10.04.27	10.07.27	Nov 27
Frühe Interventionen (z. B. IFI) inklusive Kitas Zusammenarbeit mit Eltern				
9	Hört mir mal zu!	10.05.27	10.08.27	Dez 27
Selbstvertretung Expert:innen in eigener Sache Teilhabe				

Autor:innen werden gebeten, so früh wie möglich einen Artikel per Mail an redaktion@szh.ch anzukündigen. Nebst Beiträgen zum Schwerpunkt publizieren wir regelmässig freie Artikel. Die Redaktion nimmt gerne laufend Ihre Beiträge zu einem heilpädagogischen Thema nach Wahl entgegen. Die Redaktion entscheidet erst nach der Sichtung eines Artikels über dessen Veröffentlichung und behält sich vor, Beiträge abzulehnen.

Bitte beachten Sie vor dem Einreichen Ihres Artikels unsere Redaktionsrichtlinien, die Layoutvorlage und die Plagiatshinweise unter: <https://www.szh.ch/zeitschrift/publizieren>