

Programme de la conférence

Vue d'ensemble des sessions

Date: **Lundi, 09.09.2024**

13:15	DOK: Rencontre des doctorantes et doctorantes (participation gratuite et ouverte à tout le monde)
-	Salle: Salle de Cours 3024
18:00	LIEN VERS LE PROGRAMME DE LA PRECONFERENCE
	Fatine Souissi (UNIGE) : Représentations sociales des parents sur l'engagement parental durant la transition vers l'école de leur enfant avec un trouble développemental.
	Manuelle Chaskar-Beuchat (UNIGE) : Projet Educatif Individualisé de jeunes enfants ayant des besoins éducatifs particuliers et partenariat entre familles et professionnels : étude en contexte préscolaire et scolaire.
	Myrto Atzemian (HEP-VD) : Les effets d'un programme de lecture à voix haute sur l'anxiété, la régulation émotionnelle et les capacités cognitives d'élèves avec ou sans dyslexie.
	Donato Lucek (UNIFR) : Beeinflusst das Sozialklima unter den Lernenden und die Fürsorglichkeit der Lehrperson die soziale Akzeptanz aggressiver Schüler:innen?
	Federica Hofer (UZH / PH LUZERN) : Digitale Teilhabe in Einrichtungen für Jugendliche mit Lernschwierigkeiten.
	Claire Richard (UNIGE) : Autodétermination et pratique d'une activité physique : entendre la voix de jeunes adultes présentant un trouble neurodéveloppemental au sujet de leurs expériences sportives.
	Aurélia Isler (UNIGE) : Adaptations d'œuvres d'art pour les personnes avec une déficience visuelle.

Date: Mardi, 10.09.2024

9:15 - 9:45	Accueil Salle: Aula Magna			
9:45 - 10:30	Keynote 1: Dr Caroline Hess-Klein et/ou Prof. Dr Markus Schefer Salle: Aula Magna Conférence Das Recht auf Bildung in der BRK / Le droit à l'éducation dans la CDPH <u>Caroline Hess-Klein</u> Inclusion Handicap, Schweiz			
10:30 - 11:00	Pause Salle: Hall d'honneur			
11:00 - 11:45	Keynote 2: Dr Barbara Fontana-Lana Salle: Aula Magna Conférence Autodétermination et citoyenneté active : les freins et les bonnes pratiques / Selbstbestimmung und politische Teilnahme: Hindernisse und good practices Barbara Fontana-Lana Universität de Fribourg, Schweiz			
11:45 - 12:00	Pause Salle: Hall d'honneur			
12:00 - 13:00	Di/Ma-12:00-01 Salle: Salle de Cours 3113	Di/Ma-12:00-02: Universal Design for Learning (UDL) in der inklusiven Hochschuldidaktik Salle: Salle de Cours 3115 Workshop Universal Design for Learning (UDL) in der inklusiven Hochschuldidaktik <u>Caroline Sahli Lozano</u> , <u>Andreas Jäggi</u> , <u>Sabine Williner</u> , <u>Sara Lustenberger</u> , <u>Maria Ryser</u> PHBern, Schweiz	Di/Ma-12:00-03 Salle: Salle de Cours 3117	Di/Ma-12:00-04: Behindertenrechtskonvention, UNO BRK Workshop inklusiv. Salle: Salle de Cours 3118 Workshop Behindertenrechtskonvention, UNO BRK Workshop inklusiv. <u>Andreas Fink</u> sebit aargau, Schweiz
	Di/Ma-12:00-05: Untersuchung des Klassenklimas mit der Software SAFI Salle: Salle de Cours 3119 Workshop Untersuchung des Klassenklimas mit der Software SAFI <u>Sergej Wüthrich</u> , <u>Monika Majic</u> , <u>Mareike Behounek</u> PHBern, Schweiz	Di/Ma-12:00-06 Salle: Salle de Cours 3120	Di/Ma-12:00-07: Die Reintegration als Einzelfall? Wie der Wechsel von der Sonderschule an die Regelschule gelingen kann Salle: Salle de Cours 3023 Conférence Die Reintegration als Einzelfall? Wie der Wechsel von der Sonderschule an die Regelschule gelingen kann <u>Federica Hofer</u> , <u>Alois Buholzer</u> Pädagogische Hochschule Luzern	Di/Ma-12:00-08: Évaluer les compétences initiales en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication Salle: Salle de Cours 3024 Workshop Évaluer les compétences initiales en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication <u>Natalina Meuli</u> , <u>Catherine Martinet</u> , <u>Anne-Françoise de Chambrier</u> Haute école pédagogique, Vaud
	Di/Ma-12:00-09: Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung Salle: Salle de Cours 3026 Conférence Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung	Di/Ma-12:00-10: Evaluation de l'implémentation de la conception universelle d'apprentissage en classe : traduction et adaptation interculturelle de l'UDL Observation Measurement Tool (UDL-OMT) Salle: Salle de Cours 3027	Di/Ma-12:00-11: Comment favoriser l'entrée dans la littéracie des enfants ayant une déficience visuelle ? Salle: Salle de Cours 3028 Conférence Comment favoriser l'entrée dans la littéracie des enfants ayant une déficience visuelle ?	Di/Ma-12:00-12: Concrétiser l'accueil de tous en structure petite enfance au moyen d'un référentiel de pratiques inclusives co-construit par des acteurs.trices de terrain et de la recherche en éducation précoce spécialisée Salle: Salle de Cours 3013 Conférence

<p>Gabriela Antener, Anton Bolting, Silvano Ackermann, Julia Garibovic, Fabienne Kaiser, Anne Parpan-Blaser, Olivier Steiner Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz</p>	<p>Workshop</p> <p>Evaluation de l'implémentation de la conception universelle d'apprentissage en classe : traduction et adaptation interculturelle de l'UDL Observation Measurement Tool (UDL-OMT)</p> <p><u>Laura Rusconi</u>¹, <u>Daniela Gäng</u>² 1: Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana; 2: Université de Fribourg</p>	<p><u>Carolane Mascle</u> Université de Strasbourg, France</p>	<p>Concrétiser l'accueil de tous en structure petite enfance au moyen d'un référentiel de pratiques inclusives co-construit par des acteurs.trices de terrain et de la recherche en éducation précoce spécialisée</p> <p><u>Céline Chatenoud</u>¹, <u>Delphine Odier-Guedj</u>², <u>Myriam Gremion</u>¹, <u>Britt-Marie Martini-Willemin</u>¹, <u>Agnès Monnet</u>¹, <u>Rashmi Rangarajan</u>² 1: Université de Genève, Suisse; 2: HEPL-Vaud, Suisse</p>
<p>Di/Ma-12:00-13 Salle: Salle de Cours 3014</p>	<p>Di/Ma-12:00-14: Comportement adaptatif et contexte familial chez les enfants d'âge préscolaire aux besoins éducatifs particuliers Salle: Salle de Cours 3016</p> <p>Conférence</p> <p>Comportement adaptatif et contexte familial chez les enfants d'âge préscolaire aux besoins éducatifs particuliers</p> <p><u>Lorna von Rotz</u>, <u>Claudio Straccia</u>, <u>Geneviève Petitpierre</u> Université de Fribourg, Suisse</p>	<p>Di/Ma-12:00-15 Salle: Salle de Cours 3018</p>	<p>Di/Ma-12:00-16: Der menschliche Zusammenhang - Teilhabebarrrieren im Alltag und deren Überwindung Salle: Salle de Cours 3025</p> <p>Workshop</p> <p>Der menschliche Zusammenhang - Teilhabebarrrieren im Alltag und deren Überwindung</p> <p><u>Verein Forschungsgruppe Kreativwerkstatt</u> Verein Forschungsgruppe Kreativwerkstatt, Schweiz</p>
<p>Di/Ma-12:00-17: CDPH et polyhandicap : réalisation d'un projet pour l'accès à la culture Salle: Salle de Cours 3111</p> <p>Workshop</p> <p>CDPH et polyhandicap : réalisation d'un projet pour l'accès à la culture</p> <p><u>Martine Gagnebin</u>, <u>Ghislaine Merlin</u>, <u>Laura Bohnenstengel</u>, <u>Caroline Pages</u> GRP Groupe Romand sur le Polyhandicap, Suisse</p>	<p>Di/Ma-12:00-18-Poster Salle: Rez-de-chaussée MIS03</p> <p>Poster</p> <p>Brücken bauen. Ideenkatalog zur Förderung und Unterstützung von Peer-Interaktionen bei Menschen mit angeborener Hörsehbehinderung oder schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung</p> <p><u>Sara Kiener</u> Tanne, Schweizerische Stiftung für Taubblinde, Schweiz</p> <p>Poster</p> <p>Évaluation de l'impact d'une formation à l'apprentissage social et émotionnel sur les compétences socio-émotionnelles des enseignants et de leurs élèves.</p> <p><u>Jennifer Malsert</u>^{1,2}, <u>Valérie Benoit</u>¹, <u>Annik Skrivan von Fellenberg</u>¹,</p>		

**Philippe Gay¹, Camille
Van Klaveren³, Edith
Favoreu³, Anne-
Emmanuelle Ambresin⁴**

1: Haute Ecole
Pédagogique du canton de
Vaud, Lausanne; 2:
Université de Genève,
Faculté de Psychologie et
Sciences de l'éducation,
Genève; 3: Eurasia
Learning Institute,
Palézieux; 4: Centre
Hospitalier Universitaire
Vaudois, Division
Interdisciplinaire de Santé
des Adolescents,
Lausanne.

Poster

**Einsatz von Self-
Assessment in
integrativen und
separativen
Unterrichtssettings**

**Sandra Zulliger, Alafia
Zavery**

Pädagogische Hochschule
Luzern, Schweiz

Poster

**Erweitertes
Curriculum
Sehbeeinträchtigung:
Entwicklung und
Erforschung der
Schweizer
Bildungsstandards
Sehen**

**Fabian Winter¹, Vivianne
Visschers²**

1: HfH Zürich, Schweiz; 2:
SZBLIND, Schweiz

Poster

**Infografik zur UN-BRK
bei nicht-
urteilsfähigen
Klient*innen im
Dreieck Klient*in,
gesetzliche Vertretung
und Institution**

Madeleine Rurack

Tanne. schweizerische
Stiftung für Taubblinde,
Schweiz

13:00
-
14:30

Pause de midi
Salle: Mensa

14:30 - 15:30	<p>Di/Ma-14:30-01: Quelle est la santé des enseignants spécialisés ? Résultats de trois temps de mesure Salle: Salle de Cours 3113</p> <p>Conférence</p> <p>Quelle est la santé des enseignants spécialisés ? Résultats de trois temps de mesure</p> <p>Noémie Lacombe, Myriam Squillaci, Céline Pagnotta Université de Fribourg, Suisse</p>	<p>Di/Ma-14:30-02: Camp Abilities : Un camp d'été multisports destinés aux jeunes présentant une déficience visuelle/Etat des connaissances scientifiques et pistes d'intervention pratiques Salle: Salle de Cours 3115</p> <p>Conférence</p> <p>Camp Abilities : Un camp d'été multisports destinés aux jeunes présentant une déficience visuelle/Etat des connaissances scientifiques et pistes d'intervention pratiques</p> <p>Valerie Caron UNIFR, Suisse</p>	<p>Di/Ma-14:30-03: Befähigungsorientierung als Chance für eine inklusive Schule Salle: Salle de Cours 3117</p> <p>Conférence</p> <p>Befähigungsorientierung als Chance für eine inklusive Schule</p> <p>Judith Hollenweger Haskell¹, Ariane Bühler² 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>	<p>Di/Ma-14:30-04: 10 Jahre UN-BRK in der Schweiz: Standortbestimmung zu Digitalisierung und Inklusion Salle: Salle de Cours 3118</p> <p>Workshop</p> <p>10 Jahre UN-BRK in der Schweiz: Standortbestimmung zu Digitalisierung und Inklusion</p> <p>Ingo Bosse, Marius Haffner, Verena Wahl Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>
	<p>Di/Ma-14:30-05: Inklusive Wohngemeinschaften – Selbstbestimmung in allen Lebensbereichen Salle: Salle de Cours 3119</p> <p>Conférence</p> <p>Inklusive Wohngemeinschaften – Selbstbestimmung in allen Lebensbereichen</p> <p>Oliver Maier Blindspot - Inklusion und Vielfaltförderung Schweiz</p>	<p>Di/Ma-14:30-06 Salle: Salle de Cours 3120</p>	<p>Di/Ma-14:30-07: Participation politique : du droit à la formation Salle: Salle de Cours 3023</p> <p>Conférence</p> <p>Participation politique : du droit à la formation</p> <p>Anne-Sophie Kupper, Viviane Guerdan, Pierre Weber ASA-Handicap mental, Suisse</p>	<p>Di/Ma-14:30-08: Mentalisieren in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik. Möglichkeiten – Grenzen – Visionen. Salle: Salle de Cours 3024</p> <p>Conférence</p> <p>Mentalisieren in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik. Möglichkeiten – Grenzen – Visionen.</p> <p>Pierre-Carl Link¹, Agnes Turner¹⁰, Noëlle Behringer⁹, Tillmann Kreuzer⁸, Holger Kirsch⁷, Nicola-Hans Schwarzer⁶, Michael Wininger⁵, Tobias Nolte⁴, Robert Langnickel^{2,3}, Stephan Stephan Ginkelmaier² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland; 3: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 4: University College London & Anna Freud, Vereinigtes Königreich; 5: Bertha von Suttner Privatuniversität St. Pölten, Österreich; 6: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland; 7: Evangelische Hochschule Darmstadt, Deutschland; 8: Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; 9: Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen, Deutschland; 10: Universität Klagenfurt, Österreich</p>

<p>Di/Ma-14:30-09: Behörden in der Kommunikation mit Menschen mit Behinderung Salle: Salle de Cours 3026</p> <p>Conférence</p> <p>Behörden in der Kommunikation mit Menschen mit Behinderung</p> <p><u>Gabriela Antener</u>, <u>Simone Girard-Groeber</u>, <u>Sara Galle</u>, <u>Annette Lichtenauer</u>, <u>Markus Bossert</u> Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz</p>	<p>Di/Ma-14:30-10: La formation postobligatoire face aux défis de l'inclusion Salle: Salle de Cours 3027</p> <p>Workshop</p> <p>La formation postobligatoire face aux défis de l'inclusion</p> <p><u>Céline Joss Almassri</u>, <u>Cottet Martine</u>, <u>Favrod Ophélie</u> DEF, DGEP, Etat de Vaud</p>	<p>Di/Ma-14:30-11: Compensation des désavantages pour jeunes concernés par un troubles DYS-TDA(H)-TSA, que se passe-t'il en Suisse romande après 10 ans de CDPH ? Salle: Salle de Cours 3028</p> <p>Workshop</p> <p>Compensation des désavantages pour jeunes concernés par un troubles DYS-TDA(H)-TSA, que se passe-t'il en Suisse romande après 10 ans de CDPH ?</p> <p><u>Mathilde Goumaz</u> Proactif formation & coaching, Suisse</p>	<p>Di/Ma-14:30-12: Pathological Demand Avoidance - ein Symptomkomplex im Autismus-Spektrum? Aktueller Forschungsstand und Praxisstrategien Salle: Salle de Cours 3013</p> <p>Conférence</p> <p>Pathological Demand Avoidance - ein Symptomkomplex im Autismus-Spektrum? Aktueller Forschungsstand und Praxisstrategien</p> <p><u>Regine Götz</u>, <u>Nicole Chou-Knecht</u> Fachverein PDA Autismus (FAPDA)</p>
<p>Di/Ma-14:30-13 Salle: Salle de Cours 3014</p>	<p>Di/Ma-14:30-14: Transition vers l'école des enfants avec des besoins éducatif particuliers (BEP) : perception de la trajectoire de services par les parents. Salle: Salle de Cours 3016</p> <p>Conférence</p> <p>Transition vers l'école des enfants avec des besoins éducatif particuliers (BEP) : perception de la trajectoire de services par les parents.</p> <p><u>Marie Millau</u>¹, <u>Céline Chatenoud</u>¹, <u>Delphine Odier-Guedj</u>², <u>Fatine Souissi</u>² 1: Université de Genève, Suisse; 2: Haute école pédagogique du canton de Vaud</p>	<p>Di/Ma-14:30-15: Herausforderndem Verhalten begegnen Salle: Salle de Cours 3111</p> <p>Conférence</p> <p>Herausforderndem Verhalten begegnen</p> <p><u>Melanie Willke</u>, <u>Eva Rucht</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>	<p>Di/Ma-14:30-16: Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING) Salle: Salle de Cours 3025</p> <p>Workshop</p> <p>Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING)</p> <p><u>Caroline Sahli Lozano</u>, <u>Sergej Wüthrich</u>, <u>Matthias Wicki</u>, <u>Fabian Setz</u>, <u>Sophie Schneider</u>, <u>Frei Leoni</u> Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz</p>
<p>Di/Ma-14:30-17: „Kein Sex ist auch keine Lösung“ - Wie Institutionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen die Umsetzung des Rechts auf Partnerschaft und Sexualität überprüfen können Salle: Salle de Cours 3018</p> <p>Conférence</p> <p>„Kein Sex ist auch keine Lösung“ - Wie Institutionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen die Umsetzung des Rechts auf Partnerschaft und Sexualität überprüfen können</p> <p><u>Judith Adler</u>¹, <u>Corinne Wohlgensinger</u>², <u>Sibylla Strolz</u>², <u>Hanny Urban</u>², <u>Sennhauser Andrea</u>², <u>Zingg Karin</u>²</p>			

	1: Hochschule Luzern, Schweiz; 2: Ostschweizer Fachhochschule Schweiz			
15:30 - 16:00	Pause/Café Salle: Hall d'honneur			
16:00 - 17:00	Di/Ma-16:00-01: Les tensions de l'entre-deux rôles : entre prescrit à plus d'inclusion et réalité de prises en charge Salle: Salle de Cours 3113 Conférence Les tensions de l'entre-deux rôles : entre prescrit à plus d'inclusion et réalité de prises en charge <u>Dr Corinne Monney, Marie-Paule Matthey</u> HEP Valais, Suisse	Di/Ma-16:00-02: Bildungs- und Förderplanung im Schulalltag: eine gemeinsame Reflexion entlang von Leitideen Salle: Salle de Cours 3115 Workshop Bildungs- und Förderplanung im Schulalltag: eine gemeinsame Reflexion entlang von Leitideen <u>Thomas Müller, Gabriela Eisserle Studer</u> PH Luzern, Schweiz	Di/Ma-16:00-03: Was wirkt? Ressourceneinsatz auf dem Prüfstand Salle: Salle de Cours 3117 Conférence Was wirkt? Ressourceneinsatz auf dem Prüfstand <u>Monika T. Wicki</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Di/Ma-16:00-04: Erstausbildungen im 1. Arbeitsmarkt – Die inklusive Zukunft Salle: Salle de Cours 3118 Conférence Erstausbildungen im 1. Arbeitsmarkt – Die inklusive Zukunft <u>Jonas Staub</u> Blindspot - Inklusion und Vielfaltförderung Schweiz
	Di/Ma-16:00-05: Digitale Teilhabe im Wohnheim – Und was sagen die Jugendlichen dazu? Salle: Salle de Cours 3119 Workshop Digitale Teilhabe im Wohnheim – Und was sagen die Jugendlichen dazu? <u>Federica Hofer</u> Pädagogische Hochschule Luzern	Di/Ma-16:00-06: La portée juridique de la CDPH dans le domaine de l'éducation en Suisse Salle: Salle de Cours 3120 Conférence La portée juridique de la CDPH dans le domaine de l'éducation en Suisse <u>Cyril Mizrahi</u> Inclusion Handicap, Suisse	Di/Ma-16:00-07: Steuerung und Entwicklung an der Schnittstelle zwischen Regel- und Sonderschule Salle: Salle de Cours 3023 Conférence Steuerung und Entwicklung an der Schnittstelle zwischen Regel- und Sonderschule <u>Peter Walther-Müller, Tabea Dürr</u> Kanton Aargau, Departement Bildung, Kultur und Sport. Abteilung Sonderschulung, Heime und Werkstätten	Di/Ma-16:00-08: Begabungs- und Begabtenförderung an Volksschulen der Deutschschweizer Kantone und dem Fürstentum Liechtenstein. Befragung von Schulen zur Angebotssituation Salle: Salle de Cours 3024 Conférence Begabungs- und Begabtenförderung an Volksschulen der Deutschschweizer Kantone und dem Fürstentum Liechtenstein. Befragung von Schulen zur Angebotssituation <u>Anuschka Meier¹, Michelle Squindo²</u> 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz; 2: Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern
	Di/Ma-16:00-09: L'inclusion scolaire en Valais : les pratiques et les points de vue des enseignant.e.s de 4 établissements scolaires Salle: Salle de Cours 3026 Conférence L'inclusion scolaire en Valais : les pratiques et les points de vue des enseignant.e.s de 4 établissements scolaires <u>Denis Gay</u> Université de Fribourg, Suisse	Di/Ma-16:00-10: Favoriser le développement de la compréhension orale chez les élèves ayant une déficience intellectuelle par la lecture interactive de textes Salle: Salle de Cours 3027 Conférence Favoriser le développement de la compréhension orale chez les élèves ayant une déficience intellectuelle par la lecture interactive de textes <u>Anne-Laure Linder, Rachel Sermier Dessemontet, Megan Geyer</u> Haute école pédagogique Vaud, Suisse	Di/Ma-16:00-11: Regards croisés sur le processus de développement d'un établissement scolaire dans une visée inclusive Salle: Salle de Cours 3028 Conférence Regards croisés sur le processus de développement d'un établissement scolaire dans une visée inclusive <u>Isabelle Noël¹, Carole Rody²</u> 1: Haute Ecole pédagogique Fribourg, Suisse; 2: Ecole primaire de Bossonnens, canton de Fribourg, Suisse	Di/Ma-16:00-12: Das Phänomen Pathological Demand Avoidance (PDA) in der Praxis - Über Rechtliches, Diagnostik und Handlungsstrategien Salle: Salle de Cours 3013 Workshop Das Phänomen Pathological Demand Avoidance (PDA) in der Praxis - Über Rechtliches, Diagnostik und Handlungsstrategien <u>Nicole Chou-Knecht, Andrea Aeschlimann-Ziegler, Regine Götz</u> Fachverein PDA Autismus (FAPDA)
	Di/Ma-16:00-13: Apprendre par le jeu avec les LEGO Braille Bricks Salle: Salle de Cours 3014	Di/Ma-16:00-14: Empirische Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld Pädagogik bei Krankheit in der Schweiz, Österreich und	Di/Ma-16:00-15 Salle: Salle de Cours 3018	Di/Ma-16:00-16: Eltern und Peers bei der Berufsfindung einbeziehen: Evaluationsergebnisse aus zwei Interventionsprojekten Salle: Salle de Cours 3025

<p>Workshop</p> <p>Apprendre par le jeu avec les LEGO Braille Bricks</p> <p><u>Marc Angelier</u>¹, <u>Marie Oddoux</u>²</p> <p>1: MM Braille Consulting, France; 2: The LEGO Foundation</p>	<p>Deutschland Salle: Salle de Cours 3016</p> <p>Conférence</p> <p>Empirische Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld Pädagogik bei Krankheit in der Schweiz, Österreich und Deutschland</p> <p><u>Robert Langnickel</u>^{1,6}, <u>Pierre-Carl Link</u>², <u>Nicola Sommer</u>³, <u>Agnes Turner</u>⁴, <u>Stefanie Elbracht</u>⁵, <u>Kathrina Walther</u>¹, <u>Martina Hoanzl</u>⁶, <u>Stephan Gingelmaier</u>⁶, <u>Nicola-Hans Schwarzer</u>⁷, <u>Dennis Christian Hövel</u>¹</p> <p>1: Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU), Schweiz; 2: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich; 4: Universität Klagenfurt; 5: Universität Köln; 6: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland; 7: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland</p>		<p>Conférence</p> <p>Eltern und Peers bei der Berufsfindung einbeziehen: Evaluationsergebnisse aus zwei Interventionsprojekten</p> <p><u>Claudia Hofmann</u>, <u>Claudia Schellenberg</u>, <u>Annette Krauss</u>, <u>Daniela Nussbaumer</u>, <u>Patrizia Rösli</u></p> <p>Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>
<p>Di/Ma-16:00-17: Lesung aus dem Buch «Im Paradies der weissen Häubchen. Meine Kindheit im Spital» Salle: Salle de Cours 3111</p> <p>Conférence</p> <p>Lesung aus dem Buch «Im Paradies der weissen Häubchen. Meine Kindheit im Spital»</p> <p><u>Alex Oberholzer</u> pensioniert</p>			

Date: Mercredi, 11.09.2024

9:30 - 9:45	Accueil Salle: Aula Magna			
9:45 - 10:30	Keynote 3: Dr Romain Lanners Salle: Aula Magna			
	Conférence Einmal Sonderschule, immer Sonderschule. Oder doch nicht? Wege zu einer engeren Zusammenarbeit zwischen den beiden Systemen / École spécialisée un jour, école spécialisée toujours. Une fatalité ? Des pistes pour une collaboration plus étroite entre les deux systèmes Romain Lanners SZH CSPA (Swiss Center for Special Education), Schweiz			
10:30 - 11:00	Pause Salle: Hall d'honneur			
11:00 - 11:45	Keynote 4: Sébastien Kessler Salle: Aula Magna			
	Conférence Nothing about us without us! Vraiment ? / Nothing about us without us! Tatsächlich? Sébastien Kessler id-Geo, Schweiz			
11:45 - 12:00	Pause Salle: Hall d'honneur			
12:00 - 13:00	Mi/Me-12:00-01 Salle: Salle de Cours 3113	Mi/Me-12:00-02: Settings der Förderung der Grafomotorik, grafset Salle: Salle de Cours 3115 Workshop Settings der Förderung der Grafomotorik, grafset Judith Sägerser, Joséphine Schwery, Michael Eckhart PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-03: Lernentwicklung von Kindern im Schreiben sichtbar machen – Lernverlaufsdiagnostik Schreiben Salle: Salle de Cours 3117 Workshop Lernentwicklung von Kindern im Schreiben sichtbar machen – Lernverlaufsdiagnostik Schreiben Julia Winkes¹, Pascale Schaller² 1: Universität Freiburg, Schweiz; 2: PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-04: La mise en œuvre du concordat de la pédagogie spécialisée à Genève : de la difficulté à changer de paradigme Salle: Salle de Cours 3118 Conférence La mise en œuvre du concordat de la pédagogie spécialisée à Genève : de la difficulté à changer de paradigme Edith Guilley, Isabel Valarino, Marion Dutrévis Service de la recherche en éducation, Département de l'Instruction publique, de la formation et de la jeunesse, Suisse
	Mi/Me-12:00-05: Arbeitsbedingungen von integrativ arbeitenden SHP aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive Salle: Salle de Cours 3119 Conférence Arbeitsbedingungen von integrativ arbeitenden SHP aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive Denise Geiser, Risha Niederberger, Caroline Sahli Lozano, Sabine Zingg PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-06: Venez découvrir le comité des bénéficiaires de FARA Salle: Salle de Cours 3120 Conférence Venez découvrir le comité des bénéficiaires de FARA Comité des bénéficiaires de FARA ¹ , Cindy Diacquenod ² 1: FARA (Fondation Ateliers Résidences Adultes); 2: Département de Pédagogie Spécialisée, Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-12:00-07: Kommunikation als Brücke zur Teilhabe Salle: Salle de Cours 3023 Conférence Kommunikation als Brücke zur Teilhabe Karoline Sammann, Anke Sodogé Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz	Mi/Me-12:00-08: Faciliter la formation des étudiant-e-s à besoins éducatifs particuliers dans l'enseignement supérieur professionnalisant : l'exemple du guide de recommandations de la HES-SO Salle: Salle de Cours 3024 Conférence Faciliter la formation des étudiant-e-s à besoins éducatifs particuliers dans l'enseignement supérieur professionnalisant : l'exemple du guide de recommandations de la HES-SO Murielle Martin, Nevena Dimitrova, Sylvie Ray-Kaesler, Lisa Langweiser,

			Alexia Chamam, Souhir Chamam Haute École de Travail Social de Lausanne, Suisse
Mi/Me-12:00-09: Présentation du SEI (film) et réflexion autour des obstacles et facilitateurs rencontrés par les familles suivies. Salle: Salle de Cours 3026 Workshop Présentation du SEI (film) et réflexion autour des obstacles et facilitateurs rencontrés par les familles suivies. Jocelyne Pfander, Magali Charlet, Simona Rutigliano ARPSEI, Suisse	Mi/Me-12:00-10: Klassenzusammenhalt und Problemverhalten in Sonderschulklassen Salle: Salle de Cours 3027 Conférence Klassenzusammenhalt und Problemverhalten in Sonderschulklassen Thomas Begert, Christoph Michael Müller Universität Fribourg Departement für Sonderpädagogik, Schweiz	Mi/Me-12:00-11: Accompagner la mise en œuvre d'un centre de compétence en trouble du développement intellectuel : de l'intention à l'implémentation des bonnes pratiques. Salle: Salle de Cours 3028 Conférence Accompagner la mise en œuvre d'un centre de compétence en trouble du développement intellectuel : de l'intention à l'implémentation des bonnes pratiques. Maurane Jacquério, Céline Pagnotta, Prof. Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-12:00-12: Favoriser une inclusion professionnelle grâce à la formation : un dispositif d'évaluation des compétences de formateurs-stagiaires en situation de handicap Salle: Salle de Cours 3013 Conférence Favoriser une inclusion professionnelle grâce à la formation : un dispositif d'évaluation des compétences de formateurs-stagiaires en situation de handicap Léa Beaud, Alain Girardin Université de Genève, Suisse
Mi/Me-12:00-13: Praktische Erfahrungen bei der schulischen Inklusion von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen in der Primarschule Salle: Salle de Cours 3014 Workshop Praktische Erfahrungen bei der schulischen Inklusion von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen in der Primarschule Claudia Casanova¹, Chris Arrenbrecht² 1: Inklusion Aargau, Schweiz; 2: KABO - Kantonale Konferenz der Behindertenorganisationen im Kanton Aargau	Mi/Me-12:00-15 Salle: Salle de Cours 3018	Mi/Me-12:00-16 Salle: Salle de Cours 3025	Mi/Me-12:00-17: Neue Wege inklusiver Hochschulbildung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Salle: Salle de Cours 3111 Workshop Neue Wege inklusiver Hochschulbildung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Cornelia Müller¹, David Labhart¹, Michel Barbara¹, Chantal Deuss¹, Matthias Gubler², Tobias Studer³, Sibylla Stolz⁴, Luc Huwyler⁵, Rahel Heuberger⁵, Cristina Raissig⁵ 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, HFH; 2: Institut Unterstrass, PHZH; 3: Institut Integration und Partizipation, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW; 4: Institut für Soziale Arbeit im Lebensverlauf, ISAL, OST; 5: Selbstvertreter:innen
Mi/Me-12:00-18-Poster Salle: Rez-de-chaussée MIS03 Poster Lehrkräftebildung für Inklusion – Wirksamkeit verschiedener Aus- und Fortbildungsmaßnahmen Prof. Dr. Sandra Mirbek IU Internationale Hochschule, Deutschland Poster Menschen mit Sehbeeinträchtigung den Zugang zu audiovisuellen			

	Medienangeboten ermöglichen Vivianne Visschers¹, Moritz Büchi² 1: Schweizerischer Zentralverein für das Blindenwesen SZBLIND; 2: Schweizerische Radio- und Fernsehgesellschaft SRG SSR			
13:00 - 14:30	Pause de midi Salle: Mensa			
14:30 - 15:30	Mi/Me-14:30-01: «Banking Time» und «Integrierte Beziehungsförderung»: zwei beziehungsorientierte Ansätze zum Umgang mit auffälligem Verhalten: Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie sowie Diskussion zur Umsetzung Salle: Salle de Cours 3113 Workshop «Banking Time» und «Integrierte Beziehungsförderung»: zwei beziehungsorientierte Ansätze zum Umgang mit auffälligem Verhalten: Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie sowie Diskussion zur Umsetzung Detlev Vogel¹, Glenna Iten² 1: PH Luzern, Schweiz; 2: PH Luzern, Schweiz	Mi/Me-14:30-02: Le burnout scolaire chez les élèves de 12 à 14 ans : quelles sont les similitudes et les différences dans les résultats selon la présence ou l'absence de mesures de soutien. Salle: Salle de Cours 3115 Conférence Le burnout scolaire chez les élèves de 12 à 14 ans : quelles sont les similitudes et les différences dans les résultats selon la présence ou l'absence de mesures de soutien. Noémie Lacombe, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-14:30-03: Lese Freude wecken: Barrierefreie Bücher für Kinder und Jugendliche mit Seh- oder Lesebehinderung Salle: Salle de Cours 3117 Conférence Lese Freude wecken: Barrierefreie Bücher für Kinder und Jugendliche mit Seh- oder Lesebehinderung Henrike Strehler SBS Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte, Schweiz	Mi/Me-14:30-04: Susciter des pratiques de coenseignement entre enseignants spécialisés et réguliers au secondaire 1 : entre individualisation et collectif-classe indifférencié Salle: Salle de Cours 3118 Conférence Susciter des pratiques de coenseignement entre enseignants spécialisés et réguliers au secondaire 1 : entre individualisation et collectif-classe indifférencié Greta Pelgrims, Coralie Delorme, Vanessa Bacquellé, Caroline Chanier, Michaela Chlostova Muñoz, Roland Emery, Annik Nguyen Université de Genève, Suisse
	Mi/Me-14:30-05: Bildung, Wohnen, Arbeit, Mobilität – Wo wurde die UNO-BRK umgesetzt?! Salle: Salle de Cours 3119 Workshop Bildung, Wohnen, Arbeit, Mobilität – Wo wurde die UNO-BRK umgesetzt?! Joel Thurneysen, Silvio Rauch, Christian Wartenweiler, Jürg Imhof, René Sittig, Urs Haas Gruppe Mitsprache, Zürich	Mi/Me-14:30-06: Le langage simplifié en général Salle: Salle de Cours 3120 Workshop Le langage simplifié en général Barbara Caille FARA - Fondation Ateliers Résidences	Mi/Me-14:30-07: Jeux de société pour entraîner les compétences émotionnelles dans un contexte scolaire Salle: Salle de Cours 3023 Workshop Jeux de société pour entraîner les compétences émotionnelles dans un contexte scolaire Alexandra Zaharia^{1,2,3}, David Sander^{3,4}, Andrea C. Samson^{1,2,3} 1: Faculté de Psychologie, UniDistance Suisse, Brigue, Suisse; 2: Institut de Pédagogie Curative, Université de Fribourg, Suisse; 3: Centre Interfacultaire en Sciences Affectives, Université de Genève, Suisse; 4: Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse	Mi/Me-14:30-08: Mehrfachbelastung im Studium der Schulischen Heilpädagogik Salle: Salle de Cours 3025 Conférence Mehrfachbelastung im Studium der Schulischen Heilpädagogik Sabine Zingg, Caroline Sahli Lozano, Michelle Willen, Denise Geiser, Risha Niederberger Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz
	Mi/Me-14:30-09: Inklusion im Fokus: Nachhaltigkeit und Klimawandel aus der Perspektive der Heilpädagogik Salle: Salle de Cours 3026 Workshop Inklusion im Fokus: Nachhaltigkeit und Klimawandel aus der Perspektive der Heilpädagogik	Mi/Me-14:30-10: Habiter, étudier, vieillir: transitions à l'âge adulte et opportunités de participation et d'autodétermination / Wohnen, Studieren, Altern: Übergänge im Erwachsenenalter und Möglichkeiten der Partizipation und Selbstbestimmung Salle: Salle de Cours 3027	Mi/Me-14:30-11: Die PINK Landkarte - partizipationsorientiert und ICF-basiert mit Eltern gemeinsam visualisieren und handeln Salle: Salle de Cours 3028 Workshop Die PINK Landkarte - partizipationsorientiert und ICF-basiert mit	Mi/Me-14:30-12: Education inclusive : l'exemple méconnu du Tessin. Expériences d'une mère d'enfant autiste. Salle: Salle de Cours 3013 Conférence Education inclusive : l'exemple méconnu du Tessin. Expériences

	<p>Prof. Dr. Sandra Mirbek¹, Prof. Dr. Frank Francesco Birk² 1: IU Internationale Hochschule, Deutschland; 2: Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Villingen Schwenningen</p>	<p>Workshop Habiter, étudier, vieillir: transitions à l'âge adulte et opportunités de participation et d'autodétermination / Wohnen, Studieren, Altern: Übergänge im Erwachsenenalter und Möglichkeiten der Partizipation und Selbstbestimmung Nathalie Quartenoud Macherel¹, Mireille Tabin², Bettina Kunz² 1: Université de Fribourg, Département de pédagogie spécialisée; 2: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft</p>	<p>Eltern gemeinsam visualisieren und handeln Sarah Wabnitz¹, Marianne Bossard² 1: BVF (Berufsverband Heilpädagogische Früherziehung); 2: BFF Bern</p>	<p>d'une mère d'enfant autiste. Fanny Merker www.123spetro.ch</p>
	<p>Mi/Me-14:30-13: Beeinträchtigung und Sucht: Die Gefahren und Instrumente am Beispiel der Alkoholprävention im Behindertensport Salle: Salle de Cours 3014</p> <p>Conférence Beeinträchtigung und Sucht: Die Gefahren und Instrumente am Beispiel der Alkoholprävention im Behindertensport Nikolai Kiselev^{1,2}, Linus Hany^{1,2}, Regina Anton¹, Mariana Imhof¹, Corina Salis Gross¹ 1: Institut für Sucht- und Gesundheitsforschung ISGF; 2: PluSport Behindertensport Schweiz</p>	<p>Mi/Me-14:30-15: Qualifizierungen für Menschen mit Beeinträchtigungen an Hochschulen als Inklusionsmaßnahmen? Salle: Salle de Cours 3018</p> <p>Conférence Qualifizierungen für Menschen mit Beeinträchtigungen an Hochschulen als Inklusionsmaßnahmen? MA Sophie Bleuel¹, BFK Marco Reschat², BFK Inka Thun², Prof. Dr. Kirsten Diehl¹ 1: Europa-Universität Flensburg, Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusion und pädagogische Entwicklungsförderung; 2: Christian-Albrechts Universität zu Kiel, Institut für Inklusive Bildung</p>	<p>Mi/Me-14:30-16: Beschulungsentscheide und schulpsychologischen Berichterstattung im Kontext der elterlichen Fallführung und Inklusion – Erfahrungen und Empfehlungen Salle: Salle de Cours 3024</p> <p>Conférence Beschulungsentscheide und schulpsychologischen Berichterstattung im Kontext der elterlichen Fallführung und Inklusion – Erfahrungen und Empfehlungen Eric Scherer Verein Inklusion Aargau, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-14:30-17: Implementation datenbasierter Förderplanung im Bereich Verhalten und Erleben in BL Salle: Salle de Cours 3111</p> <p>Conférence Implementation datenbasierter Förderplanung im Bereich Verhalten und Erleben in BL Dennis Christian Hövel, Fabio Sticca, Pierre-Carl Link Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz</p>
14:30 - 17:30	<p>Atelier participatif LISIS-CSPS: Atelier participatif LISIS-CSPS Salle: Salle de Cours 3016</p> <p>Workshop Atelier participatif LISIS-CSPS à l'intention des praticien-ne-s et des chercheurs-euses : Quels besoins des professionnel-le-s pour relever les défis d'une éducation inclusive ? Marco Allenbach¹, Isabelle Noël-Villermaulaz², Ariane Paccaud² 1: HEP Vaud; 2: HEP Fribourg</p>			
15:30 - 16:00	<p>Pause/Café Salle: Hall d'honneur</p>			
16:00 - 17:00	<p>Mi/Me-16:00-01: Quel est le risque de récurrence de troubles liés à l'autisme dans les fratries à haut risque ? Etat de la recherche et outils de dépistage Salle: Salle de Cours 3113</p> <p>Conférence Quel est le risque de récurrence de troubles liés à l'autisme dans les fratries à haut risque ? Etat de la recherche et outils de dépistage Yanick Claivaz, Andrea Samson, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse</p>	<p>Mi/Me-16:00-02: Lernverläufe bei Kindern in integrierter und separativer Sonderschulung mit Indikation Verhalten, Lernen oder Sprache – eine Standortbestimmung Salle: Salle de Cours 3115</p> <p>Conférence Lernverläufe bei Kindern in integrierter und separativer Sonderschulung mit Indikation Verhalten, Lernen oder Sprache –</p>	<p>Mi/Me-16:00-03: Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Unterricht - ein Auftrag für multiprofessionelle Teams Salle: Salle de Cours 3117</p> <p>Conférence Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Unterricht - ein Auftrag für multiprofessionelle Teams Christoph Till PHBern, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-04: Une implémentation du modèle de Réponse à l'Intervention : les effets d'un soutien pédagogique intensif en langage écrit et en mathématiques auprès d'élèves à risque de 3H Salle: Salle de Cours 3118</p> <p>Workshop Une implémentation du modèle de Réponse à l'Intervention : les effets d'un soutien pédagogique intensif en langage écrit et en</p>

	<p>eine Standortbestimmung <u>Priska Hagmann-von Arx</u>, <u>Pierre-Carl Link</u>, <u>Fabio Sticca</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>		<p>mathématiques auprès d'élèves à risque de 3H <u>Anne-Françoise de Chambrier</u>¹, <u>Noémie Lacombe</u>², <u>Corinne Courlet</u>², <u>Estelle Ardanouy</u>³, <u>Pascal Zesiger</u>³ 1: Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, Suisse; 2: Université de Fribourg, Suisse; 3: Université de Genève, Suisse</p>
<p>Mi/Me-16:00-05: Soziale Partizipation im Sport von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung Salle: Salle de Cours 3119</p> <p>Conférence Soziale Partizipation im Sport von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung <u>Thierry Schluchter</u>, Michael Eckhart Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-06: Sonder- und Heilpädagogik in der Ausbildung auf der Sekundarstufe I: Angebote an den Pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz Salle: Salle de Cours 3120</p> <p>Workshop Sonder- und Heilpädagogik in der Ausbildung auf der Sekundarstufe I: Angebote an den Pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz <u>Annemarie Kummer Wyss</u>¹, <u>Nina Ehrlich</u>², <u>Raphael Gschwend</u>³, <u>Janine Gut</u>⁴, <u>André Kunz</u>³, <u>Bruno Zobrist</u>¹ 1: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 4: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-07: La version française de la DABS : analyses préliminaires de sa validité et de sa fidélité Salle: Salle de Cours 3023</p> <p>Conférence La version française de la DABS : analyses préliminaires de sa validité et de sa fidélité <u>Lorna von Rotz</u>¹, <u>Annick Comblain</u>², <u>Yannick Courbois</u>³, <u>Vincent Des Portes</u>⁴, <u>Agnès Lacroix</u>⁵, <u>Nathalie Touil</u>⁴, <u>Raphaele Tsao</u>⁶, <u>Claudio Straccia</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Université de Liège, Belgique; 3: Université de Lille, France; 4: Centre hospitalier de Lyon (CHU), France; 5: Université de Rennes, France; 6: Université de Aix-Marseille, France</p>	<p>Mi/Me-16:00-08: Ausbildungsverläufe von ehemaligen Regelschüler*innen mit integrativen schulischen Massnahmen Salle: Salle de Cours 3024</p> <p>Conférence Ausbildungsverläufe von ehemaligen Regelschüler*innen mit integrativen schulischen Massnahmen <u>Kathrin Brandenburg</u>, <u>Sara Lustenberger</u>, <u>Caroline Sahl</u>, <u>Lozano</u> PHBern, Schweiz</p>
<p>Mi/Me-16:00-09: La mise en œuvre de la CDPH dans le canton de Neuchâtel illustrée avec la mise en place du Programme Unified (sport inclusif) Salle: Salle de Cours 3026</p> <p>Conférence La mise en œuvre de la CDPH dans le canton de Neuchâtel illustrée avec la mise en place du Programme Unified (sport inclusif) <u>Sara Cotroneo</u>¹, <u>Nathalie Christen</u>² 1: Special Olympics Switzerland, Suisse; 2: SAHA</p>	<p>Mi/Me-16:00-10 Salle: Salle de Cours 3027</p>	<p>Mi/Me-16:00-11: L'intérêt du climat scolaire et de la sanction éducative pour appréhender la diversité des besoins des élèves au secondaire I Salle: Salle de Cours 3028</p> <p>Conférence L'intérêt du climat scolaire et de la sanction éducative pour appréhender la diversité des besoins des élèves au secondaire I <u>Annik Skrivan von Fellenberg</u>, <u>Valérie Benoit</u> Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse</p>	<p>Mi/Me-16:00-12: Viel zu oft "left behind": Kinder mit Hörsehbehinderung und Taubblindheit Salle: Salle de Cours 3013</p> <p>Conférence Viel zu oft "left behind": Kinder mit Hörsehbehinderung und Taubblindheit <u>Mirko Baur</u> Deafblind International Dbl</p>
<p>Mi/Me-16:00-13: Description de la situation des élèves sur le spectre de l'autisme en milieu scolaire de 2013 à 2023 en Suisse romande. Salle: Salle de Cours 3014</p> <p>Conférence Description de la situation des élèves sur le spectre de l'autisme en milieu scolaire</p>	<p>Mi/Me-16:00-15 Salle: Salle de Cours 3018</p>	<p>Mi/Me-16:00-16: Inklusives Bildungssystem: Anspruchsvolle Grenzverschiebungen und Verhältnisbestimmungen zwischen Inklusion und Exklusion Salle: Salle de Cours 3025</p> <p>Workshop Inklusives Bildungssystem:</p>	<p>Mi/Me-16:00-17: Weiterbildungskonzept: Vielfältig kooperieren – Förderung der sozialen Partizipation von Kindern mit kognitiver Beeinträchtigung im integrativen Sportunterricht (SoPariS-W) Salle: Salle de Cours 3111</p> <p>Conférence</p>

de 2013 à 2023 en Suisse romande.

Aline Veyre¹, Valentine Perrelet¹, Emilie Cappe², Evelyne Thommen¹

1: Haute École de Travail Social et de la Santé de Lausanne, HETSL, Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, HES-SO, Suisse.; 2: Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, LPPS, Université Paris Cité, France.

**Anspruchsvolle
Grenzverschiebungen
und
Verhältnisbestimmungen
zwischen Inklusion und
Exklusion**

Silvia Pool Maag
Pädagogische Hochschule
Zürich, Schweiz

**Weiterbildungskonzept:
Vielfältig kooperieren –
Förderung der sozialen
Partizipation von
Kindern mit kognitiver
Beeinträchtigung im
integrativen
Sportunterricht
(SoPariS-W)**

Sonja Lienert
PHLU, Schweiz

17:15 Salutations et apéro

- Salle: Hall d'honneur

19:00