

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Montag, 09.09.2024

13:15	DOK: Doktorandentreffen (Teilnahme kostenlos und offen für alle)
-	Ort: Hörsaal 3024
18:00	LINK ZUM PROGRAMM DER VORKONFERENZ (www.szh.ch/de/kongress/vorkonferenz)
	Fatine Souissi (UNIGE) : Représentations sociales des parents sur l'engagement parental durant la transition vers l'école de leur enfant avec un trouble développemental.
	Manuelle Chaskar-Beuchat (UNIGE) : Projet Educatif Individualisé de jeunes enfants ayant des besoins éducatifs particuliers et partenariat entre familles et professionnels : étude en contexte préscolaire et scolaire.
	Myrto Atzemian (HEP-VD) : Les effets d'un programme de lecture à voix haute sur l'anxiété, la régulation émotionnelle et les capacités cognitives d'élèves avec ou sans dyslexie.
	Donato Lucek (UNIFR) : Beeinflusst das Sozialklima unter den Lernenden und die Fürsorglichkeit der Lehrperson die soziale Akzeptanz aggressiver Schüler:innen?
	Federica Hofer (UZH / PH LUZERN) : Digitale Teilhabe in Einrichtungen für Jugendliche mit Lernschwierigkeiten.
	Claire Richard (UNIGE) : Autodétermination et pratique d'une activité physique : entendre la voix de jeunes adultes présentant un trouble neurodéveloppemental au sujet de leurs expériences sportives.
	Aurélia Isler (UNIGE) : Adaptations d'œuvres d'art pour les personnes avec une déficience visuelle.

Datum: Dienstag, 10.09.2024

9:15 - 9:45	Begrüssung Ort: Aula Magna			
9:45 - 10:30	Keynote 1: Dr. Caroline Hess-Klein und/oder Prof. Dr. Markus Schefer Ort: Aula Magna Referat Das Recht auf Bildung in der BRK / Le droit à l'éducation dans la CDPH <u>Caroline Hess-Klein</u> Inclusion Handicap, Schweiz			
10:30 - 11:00	Pause Ort: Ehrenhalle			
11:00 - 11:45	Keynote 2: Dr. Barbara Fontana-Lana Ort: Aula Magna Referat Autodétermination et citoyenneté active : les freins et les bonnes pratiques / Selbstbestimmung und politische Teilnahme: Hindernisse und good practices <u>Barbara Fontana-Lana</u> Université de Fribourg, Schweiz			
11:45 - 12:00	Pause Ort: Ehrenhalle			
12:00 - 13:00	Di/Ma-12:00-01 Ort: Hörsaal 3113	Di/Ma-12:00-02: Universal Design for Learning (UDL) in der inklusiven Hochschuldidaktik Ort: Hörsaal 3115 Workshop Universal Design for Learning (UDL) in der inklusiven Hochschuldidaktik <u>Caroline Sahli Lozano</u> , <u>Andreas Jäggi</u> , <u>Sabine Williner</u> , <u>Sara Lustenberger</u> , <u>Maria Ryser</u> PHBern, Schweiz	Di/Ma-12:00-03 Ort: Hörsaal 3117	Di/Ma-12:00-04: Behindertenrechtskonvention, UNO BRK Workshop inklusiv. Ort: Hörsaal 3118 Workshop Behindertenrechtskonvention, UNO BRK Workshop inklusiv. <u>Andreas Fink</u> sebit aargau, Schweiz
	Di/Ma-12:00-05: Untersuchung des Klassenklimas mit der Software SAFI Ort: Hörsaal 3119 Workshop Untersuchung des Klassenklimas mit der Software SAFI <u>Sergej Wüthrich</u> , <u>Monika Majic</u> , <u>Mareike Behounek</u> PHBern, Schweiz	Di/Ma-12:00-06 Ort: Hörsaal 3120	Di/Ma-12:00-07: Die Reintegration als Einzelfall? Wie der Wechsel von der Sonderschule an die Regelschule gelingen kann Ort: Hörsaal 3023 Referat Die Reintegration als Einzelfall? Wie der Wechsel von der Sonderschule an die Regelschule gelingen kann <u>Federica Hofer</u> , <u>Alois Buholzer</u> Pädagogische Hochschule Luzern	Di/Ma-12:00-08: Évaluer les compétences initiales en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication Ort: Hörsaal 3024 Workshop Évaluer les compétences initiales en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication <u>Natalina Meuli</u> , <u>Catherine Martinet</u> , <u>Anne-Françoise de Chambrier</u> Haute école pédagogique, Vaud
	Di/Ma-12:00-09: Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung Ort: Hörsaal 3026 Referat Digitale Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in der beruflichen Bildung	Di/Ma-12:00-10: Evaluation de l'implémentation de la conception universelle d'apprentissage en classe : traduction et adaptation interculturelle de l'UDL Observation Measurement Tool (UDL-OMT) Ort: Hörsaal 3027	Di/Ma-12:00-11: Comment favoriser l'entrée dans la littéracie des enfants ayant une déficience visuelle ? Ort: Hörsaal 3028 Referat Comment favoriser l'entrée dans la littéracie des enfants ayant une déficience visuelle ?	Di/Ma-12:00-12: Concrétiser l'accueil de tous en structure petite enfance au moyen d'un référentiel de pratiques inclusives co-construit par des acteurs.trices de terrain et de la recherche en éducation précoce spécialisée Ort: Seminarsaal 3013 Referat

<p>Gabriela Antener, Anton Bolfig, Silvano Ackermann, Julia Garibovic, Fabienne Kaiser, Anne Parpan-Blaser, Olivier Steiner Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz</p>	<p>Workshop</p> <p>Evaluation de l'implémentation de la conception universelle d'apprentissage en classe : traduction et adaptation interculturelle de l'UDL Observation Measurement Tool (UDL-OMT)</p> <p><u>Laura Rusconi</u>¹, <u>Daniela Gäng</u>² 1: Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana; 2: Université de Fribourg</p>	<p><u>Carolane Mascle</u> Université de Strasbourg, France</p>	<p>Concrétiser l'accueil de tous en structure petite enfance au moyen d'un référentiel de pratiques inclusives co-construit par des acteurs.trices de terrain et de la recherche en éducation précoce spécialisée</p> <p><u>Céline Chatenoud</u>¹, <u>Delphine Odier-Guedj</u>², Myriam Gremion¹, Britt-Marie Martini-Willemin¹, Agnès Monnet¹, Rashmi Rangarajan² 1: Université de Genève, Suisse; 2: HEPL-Vaud, Suisse</p>
<p>Di/Ma-12:00-13 Ort: Seminarsaal 3014</p>	<p>Di/Ma-12:00-14: Comportement adaptatif et contexte familial chez les enfants d'âge préscolaire aux besoins éducatifs particuliers Ort: Seminarsaal 3016</p> <p>Referat</p> <p>Comportement adaptatif et contexte familial chez les enfants d'âge préscolaire aux besoins éducatifs particuliers</p> <p><u>Lorna von Rotz</u>, Claudio Straccia, Geneviève Petitpierre Université de Fribourg, Suisse</p>	<p>Di/Ma-12:00-15 Ort: Seminarsaal 3018</p>	<p>Di/Ma-12:00-16: Der menschliche Zusammenhang - Teilhabebarrrieren im Alltag und deren Überwindung Ort: Hörsaal 3025</p> <p>Workshop</p> <p>Der menschliche Zusammenhang - Teilhabebarrrieren im Alltag und deren Überwindung</p> <p><u>Verein Forschungsgruppe Kreativwerkstatt</u> Verein Forschungsgruppe Kreativwerkstatt, Schweiz</p>
<p>Di/Ma-12:00-17: CDPH et polyhandicap : réalisation d'un projet pour l'accès à la culture Ort: Hörsaal 3111</p> <p>Workshop</p> <p>CDPH et polyhandicap : réalisation d'un projet pour l'accès à la culture</p> <p><u>Martine Gagnebin</u>, <u>Ghislaine Merlin</u>, <u>Laura Bohnenstengel</u>, <u>Caroline Pages</u> GRP Groupe Romand sur le Polyhandicap, Suisse</p>	<p>Di/Ma-12:00-18-Poster Ort: Erdgeschoss MIS03</p> <p>Poster</p> <p>Brücken bauen. Ideenkatalog zur Förderung und Unterstützung von Peer-Interaktionen bei Menschen mit angeborener Hörsehbehinderung oder schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung</p> <p><u>Sara Kiener</u> Tanne, Schweizerische Stiftung für Taubblinde, Schweiz</p> <p>Poster</p> <p>Évaluation de l'impact d'une formation à l'apprentissage social et émotionnel sur les compétences socio-émotionnelles des enseignants et de leurs élèves.</p> <p><u>Jennifer Malsert</u>^{1,2}, <u>Valérie Benoit</u>¹, <u>Annik Skrivan von Fellenberg</u>¹, <u>Philippe Gay</u>¹, Camille</p>		

	<p>Van Klaveren³, Edith Favoreu³, Anne-Emmanuelle Ambresin⁴ 1: Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne; 2: Université de Genève, Faculté de Psychologie et Sciences de l'éducation, Genève; 3: Eurasia Learning Institute, Palézieux; 4: Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Division Interdisciplinaire de Santé des Adolescents, Lausanne.</p> <hr/> <p>Poster Einsatz von Self-Assessment in integrativen und separativen Unterrichtssettings <u>Sandra Zulliger, Alafia Zavery</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz</p> <hr/> <p>Poster Erweitertes Curriculum Sehbeeinträchtigung: Entwicklung und Erforschung der Schweizer Bildungsstandards Sehen <u>Fabian Winter¹, Vivianne Visschers²</u> 1: HfH Zürich, Schweiz; 2: SZBLIND, Schweiz</p> <hr/> <p>Poster Infografik zur UN-BRK bei nicht-urteilsfähigen Klient*innen im Dreieck Klient*in, gesetzliche Vertretung und Institution <u>Madeleine Rurack</u> Tanne. schweizerische Stiftung für Taubblinde, Schweiz</p>			
13:00 - 14:30	Mittagspause Ort: Mensa			
14:30 - 15:30	Di/Ma-14:30-01: Quelle est la santé des enseignants spécialisés ? Résultats de trois temps de mesure Ort: Hörsaal 3113 Referat Quelle est la santé des enseignants spécialisés ? Résultats de trois temps de mesure <u>Noémie Lacombe, Myriam Squillaci, Céline Pagnotta</u>	Di/Ma-14:30-02: Camp Abilities : Un camp d'été multisports destinés aux jeunes présentant une déficience visuelle/Etat des connaissances scientifiques et pistes d'intervention pratiques Ort: Hörsaal 3115 Referat Camp Abilities : Un camp d'été multisports destinés aux jeunes présentant une déficience visuelle/Etat des	Di/Ma-14:30-03: Befähigungsorientierung als Chance für eine inklusive Schule Ort: Hörsaal 3117 Referat Befähigungsorientierung als Chance für eine inklusive Schule <u>Judith Hollenweger Haskell¹, Ariane Bühler²</u> 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Di/Ma-14:30-04: 10 Jahre UN-BRK in der Schweiz: Standortbestimmung zu Digitalisierung und Inklusion Ort: Hörsaal 3118 Workshop 10 Jahre UN-BRK in der Schweiz: Standortbestimmung zu Digitalisierung und Inklusion <u>Ingo Bosse, Marius Haffner, Verena Wahl</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz

Université de Fribourg, Suisse	connaissances scientifiques et pistes d'intervention pratiques <u>Valerie Caron</u> UNIFR, Suisse		
Di/Ma-14:30-05: Inklusive Wohngemeinschaften – Selbstbestimmung in allen Lebensbereichen Ort: Hörsaal 3119 Referat Inklusive Wohngemeinschaften – Selbstbestimmung in allen Lebensbereichen <u>Oliver Maier</u> Blindspot - Inklusion und Vielfaltsförderung Schweiz	Di/Ma-14:30-06 Ort: Hörsaal 3120	Di/Ma-14:30-07: Participation politique : du droit à la formation Ort: Hörsaal 3023 Referat Participation politique : du droit à la formation <u>Anne-Sophie Kupper,</u> <u>Viviane Guerdan, Pierre</u> <u>Weber</u> ASA-Handicap mental, Suisse	Di/Ma-14:30-08: Mentalisieren in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik. Möglichkeiten – Grenzen – Visionen. Ort: Hörsaal 3024 Referat Mentalisieren in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik. Möglichkeiten – Grenzen – Visionen. <u>Pierre-Carl Link</u> ¹ , <u>Agnes Turner</u> ¹⁰ , <u>Noëlle Behringer</u> ⁹ , <u>Tillmann</u> <u>Kreuzer</u> ⁸ , <u>Holger Kirsch</u> ⁷ , <u>Nicola-</u> <u>Hans Schwarzer</u> ⁶ , <u>Michael</u> <u>Winger</u> ⁵ , <u>Tobias Nolte</u> ⁴ , <u>Robert</u> <u>Langnickel</u> ^{2,3} , <u>Stephan Stephan</u> <u>Gingelmaier</u> ² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland; 3: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 4: University College London & Anna Freud, Vereinigtes Königreich; 5: Bertha von Suttner Privatuniversität St. Pölten, Österreich; 6: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland; 7: Evangelische Hochschule Darmstadt, Deutschland; 8: Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; 9: Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen- Schwenningen, Deutschland; 10: Universität Klagenfurt, Österreich
Di/Ma-14:30-09: Behörden in der Kommunikation mit Menschen mit Behinderung Ort: Hörsaal 3026 Referat Behörden in der Kommunikation mit Menschen mit Behinderung <u>Gabriela Antener,</u> <u>Simone Girard-Groeber,</u> <u>Sara Galle, Annette</u> <u>Lichtenauer, Markus</u> <u>Bossert</u> Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz	Di/Ma-14:30-10: La formation postobligatoire face aux défis de l'inclusion Ort: Hörsaal 3027 Workshop La formation postobligatoire face aux défis de l'inclusion <u>Céline Joss Almassri,</u> <u>Cottet Martine, Favrod</u> <u>Ophélie</u> DEF, DGEP, Etat de Vaud	Di/Ma-14:30-11: Compensation des désavantages pour jeunes concernés par un troubles DYS-TDA(H)-TSA, que se passe-t'il en Suisse romande après 10 ans de CDPH ? Ort: Hörsaal 3028 Workshop Compensation des désavantages pour jeunes concernés par un troubles DYS-TDA(H)- TSA, que se passe-t'il en Suisse romande après 10 ans de CDPH ? <u>Mathilde Goumaz</u> Proactif formation & coaching, Suisse	Di/Ma-14:30-12: Pathological Demand Avoidance - ein Symptomkomplex im Autismus- Spektrum? Aktueller Forschungsstand und Praxisstrategien Ort: Seminarsaal 3013 Referat Pathological Demand Avoidance - ein Symptomkomplex im Autismus-Spektrum? Aktueller Forschungsstand und Praxisstrategien <u>Regine Götz, Nicole Chou-Knecht</u> Fachverein PDA Autismus (FAPDA)
Di/Ma-14:30-13 Ort: Seminarsaal 3014	Di/Ma-14:30-14: Transition vers l'école des enfants avec des besoins éducatif particuliers (BEP) : perception de la trajectoire de services par les parents. Ort: Seminarsaal 3016 Referat Transition vers l'école des enfants avec des	Di/Ma-14:30-15: Herausforderndem Verhalten begegnen Ort: Hörsaal 3111 Referat Herausforderndem Verhalten begegnen <u>Melanie Willke, Eva Ruchti</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Di/Ma-14:30-16: Stress und Wohlbefinden von Schulteam im Kontext schulischer Integration (SWING) Ort: Hörsaal 3025 Workshop Stress und Wohlbefinden von Schulteam im Kontext schulischer Integration (SWING)

		besoins éducatif particuliers (BEP) : perception de la trajectoire de services par les parents. <u>Marie Millau</u> ¹ , <u>Céline Chatenoud</u> ¹ , <u>Delphine Odier-Guedj</u> ² , <u>Fatine Souissi</u> ² 1: Université de Genève, Suisse; 2: Haute école pédagogique du canton de Vaud		Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Matthias Wicki, Fabian Setz, Sophie Schneider, Frei Leoni Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz
	Di/Ma-14:30-17: „Kein Sex ist auch keine Lösung“ - Wie Institutionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen die Umsetzung des Rechts auf Partnerschaft und Sexualität überprüfen können Ort: Seminarsaal 3018 Referat „Kein Sex ist auch keine Lösung“ - Wie Institutionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen die Umsetzung des Rechts auf Partnerschaft und Sexualität überprüfen können <u>Judith Adler</u> ¹ , <u>Corinne Wohlgensinger</u> ² , <u>Sibylla Strolz</u> ² , <u>Hanny Urban</u> ² , <u>Sennhauser Andrea</u> ² , <u>Zingg Karin</u> ² 1: Hochschule Luzern, Schweiz; 2: Ostschweizer Fachhochschule Schweiz			
15:30 - 16:00	Pause/Kaffee Ort: Ehrenhalle			
16:00 - 17:00	Di/Ma-16:00-01: Les tensions de l'entre-deux rôles : entre prescrit à plus d'inclusion et réalité de prises en charge Ort: Hörsaal 3113 Referat Les tensions de l'entre-deux rôles : entre prescrit à plus d'inclusion et réalité de prises en charge <u>Dr Corinne Monney, Marie-Paule Matthey</u> HEP Valais, Suisse	Di/Ma-16:00-02: Bildungs- und Förderplanung im Schulalltag: eine gemeinsame Reflexion entlang von Leitideen Ort: Hörsaal 3115 Workshop Bildungs- und Förderplanung im Schulalltag: eine gemeinsame Reflexion entlang von Leitideen <u>Thomas Müller, Gabriela Eisserle Studer</u> PH Luzern, Schweiz	Di/Ma-16:00-03: Was wirkt? Ressourceneinsatz auf dem Prüfstand Ort: Hörsaal 3117 Referat Was wirkt? Ressourceneinsatz auf dem Prüfstand <u>Monika T. Wicki</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz	Di/Ma-16:00-04: Erstausbildungen im 1. Arbeitsmarkt – Die inklusive Zukunft Ort: Hörsaal 3118 Referat Erstausbildungen im 1. Arbeitsmarkt – Die inklusive Zukunft <u>Jonas Staub</u> Blindspot - Inklusion und Vielfaltsförderung Schweiz
	Di/Ma-16:00-05: Digitale Teilhabe im Wohnheim – Und was sagen die Jugendlichen dazu? Ort: Hörsaal 3119 Workshop Digitale Teilhabe im Wohnheim – Und was sagen die Jugendlichen dazu?	Di/Ma-16:00-06: La portée juridique de la CDPH dans le domaine de l'éducation en Suisse Ort: Hörsaal 3120 Referat La portée juridique de la CDPH dans le domaine de l'éducation en Suisse	Di/Ma-16:00-07: Steuerung und Entwicklung an der Schnittstelle zwischen Regel- und Sonderschule Ort: Hörsaal 3023 Referat Steuerung und Entwicklung an der Schnittstelle zwischen	Di/Ma-16:00-08: Begabungs- und Begabtenförderung an Volksschulen der Deutschschweizer Kantone und dem Fürstentum Liechtenstein. Befragung von Schulen zur Angebotssituation Ort: Hörsaal 3024 Referat Begabungs- und Begabtenförderung an

<p>Federica Hofer Pädagogische Hochschule Luzern</p>	<p>Cyril Mizrahi Inclusion Handicap, Suisse</p>	<p>Regel- und Sonderschule Peter Walther-Müller, Tabea Dürr Kanton Aargau, Departement Bildung, Kultur und Sport. Abteilung Sonderschulung, Heime und Werkstätten</p>	<p>Volksschulen der Deutschschweizer Kantone und dem Fürstentum Liechtenstein. Befragung von Schulen zur Angebotssituation Anuschka Meier¹, Michelle Squindo² 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz; 2: Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern</p>
<p>Di/Ma-16:00-09: L'inclusion scolaire en Valais : les pratiques et les points de vue des enseignant.e.s de 4 établissements scolaires Ort: Hörsaal 3026</p> <p>Referat L'inclusion scolaire en Valais : les pratiques et les points de vue des enseignant.e.s de 4 établissements scolaires Denis Gay Universität de Fribourg, Suisse</p>	<p>Di/Ma-16:00-10: Favoriser le développement de la compréhension orale chez les élèves ayant une déficience intellectuelle par la lecture interactive de textes Ort: Hörsaal 3027</p> <p>Referat Favoriser le développement de la compréhension orale chez les élèves ayant une déficience intellectuelle par la lecture interactive de textes Anne-Laure Linder, Rachel Sermier Dessemontet, Megan Geyer Haute école pédagogique Vaud, Suisse</p>	<p>Di/Ma-16:00-11: Regards croisés sur le processus de développement d'un établissement scolaire dans une visée inclusive Ort: Hörsaal 3028</p> <p>Referat Regards croisés sur le processus de développement d'un établissement scolaire dans une visée inclusive Isabelle Noël¹, Carole Rody² 1: Haute Ecole pédagogique Fribourg, Suisse; 2: Ecole primaire de Bossonnens, canton de Fribourg, Suisse</p>	<p>Di/Ma-16:00-12: Das Phänomen Pathological Demand Avoidance (PDA) in der Praxis - Über Rechtliches, Diagnostik und Handlungsstrategien Ort: Seminarsaal 3013</p> <p>Workshop Das Phänomen Pathological Demand Avoidance (PDA) in der Praxis - Über Rechtliches, Diagnostik und Handlungsstrategien Nicole Chou-Knecht, Andrea Aeschlimann-Ziegler, Regine Götz Fachverein PDA Autismus (FAPDA)</p>
<p>Di/Ma-16:00-13: Apprendre par le jeu avec les LEGO Braille Bricks Ort: Seminarsaal 3014</p> <p>Workshop Apprendre par le jeu avec les LEGO Braille Bricks Marc Angelier¹, Marie Oddoux² 1: MM Braille Consulting, France; 2: The LEGO Foundation</p>	<p>Di/Ma-16:00-14: Empirische Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld Pädagogik bei Krankheit in der Schweiz, Österreich und Deutschland Ort: Seminarsaal 3016</p> <p>Referat Empirische Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld Pädagogik bei Krankheit in der Schweiz, Österreich und Deutschland Robert Langnicke^{1,6}, Pierre-Carl Link², Nicola Sommer³, Agnes Turner⁴, Stefanie Elbracht⁵, Kathrina Walther¹, Martina Hoanzi⁶, Stephan Ginkelmaier⁶, Nicola-Hans Schwarzer⁷, Dennis Christian Hövel¹ 1: Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU), Schweiz; 2: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich; 4: Universität Klagenfurt; 5: Universität Köln; 6: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland; 7: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland</p>	<p>Di/Ma-16:00-15 Ort: Seminarsaal 3018</p>	<p>Di/Ma-16:00-16: Eltern und Peers bei der Berufsfindung einbeziehen: Evaluationsergebnisse aus zwei Interventionsprojekten Ort: Hörsaal 3025</p> <p>Referat Eltern und Peers bei der Berufsfindung einbeziehen: Evaluationsergebnisse aus zwei Interventionsprojekten Claudia Hofmann, Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Daniela Nussbaumer, Patrizia Rössli Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>

Di/Ma-16:00-17: Lesung
aus dem Buch «Im
Paradies der weissen
Häubchen. Meine
Kindheit im Spital»
Ort: Hörsaal 3111

Referat

**Lesung aus dem Buch
«Im Paradies der
weissen Häubchen.
Meine Kindheit im
Spital»**

Alex Oberholzer
pensioniert

Datum: Mittwoch, 11.09.2024

9:30 -	Begrüssung Ort: Aula Magna			
9:45 -				
9:45 -	Keynote 3: Dr. Romain Lanners Ort: Aula Magna			
10:30 -	Referat Einmal Sonderschule, immer Sonderschule. Oder doch nicht? Wege zu einer engeren Zusammenarbeit zwischen den beiden Systemen / École spécialisée un jour, école spécialisée toujours. Une fatalité ? Des pistes pour une collaboration plus étroite entre les deux systèmes Romain Lanners SZH CSPA (Swiss Center for Special Education), Schweiz			
10:30 -	Pause Ort: Ehrenhalle			
11:00 -	Keynote 4: Sébastien Kessler Ort: Aula Magna			
11:45 -	Referat Nothing about us without us! Vraiment ? / Nothing about us without us! Tatsächlich? Sébastien Kessler id-Geo, Schweiz			
11:45 -	Pause Ort: Ehrenhalle			
12:00 -				
12:00 -	Mi/Me-12:00-01 Ort: Hörsaal 3113	Mi/Me-12:00-02: Settings der Förderung der Grafomotorik, grafset Ort: Hörsaal 3115 Workshop Settings der Förderung der Grafomotorik, grafset <u>Judith Sägesser</u> , <u>Joséphine Schwery</u> , <u>Michael Eckhart</u> PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-03: Lernentwicklung von Kindern im Schreiben sichtbar machen – Lernverlaufsdiagnostik Schreiben Ort: Hörsaal 3117 Workshop Lernentwicklung von Kindern im Schreiben sichtbar machen – Lernverlaufsdiagnostik Schreiben <u>Julia Winkes</u> ¹ , <u>Pascale Schaller</u> ² 1: Universität Freiburg, Schweiz; 2: PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-04: La mise en œuvre du concordat de la pédagogie spécialisée à Genève : de la difficulté à changer de paradigme Ort: Hörsaal 3118 Referat La mise en œuvre du concordat de la pédagogie spécialisée à Genève : de la difficulté à changer de paradigme <u>Edith Guilley</u> , <u>Isabel Valarino</u> , <u>Marion Dutrévis</u> Service de la recherche en éducation, Département de l'Instruction publique, de la formation et de la jeunesse, Suisse
13:00 -	Mi/Me-12:00-05: Arbeitsbedingungen von integrativ arbeitenden SHP aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive Ort: Hörsaal 3119 Referat Arbeitsbedingungen von integrativ arbeitenden SHP aus einer gesundheitspsychologischen Perspektive <u>Denise Geiser</u> , <u>Risha Niederberger</u> , <u>Caroline Sahli</u> , <u>Lozano</u> , <u>Sabine Zingg</u> PHBern, Schweiz	Mi/Me-12:00-06: Venez découvrir le comité des bénéficiaires de FARA Ort: Hörsaal 3120 Referat Venez découvrir le comité des bénéficiaires de FARA <u>Comité des bénéficiaires de FARA</u> ¹ , <u>Cindy Diacquenod</u> ² 1: FARA (Fondation Ateliers Résidences Adultes); 2: Département de Pédagogie Spécialisée, Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-12:00-07: Kommunikation als Brücke zur Teilhabe Ort: Hörsaal 3023 Referat Kommunikation als Brücke zur Teilhabe <u>Karoline Sammann</u> , <u>Anke Sodogé</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz	Mi/Me-12:00-08: Faciliter la formation des étudiant-e-s à besoins éducatifs particuliers dans l'enseignement supérieur professionnalisant : l'exemple du guide de recommandations de la HES-SO Ort: Hörsaal 3024 Referat Faciliter la formation des étudiant-e-s à besoins éducatifs particuliers dans l'enseignement supérieur professionnalisant : l'exemple du guide de recommandations de la HES-SO <u>Murielle Martin</u> , <u>Nevena Dimitrova</u> , <u>Sylvie Ray-Kaesler</u> , <u>Lisa Langweiser</u> ,

			Alexia Chamam, Souhir Chamam Haute École de Travail Social de Lausanne, Suisse
Mi/Me-12:00-09: Présentation du SEI (film) et réflexion autour des obstacles et facilitateurs rencontrés par les familles suivies. Ort: Hörsaal 3026 Workshop Présentation du SEI (film) et réflexion autour des obstacles et facilitateurs rencontrés par les familles suivies. Jocelyne Pfander, Magali Charlet, Simona Rutigliano ARPSEI, Suisse	Mi/Me-12:00-10: Klassenzusammenhalt und Problemverhalten in Sonderschulklassen Ort: Hörsaal 3027 Referat Klassenzusammenhalt und Problemverhalten in Sonderschulklassen Thomas Begert, Christoph Michael Müller Universität Fribourg Departement für Sonderpädagogik, Schweiz	Mi/Me-12:00-11: Accompagner la mise en œuvre d'un centre de compétence en trouble du développement intellectuel : de l'intention à l'implémentation des bonnes pratiques. Ort: Hörsaal 3028 Referat Accompagner la mise en œuvre d'un centre de compétence en trouble du développement intellectuel : de l'intention à l'implémentation des bonnes pratiques. Maurane Jacquério, Céline Pagnotta, Prof. Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-12:00-12: Favoriser une inclusion professionnelle grâce à la formation : un dispositif d'évaluation des compétences de formateurs-stagiaires en situation de handicap Ort: Seminarsaal 3013 Referat Favoriser une inclusion professionnelle grâce à la formation : un dispositif d'évaluation des compétences de formateurs-stagiaires en situation de handicap Léa Beaud, Alain Girardin Université de Genève, Suisse
Mi/Me-12:00-13: Praktische Erfahrungen bei der schulischen Inklusion von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen in der Primarschule Ort: Seminarsaal 3014 Workshop Praktische Erfahrungen bei der schulischen Inklusion von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen in der Primarschule Claudia Casanova¹, Chris Arrenbrecht² 1: Inklusion Aargau, Schweiz; 2: KABO - Kantonale Konferenz der Behindertenorganisationen im Kanton Aargau	Mi/Me-12:00-15 Ort: Seminarsaal 3018	Mi/Me-12:00-16 Ort: Hörsaal 3025	Mi/Me-12:00-17: Neue Wege inklusiver Hochschulbildung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Ort: Hörsaal 3111 Workshop Neue Wege inklusiver Hochschulbildung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung Cornelia Müller¹, David Labhart¹, Michel Barbara¹, Chantal Deuss¹, Matthias Gubler², Tobias Studer³, Sibylla Stolz⁴, Luc Huwyler⁵, Rahel Heuberger⁵, Cristina Raissig⁵ 1: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, HFH; 2: Institut Unterstrass, PHZH; 3: Institut Integration und Partizipation, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW; 4: Institut für Soziale Arbeit im Lebensverlauf, ISAL, OST; 5: Selbstvertreter:innen
Mi/Me-12:00-18-Poster Ort: Erdgeschoss MIS03 Poster Lehrkräftebildung für Inklusion – Wirksamkeit verschiedener Aus- und Fortbildungsmaßnahmen Prof. Dr. Sandra Mirbek IU Internationale Hochschule, Deutschland Poster Menschen mit Sehbeeinträchtigung den Zugang zu audiovisuellen			

	Medienangeboten ermöglichen Vivianne Visschers¹, Moritz Büchi² 1: Schweizerischer Zentralverein für das Blindenwesen SZBLIND; 2: Schweizerische Radio- und Fernsehgesellschaft SRG SSR			
13:00 - 14:30	Mittagspause Ort: Mensa			
14:30 - 15:30	Mi/Me-14:30-01: «Banking Time» und «Integrierte Beziehungsförderung»: zwei beziehungsorientierte Ansätze zum Umgang mit auffälligem Verhalten: Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie sowie Diskussion zur Umsetzung Ort: Hörsaal 3113 Workshop «Banking Time» und «Integrierte Beziehungsförderung»: zwei beziehungsorientierte Ansätze zum Umgang mit auffälligem Verhalten: Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie sowie Diskussion zur Umsetzung Detlev Vogel¹, Glenna Iten² 1: PH Luzern, Schweiz; 2: PH Luzern, Schweiz	Mi/Me-14:30-02: Le burnout scolaire chez les élèves de 12 à 14 ans : quelles sont les similitudes et les différences dans les résultats selon la présence ou l'absence de mesures de soutien. Ort: Hörsaal 3115 Referat Le burnout scolaire chez les élèves de 12 à 14 ans : quelles sont les similitudes et les différences dans les résultats selon la présence ou l'absence de mesures de soutien. Noémie Lacombe, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse	Mi/Me-14:30-03: Lesefreude wecken: Barrierefreie Bücher für Kinder und Jugendliche mit Seh- oder Lesebehinderung Ort: Hörsaal 3117 Referat Lesefreude wecken: Barrierefreie Bücher für Kinder und Jugendliche mit Seh- oder Lesebehinderung Henrike Strehler SBS Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte, Schweiz	Mi/Me-14:30-04: Susciter des pratiques de coenseignement entre enseignants spécialisés et réguliers au secondaire 1 : entre individualisation et collectif-classe indifférencié Ort: Hörsaal 3118 Referat Susciter des pratiques de coenseignement entre enseignants spécialisés et réguliers au secondaire 1 : entre individualisation et collectif-classe indifférencié Greta Pelgrims, Coralie Delorme, Vanessa Bacquellé, Caroline Chanier, Michaela Chlostova Muñoz, Roland Emery, Annik Nguyen Université de Genève, Suisse
	Mi/Me-14:30-05: Bildung, Wohnen, Arbeit, Mobilität – Wo wurde die UNO-BRK umgesetzt?! Ort: Hörsaal 3119 Workshop Bildung, Wohnen, Arbeit, Mobilität – Wo wurde die UNO-BRK umgesetzt?! Joel Thurneysen, Silvio Rauch, Christian Wartenweiler, Jürg Imhof, René Sittig, Urs Haas Gruppe Mitsprache, Zürich	Mi/Me-14:30-06: Le langage simplifié en général Ort: Hörsaal 3120 Workshop Le langage simplifié en général Barbara Caille FARA - Fondation Ateliers Résidences	Mi/Me-14:30-07: Jeux de société pour entraîner les compétences émotionnelles dans un contexte scolaire Ort: Hörsaal 3023 Workshop Jeux de société pour entraîner les compétences émotionnelles dans un contexte scolaire Alexandra Zaharia^{1,2,3}, David Sander^{3,4}, Andrea C. Samson^{1,2,3} 1: Faculté de Psychologie, UniDistance Suisse, Brigue, Suisse; 2: Institut de Pédagogie Curative, Université de Fribourg, Suisse; 3: Centre Interfacultaire en Sciences Affectives, Université de Genève, Suisse; 4: Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse	Mi/Me-14:30-08: Mehrfachbelastung im Studium der Schulischen Heilpädagogik Ort: Hörsaal 3025 Referat Mehrfachbelastung im Studium der Schulischen Heilpädagogik Sabine Zingg, Caroline Sahli Lozano, Michelle Willen, Denise Geiser, Risha Niederberger Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz
	Mi/Me-14:30-09: Inklusion im Fokus: Nachhaltigkeit und Klimawandel aus der Perspektive der Heilpädagogik Ort: Hörsaal 3026 Workshop Inklusion im Fokus: Nachhaltigkeit und Klimawandel aus der Perspektive der Heilpädagogik	Mi/Me-14:30-10: Habiter, étudier, vieillir: transitions à l'âge adulte et opportunités de participation et d'autodétermination / Wohnen, Studieren, Altern: Übergänge im Erwachsenenalter und Möglichkeiten der Partizipation und Selbstbestimmung Ort: Hörsaal 3027	Mi/Me-14:30-11: Die PINK Landkarte - partizipationsorientiert und ICF-basiert mit Eltern gemeinsam visualisieren und handeln Ort: Hörsaal 3028 Workshop Die PINK Landkarte - partizipationsorientiert und ICF-basiert mit	Mi/Me-14:30-12: Education inclusive : l'exemple méconnu du Tessin. Expériences d'une mère d'enfant autiste. Ort: Seminarsaal 3013 Referat Education inclusive : l'exemple méconnu du Tessin. Expériences

	<p>Prof. Dr. Sandra Mirbek¹, Prof. Dr. Frank Francesco Birk² 1: IU Internationale Hochschule, Deutschland; 2: Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Villingen Schwenningen</p>	<p>Workshop</p> <p>Habiter, étudier, vieillir: transitions à l'âge adulte et opportunités de participation et d'autodétermination / Wohnen, Studieren, Altern: Übergänge im Erwachsenenalter und Möglichkeiten der Partizipation und Selbstbestimmung</p> <p>Nathalie Quartenoud Macherel¹, Mireille Tabin², Bettina Kunz² 1: Université de Fribourg, Département de pédagogie spécialisée; 2: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft</p>	<p>Eltern gemeinsam visualisieren und handeln</p> <p>Sarah Wabnitz¹, Marianne Bossard² 1: BVF (Berufsverband Heilpädagogische Früherziehung); 2: BFF Bern</p>	<p>d'une mère d'enfant autiste.</p> <p>Fanny Merker www.123spettro.ch</p>
<p>Mi/Me-14:30-13: Beeinträchtigung und Sucht: Die Gefahren und Instrumente am Beispiel der Alkoholprävention im Behindertensport Ort: Seminarsaal 3014</p> <p>Referat</p> <p>Beeinträchtigung und Sucht: Die Gefahren und Instrumente am Beispiel der Alkoholprävention im Behindertensport</p> <p>Nikolai Kiselev^{1,2}, Linus Hany^{1,2}, Regina Anton¹, Mariana Imhof¹, Corina Salis Gross¹ 1: Institut für Sucht- und Gesundheitsforschung ISGF; 2: PluSport Behindertensport Schweiz</p>	<p>Mi/Me-14:30-15: Qualifizierungen für Menschen mit Beeinträchtigungen an Hochschulen als Inklusionsmaßnahmen? Ort: Seminarsaal 3018</p> <p>Referat</p> <p>Qualifizierungen für Menschen mit Beeinträchtigungen an Hochschulen als Inklusionsmaßnahmen?</p> <p>MA Sophie Bleuel¹, BFK Marco Reschat², BFK Inka Thun², Prof. Dr. Kirsten Diehl¹ 1: Europa-Universität Flensburg, Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusion und pädagogische Entwicklungsförderung; 2: Christian-Albrechts Universität zu Kiel, Institut für Inklusive Bildung</p>	<p>Mi/Me-14:30-16: Beschulungsentscheide und schulpsychologischen Berichterstattung im Kontext der elterlichen Fallführung und Inklusion – Erfahrungen und Empfehlungen Ort: Hörsaal 3024</p> <p>Referat</p> <p>Beschulungsentscheide und schulpsychologischen Berichterstattung im Kontext der elterlichen Fallführung und Inklusion – Erfahrungen und Empfehlungen</p> <p>Eric Scherer Verein Inklusion Aargau, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-14:30-17: Implementation datenbasierter Förderplanung im Bereich Verhalten und Erleben in BL Ort: Hörsaal 3111</p> <p>Referat</p> <p>Implementation datenbasierter Förderplanung im Bereich Verhalten und Erleben in BL</p> <p>Dennis Christian Hövel, Fabio Sticca, Pierre-Carl Link Hochschule für Heilpädagogik (HfH), Schweiz</p>	
<p>14:30 - 17:30</p>	<p>Atelier participatif LISIS-CSPS: Parzipitativer Workshop LISIS-SZH Ort: Seminarsaal 3016</p> <p>Workshop</p> <p>Atelier participatif LISIS-CSPS à l'intention des praticien-ne-s et des chercheurs-euses : Quels besoins des professionnel-le-s pour relever les défis d'une éducation inclusive ?</p> <p>Marco Allenbach¹, Isabelle Noël-Villermaulaz², Ariane Paccaud² 1: HEP Vaud; 2: HEP Fribourg</p>			
<p>15:30 - 16:00</p>	<p>Pause/Kaffee Ort: Ehrenhalle</p>			
<p>16:00 - 17:00</p>	<p>Mi/Me-16:00-01: Quel est le risque de récurrence de troubles liés à l'autisme dans les fratries à haut risque ? Etat de la recherche et outils de dépistage Ort: Hörsaal 3113</p> <p>Referat</p> <p>Quel est le risque de récurrence de troubles liés à l'autisme dans les fratries à haut risque ? Etat de la recherche et outils de dépistage</p> <p>Yanick Claivaz, Andrea Samson, Myriam Squillaci Université de Fribourg, Suisse</p>	<p>Mi/Me-16:00-02: Lernverläufe bei Kindern in integrierter und separativer Sonderschulung mit Indikation Verhalten, Lernen oder Sprache – eine Standortbestimmung Ort: Hörsaal 3115</p> <p>Referat</p> <p>Lernverläufe bei Kindern in integrierter und separativer Sonderschulung mit Indikation Verhalten, Lernen oder Sprache –</p>	<p>Mi/Me-16:00-03: Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Unterricht - ein Auftrag für multiprofessionelle Teams Ort: Hörsaal 3117</p> <p>Referat</p> <p>Kinder mit Sprachauffälligkeiten im Unterricht - ein Auftrag für multiprofessionelle Teams</p> <p>Christoph Till PHBern, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-04: Une implémentation du modèle de Réponse à l'Intervention : les effets d'un soutien pédagogique intensif en langage écrit et en mathématiques auprès d'élèves à risque de 3H Ort: Hörsaal 3118</p> <p>Workshop</p> <p>Une implémentation du modèle de Réponse à l'Intervention : les effets d'un soutien pédagogique intensif en langage écrit et en</p>

	<p>eine Standortbestimmung <u>Priska Hagmann-von Arx</u>, <u>Pierre-Carl Link</u>, <u>Fabio Sticca</u> Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz</p>		<p>mathématiques auprès d'élèves à risque de 3H <u>Anne-Françoise de Chambrier</u>¹, <u>Noémie Lacombe</u>², <u>Corinne Courlet</u>², <u>Estelle Ardanouy</u>³, <u>Pascal Zesiger</u>³ 1: Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, Suisse; 2: Université de Fribourg, Suisse; 3: Université de Genève, Suisse</p>
<p>Mi/Me-16:00-05: Soziale Partizipation im Sport von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung Ort: Hörsaal 3119</p> <p>Referat Soziale Partizipation im Sport von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung <u>Thierry Schluchter</u>, <u>Michael Eckhart</u> Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-06: Sonder- und Heilpädagogik in der Ausbildung auf der Sekundarstufe I: Angebote an den Pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz Ort: Hörsaal 3120</p> <p>Workshop Sonder- und Heilpädagogik in der Ausbildung auf der Sekundarstufe I: Angebote an den Pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz <u>Annemarie Kummer Wyss</u>¹, <u>Nina Ehrlich</u>², <u>Raphael Gschwend</u>³, <u>Janine Gut</u>⁴, <u>André Kunz</u>³, <u>Bruno Zobrist</u>¹ 1: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz; 3: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 4: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz</p>	<p>Mi/Me-16:00-07: La version française de la DABS : analyses préliminaires de sa validité et de sa fidélité Ort: Hörsaal 3023</p> <p>Referat La version française de la DABS : analyses préliminaires de sa validité et de sa fidélité <u>Lorna von Rotz</u>¹, <u>Annick Comblain</u>², <u>Yannick Courbois</u>³, <u>Vincent Des Portes</u>⁴, <u>Agnès Lacroix</u>⁵, <u>Nathalie Touil</u>⁴, <u>Raphaele Tsao</u>⁶, <u>Claudio Straccia</u>¹ 1: Université de Fribourg, Suisse; 2: Université de Liège, Belgique; 3: Université de Lille, France; 4: Centre hospitalier de Lyon (CHU), France; 5: Université de Rennes, France; 6: Université de Aix-Marseille, France</p>	<p>Mi/Me-16:00-08: Ausbildungsverläufe von ehemaligen Regelschüler*innen mit integrativen schulischen Massnahmen Ort: Hörsaal 3024</p> <p>Referat Ausbildungsverläufe von ehemaligen Regelschüler*innen mit integrativen schulischen Massnahmen <u>Kathrin Brandenburg</u>, <u>Sara Lustenberger</u>, <u>Caroline Sahli Lozano</u> PHBern, Schweiz</p>
<p>Mi/Me-16:00-09: La mise en œuvre de la CDPH dans le canton de Neuchâtel illustrée avec la mise en place du Programme Unified (sport inclusif) Ort: Hörsaal 3026</p> <p>Referat La mise en œuvre de la CDPH dans le canton de Neuchâtel illustrée avec la mise en place du Programme Unified (sport inclusif) <u>Sara Cotroneo</u>¹, <u>Nathalie Christen</u>² 1: Special Olympics Switzerland, Suisse; 2: SAHA</p>	<p>Mi/Me-16:00-10 Ort: Hörsaal 3027</p>	<p>Mi/Me-16:00-11: L'intérêt du climat scolaire et de la sanction éducative pour appréhender la diversité des besoins des élèves au secondaire I Ort: Hörsaal 3028</p> <p>Referat L'intérêt du climat scolaire et de la sanction éducative pour appréhender la diversité des besoins des élèves au secondaire I <u>Annik Skrivan von Fellenberg</u>, <u>Valérie Benoit</u> Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse</p>	<p>Mi/Me-16:00-12: Viel zu oft "left behind": Kinder mit Hörsehbehinderung und Taubblindheit Ort: Seminarsaal 3013</p> <p>Referat Viel zu oft "left behind": Kinder mit Hörsehbehinderung und Taubblindheit <u>Mirko Baur</u> Deafblind International Dbl</p>
<p>Mi/Me-16:00-13: Description de la situation des élèves sur le spectre de l'autisme en milieu scolaire de 2013 à 2023 en Suisse romande. Ort: Seminarsaal 3014</p> <p>Referat Description de la situation des élèves sur le spectre de l'autisme en milieu scolaire</p>	<p>Mi/Me-16:00-15 Ort: Seminarsaal 3018</p>	<p>Mi/Me-16:00-16: Inklusives Bildungssystem: Anspruchsvolle Grenzverschiebungen und Verhältnisbestimmungen zwischen Inklusion und Exklusion Ort: Hörsaal 3025</p> <p>Workshop Inklusives Bildungssystem:</p>	<p>Mi/Me-16:00-17: Weiterbildungskonzept: Vielfältig kooperieren – Förderung der sozialen Partizipation von Kindern mit kognitiver Beeinträchtigung im integrativen Sportunterricht (SoPariS- W) Ort: Hörsaal 3111</p> <p>Referat</p>

de 2013 à 2023 en Suisse romande.

Aline Veyre¹, Valentine Perrelet¹, Emilie Cappe², Evelyne Thommen¹

1: Haute École de Travail Social et de la Santé de Lausanne, HETSL, Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, HES-SO, Suisse.; 2: Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, LPPS, Université Paris Cité, France.

**Anspruchsvolle
Grenzverschiebungen
und
Verhältnisbestimmungen
zwischen Inklusion und
Exklusion**

Silvia Pool Maag

Pädagogische Hochschule
Zürich, Schweiz

**Weiterbildungskonzept:
Vielfältig kooperieren –
Förderung der sozialen
Partizipation von
Kindern mit kognitiver
Beeinträchtigung im
integrativen
Sportunterricht
(SoPariS-W)**

Sonja Lienert

PHLU, Schweiz

17:15

-

19:00

Schlusswort und Apéro

Ort: Ehrenhalle