

Nachwuchspreis Heilpädagogik/ Prix de mérite en pédagogie spécialisée

Stand: 25. September 2020

Grandjean, L. (2019). *Le soutien social des collègues face au burnout du corps enseignant: quelle efficacité? Une revue systématique de la littérature*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Bestellbar unter: <https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B303>

Rudelli, N. (2020). *L'importance perçue du rôle paternel dans l'éducation et le développement de l'enfant. Ses effets sur les ressentis des pères d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Solenthaler, A. (2019). *Therapie, Fussball oder Videospiele - was wirkt? Über die Wirksamkeit verschiedener Interventionsarten bei Kindern mit einer UEMF*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Bestellbar unter: <https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B302>

Stuedler, A. (2018). *Familienorientierung in der heilpädagogischen Früherziehung. Eine qualitative Studie zur Kompetenzstärkung der Eltern*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Bestellbar unter: <https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B295>

Tratar, D. & Streule-Giangreco, G. (2020). *Voraussetzungen für selbstreguliertes Lernen. Theoretische Grundlagen und praktische Ansätze für den Unterricht im 1. Zyklus des Lehrplans 21*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Uhlig, A. (2018). *Validation du questionnaire de choix. Outil d'évaluation du choix disponible perçu par des personnes adultes avec une déficience intellectuelle*. Bern: Edition SZH/CSPS.

Bestellbar unter: <https://szh-shop.faros.ch/cms/Artikel-Detail/67565?itemID=B296>