

No 1, mars 2018

L'éducation précoce spécialisée : de la détection à l'intervention

Romain Lanners

**Le développement de l'éducation précoce spécialisée entre
prévention à long terme et économies à court terme (Éditorial)** 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 5

Thèmes 2018 6

DOSSIER

Hilary Wood de Wilde, Astrid Costes et Martina Franchini

**Le Centre d'Intervention Précoce en Autisme de Genève et l'approche
du Early Start Denver Model** 8

Catherine Kessler-Steinmann et Suzanne Gremaud

La Coccinelle, un jardin d'enfants intégratif pour grandir ensemble 16

Céline Chatenoud, Delphine Odier-Guedj et Sophie Camard

**Comprendre les pratiques d'advocacy de parents de jeunes enfants
ayant un trouble du spectre de l'autisme** 24

Chantal Junker-Tschopp, Lea Gutzwiller Pevida, Estelle Terradillos Mettraux
et Sophie Fournier Del Priore

Prématurité : la réponse d'une intervention précoce en psychomotricité 33

Corina Borri-Anadon, Jeanne Duplessis-Masson et Marilyne Boisvert

Portrait de pratiques d'intervention précoce auprès d'apprenants issus de l'immigration 40

VARIA

Nicolas Bressoud, Isabelle Bétrisey et Philippe Gay

À chacun ses forces ! Vivre l'inclusion en utilisant les forces personnelles de ses élèves 47

Nathalie Bluteau, George Hoefflin et Philippe Nendaz

**Vers l'inclusion des enfants en situation de handicap :
les enjeux de la coopération entre le public et le privé** 53

Michael Eckhart et Gabriel Sturny-Bossart

L'UIPC se retire après 58 années d'existence 60

Formation continue / Livres / Ressources / Agenda 63

Impressum 15

No 2, juin 2018

Accessibilité et participation sociale

François Muheim

L'accessibilité est une question de société (Éditorial) 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 4

Thèmes 2018 5

DOSSIER

Serge Ramel

L'accessibilité: une clé essentielle pour la participation scolaire 7

Barbara Fontana-Lana et Geneviève Petitpierre

Implémenter des pratiques innovantes en établissement socio-éducatif : l'importance du partenariat 14

Aline Tessari Veyre, Céline Besuchet, Stefania Biondo et Evelyne Thommen

L'insertion professionnelle en Suisse: quelle accessibilité? 21

Cindy Diacquenod et France Santi

La mise en œuvre du langage facile à lire et à comprendre (FALC) : enjeux, défis et perspectives 29

Amandine Kauttu

Favoriser la participation d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme lors de la lecture d'albums 36

VARIA

Mélanie Cardinaux

La transition école-métier pour des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers : entre continuité et rupture 42

Géraldine Ayer

Journée de réflexion latine sur l'autisme : Présentation de pratiques cantonales 49

Germaine Gremaud et Aline Tessari Veyre

Présentation d'outils pour évaluer les débuts de la communication et intervenir 55

TRIBUNE LIBRE

Patrick Bonvin

École inclusive : l'hétérogénéité qui rend fou(s) 68

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 62

Impressum 35

No 3, septembre 2018
Handicap et médecine

François Muheim

Un football « presque » accessible pour tous 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 4

Thèmes 2018 5

DOSSIER

Ariane Giacobino et Chrystel Jouan

Diagnostic génétique de la déficience intellectuelle : pour quoi faire ? 7

Séverine Lalive Raemy et Anne-Chantal Héritier Barras

**Prise en charge des personnes en situation de handicap à l'hôpital :
le projet handicap HUG** 13

Olivier Duperrex

Élèves à besoins de santé particuliers : l'expérience vaudoise 20

Christine de Kalbermatten

**Former, informer, sensibiliser :
une évidente nécessité face aux maladies rares** 27

VARIA

Ariane Paccaud, Reto Luder et André Kunz

**Soutiens aux élèves en difficulté scolaire et / ou en situation de handicap
dans les écoles primaires ordinaires** 33

Nathalie Castella et Marie-Therese Lottaz-Bättig

Utilisation de la méthode Marte Meo par le Service éducatif itinérant 41

Romain Lanners

Le concordat sur la pédagogie spécialisée souffle ses dix bougies 49

TRIBUNE LIBRE

Catherine Rouvenaz

Égalité – Accessibilité – Localité 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 56

Impressum 19

No 4, décembre 2018

Dispositifs de soutien pluriprofessionnel à l'intégration d'élèves en classe ordinaire

Greta Pelgrims

Dispositifs pluriprofessionnels au sein des écoles ordinaires : on en parle mais ... 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 4

Thèmes 2018 5

DOSSIER

Dossier coordonné par Greta Pelgrims

Ariane Paccaud, Reto Luder et André Kunz

Dispositifs de soutien aux élèves en difficulté scolaire et / ou en situation de handicap à l'école primaire ordinaire : aperçu de l'offre dans cinq cantons romands 7

Patrice Bourdon et Marie Toullec-Théry

Équipe pluridisciplinaire en appui à la scolarisation inclusive: le cas du lycée des Bourdonnières à Nantes 18

Greta Pelgrims, Roland Emery, Béatrice Haenggeli-Jenni et Marie-Laure Danalet

Le soutien à partir d'équipes pluridisciplinaires en établissement scolaire ordinaire: dilemmes d'enseignants spécialisés 26

Valeria D'Emma

Dispositif d'accompagnement d'élèves dysphasiques impliquant une psychopédagogue et des enseignants au sein de l'école ordinaire 34

VARIA

Cédric Blanc

Fondation de Verdeil : un jubilé pour s'ouvrir aux yeux de tous 41

Stéphanie Bauer

L'enseignement spécialisé est-il (toujours) pertinent pour les élèves issus de la migration ? 47

TRIBUNE LIBRE

Fernand Melgar

Pas besoin d'être handicapé pour être différent 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 56

Impressum 19