SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

# Nummer / Numéro / Numero 01/2019

Das SZH informiert in seinem fünf bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

À travers sa *Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l’inclusion/ intégration)* publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les évènements (journées d’étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.

# INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

## France : La loi contre l'exposition précoce aux écrans adoptée

Dur 14 novembre pour la secrétaire d'Etat à la Santé Christelle Dubos. Son intervention pour demander à la Commission de l'éducation du Sénat d'attendre les résultats d'études pour décider de mesures contre l'exposition des enfants aux écrans s'est heurtée à l'opposition unanime des sénateurs , y compris LREM. La proposition de loi déposée par C Morin Desailly impose "un message sanitaire des dangers liés à leur utilisation par des enfants de moins de trois ans pour leur développement psychomoteur" aux fabricants d'outils et de jeux numériques.

[www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/11/15112018Article636778626979136926.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/11/15112018Article636778626979136926.aspx)

## France : SmartVision2 Premium de Kapsys

Après le lancement de sa nouvelle application Tactile Facile, Orange renforce ses initiatives en faveur de l’accessibilité en s’alliant à Kapsys, leader Français de la téléphonie mobile pour personnes déficientes visuelles et commercialise le **SmartVision2 Premium.**

<https://boutique.orange.fr/nouveautes/smartvision2-premium/?utm_source=Lien%20Slider%20smartvision%20premium> & www.kapsys.com/fr/produits/smartvision2-premium/

## Switzerland: EPUBCheck Intermediate 4.1 Release

A maintenance release of EPUBCheck—version 4.1.0— has been published by the [DAISY Consortium](http://daisy.org) which includes various improvements and bug fixes that have been contributed and reported over the past two years. EPUBCheck, the conformance validator for the EPUB format, is open source software, maintained by the [DAISY Consortium](http://www.daisy.org/) for the [W3C](https://www.w3.org/publishing/epubcheck_fundraising). For full details of what is included in this release visit the [EPUBCheck release page](https://github.com/w3c/epubcheck/releases). Inclusive Publishing also published details of the EPUBCheck development work as it began and [this news piece](https://inclusivepublishing.org/news-and-events/news/epubcheck-development-update/) is still available for our readers.

[https://inclusivepublishing.org/news-and-events/news/epubcheck-intermediate-4-1-release](https://inclusivepublishing.org/news-and-events/news/epubcheck-intermediate-4-1-release/)

## Switzerland: Call for Nominations – Accessible Books Consortium (ABC) International Excellence Award 2019

# ABC is now inviting nominations for the 2019 Accessible Books Consortium International Excellence Award for Accessible Publishing. This award recognizes outstanding leadership and achievements in advancing the accessibility of commercial e-books or other digital publications for persons who are print disabled.

[www.accessiblebooksconsortium.org/news/en/2018/news\_0006.html](http://www.accessiblebooksconsortium.org/news/en/2018/news_0006.html)

# NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

## Fachtagung ICT und Bildung

An der diesjährigen Fachtagung ICT und Bildung liess educa.ch verschiedene Experten zu Wort kommen und diskutierte anschliessend mit ihnen über wichtige Fragen für die Bildung: 1) Sollen die in der Bildung durch den Einsatz digitaler Technologien anfallenden Datenmengen systematisch und gezielt genutzt werden können? Wenn ja, wie kann der Spagat zwischen angemessenem Schutz und gewinnbringendem Nutzen gelingen? 2) Erfordert der Umgang mit Daten in der Bildung spezifische Data Governance-Strukturen? Wenn ja, wie müssten diese aussehen? 3) Erleichtert eine nationale Datennutzungspolitik den Umgang mit (Bildungs-)Daten? Wenn ja, kann damit der Schutz und die Sicherheit der Daten allenfalls sogar erhöht werden? Die Präsentationen sind online.

 [www.educa.ch/de/fachtagung2018/keynotes](http://www.educa.ch/de/fachtagung2018/keynotes)

**Colloque TIC et éducation**

Lors du colloque TIC et éducation de cette année, différents experts ont pris la parole et ont discuté avec les participantes et participants de questions importantes pour l'éducation : 1) Les quantités de données générées par l'utilisation des technologies numériques dans l'éducation peuvent-elles être utilisées systématiquement et de manière ciblée ? Le cas échéant, comment réussir l'équilibrage entre la protection appropriée et l'utilisation fructueuse ? 2) Le traitement des données dans l'éducation nécessite-t-il des structures spécifiques de Data Governance? Le cas échéant, à quoi devraient-elles ressembler ? 3) Une politique nationale d'utilisation des données facilite-t-elle le traitement des données (de l'éducation) ? Le cas échéant, la protection et la sécurité des données peuvent-elles être ainsi encore accrues ? Les présentations sont en ligne.

[www.educa.ch/fr/colloque-2018/keynotes-table-ronde](http://www.educa.ch/fr/colloque-2018/keynotes-table-ronde)

## Berufsbildung 4.0 – neue Anforderungen, neue Wege, neue Mittel

Die digitalen Technologien eröffnen neue Möglichkeiten in der Berufsbildung. Das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB beleuchtete an seiner DigitalSkills-Tagung vom 22. Oktober 2018 in Bern, wie sich Lernende zeitgemäss ausbilden lassen. Der neue Trendbericht und das Positionspapier des EHB zeigen Wege dafür auf.

[www.ehb.swiss/berufsbildung-40-neue-anforderungen-neue-wege-neue-mittel](http://www.ehb.swiss/berufsbildung-40-neue-anforderungen-neue-wege-neue-mittel)

**Formation professionnelle 4.0 – nouvelles exigences, nouvelles possibilités, nouveaux moyens**

Les technologies numériques ouvrent de nouvelles possibilités dans la formation professionnelle. Lors de sa journée DigitalSkills, qui a eu lieu à Berne le 22 octobre 2018, l’Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP apporte un éclairage sur la formation moderne des apprenantes et des apprenants. Le nouveau rapport de tendance et le document de position de l’IFFP proposent des pistes à ce sujet.

[www.iffp.swiss/formation-professionnelle-40-nouvelles-exigences-nouvelles-possibilites-nouveaux-moyens](http://www.iffp.swiss/formation-professionnelle-40-nouvelles-exigences-nouvelles-possibilites-nouveaux-moyens)

## Virtueller Lern-Roboter fürs Kinderzimmer

Einen Roboter programmieren : Das dürfte vielen Kindern gefallen. «RosieReality» machts möglich - wenn auch nur virtuell. Das ETH-Spin-off will damit den Nachwuchs an Grundlagen der Robotik heranführen.

[www.ethz.ch/de/news-und-veranstaltungen/eth-news/news/2018/10/rosiereality.html](http://www.ethz.ch/de/news-und-veranstaltungen/eth-news/news/2018/10/rosiereality.html)

## Projekt FIDES : Halbzeit

Die Architektur von FIDES steht, nun liegt in der nächsten Phase der Fokus bei Pilot - und Testinstallationen. Lesen Sie mehr dazu im neuen FIDES-Bulletin. Dieses erscheint ab sofort alle 6 Wochen und informiert zum aktuellen Stand des Projekts. Abonniert kann es direkt auf der Projektseite werden.

<https://fides.educa.ch/bulletin>

**Projet FIDES: mi-parcours**

L'architecture de FIDES est en place ; l’accent sera mis sur les installations de pilotage et de tests lors des prochaines phases. Vous trouverez davantage d’information dans le nouveau bulletin FIDES, qui paraîtra toutes les 6 semaines à partir de maintenant. Vous pouvez vous inscrire sur le site.

<https://fides.educa.ch/fr>

## Verbundpartner der Berufsbildung lancieren Förderschwerpunkt zur digitalen Transformation

## digitalinform.swiss ist die Bezeichnung der Initiative des Bundes «Digitaler Wandel in der Berufsbildung», die Teil der Massnahmen aus dem Strategieprozess «Berufsbildung 2030» ist. Ziel der Initiative ist es, Vorhandenes sichtbar zu machen und die Akteure untereinander besser zu vernetzen.

## [www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-73329.html](http://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-73329.html)

**Les partenaires de la formation professionnelle lancent un programme de promotion de la transformation numérique**

Le programme de promotion de la transformation numérique «digitalinform.swiss» a été lancé le 10 décembre à Berne lors du Sommet national de la formation professionnelle. Il fait partie intégrante des mesures de mise en œuvre de la stratégie «Formation professionnelle 2030».

[www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-73329.html](http://www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-73329.html)

##  [BHS – Positionspapier zur Digitalisierung in der Bildung](https://www.szh.ch/news-angebote/news/archiv?newsid=182718&newsrefid=34373&row=0&newsrefaddcoid=&nafrom=&nato=&n_sterm=)

Der Berufsverband Heil- und Sonderpädagogik Schweiz (BHS) nimmt das Positionspapier des LCH als Ausgangspunkt für Ergänzungen betreffend Bedeutung der Digitalisierung für die Tätigkeit der Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie weiterer Fachpersonen für Lernende mit besonderem Förderbedarf bzw. Behinderung. Die Herausforderungen und Lösungsansätze beziehen sich jedoch nicht nur auf die Regelschule, sondern schliessen auch Arbeitsfelder der Heil- und Sonderpädagogik ein, wie die Integrative Schulung in Verantwortung der Sonderschule (ISS), die Sonder- und Spitalschulen und weitere Bildungsinstitutionen für betroffene Kinder und Jugendliche.

<http://bhs-schweiz.ch/>

# KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE

##  Référentiel de compétences MITIC pour les enseignant-e-s spécialisé-e-s

## Un référentiel de compétences MITIC pour les enseignant-e-s spécialisé-e-s est mis à votre disposition gratuitement. Il s'agit d'un carnet pouvant accompagner toute personne à même de coacher un élève à besoins éducatifs particuliers. Conception et réalisation par une collègue Renfort pédagogique à l'ECES.

## [www.cellcips.ch/referentiel-de-competences-mitic-pour-les-enseignants-specialises](http://www.cellcips.ch/referentiel-de-competences-mitic-pour-les-enseignants-specialises)

##  L'EPFL inaugure un centre dédié aux sciences de l'éducation

## En matière d’éducation, l’EPFL a développé un écosystème unique de services, de laboratoires de recherche et d’entrepreneuriat. Elle a inauguré le 10 octobre le Centre LEARN qui regroupe tous les acteurs impliqués dans la recherche pédagogique et le développement de nouveaux outils au service de la formation.

## <https://actu.epfl.ch/news/l-epfl-inaugure-un-centre-dedie-aux-sciences-de-l-/>

##  Plan d'action en faveur de l'éducation numérique

## La CIIP se donne un "Plan d'action en faveur de l'éducation numérique" dans le but de renforcer la coopération entre les cantons latins pour assurer, dans les cinq ans, la généralisation de connaissances et de compétences numériques auprès de tous les élèves.

## [www.ciip.ch/News/La-CIIP-se-donne-un-Plan-daction-en-faveur-de-leducation-numerique](http://www.ciip.ch/News/La-CIIP-se-donne-un-Plan-daction-en-faveur-de-leducation-numerique)

##  VD : Numérisation

L'apprentissage de l'informatique peut commencer très tôt, comme l'illustre un reportage dans une classe pilote du canton de Vaud. Le vice-président de l'EPFL pour l'éducation, Pierre Vandergheynst, commente les différentes approches.

[www.rts.ch/play/tv/19h30/video/le-canton-de-vaud-lance-des-projets-pilotes-sur-leducation-numerique--le-commentaire-de-pierre-vandergheynst-vice-president-de-lepfl-pour-leducation?id=10059490](http://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/le-canton-de-vaud-lance-des-projets-pilotes-sur-leducation-numerique--le-commentaire-de-pierre-vandergheynst-vice-president-de-lepfl-pour-leducation?id=10059490)

Reportage en classe :

<https://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/vd-a-lecole-de-leducation-numerique?id=10059488>

##  Le téléphone portable, une arme d'addiction massive

Avec l’apparition du premier smartphone en 2007, la première génération d’ados « smartphone-compatible» est née et avec elle toutes les inquiétudes liées à l’utilisation excessive du téléphone portable. Entre dépendance et addiction la frontière est fragile et on ne s’en rend pas toujours compte. Comment limiter, voire interdire, un outil que nous utilisons tous ? Et surtout dont personne ou presque ne pourrait se passer ?

<https://pages.rts.ch/emissions/temps-present/10024469-le-telephone-portable-une-arme-d-addiction-massive.html#10061492>

# RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

* Tessari Veyre, A. & Thommen, E. (2018). Témoignages des parents, professionnels et enfants

autistes sur les usages numériques. Rapport suisse. FIRAH, Haute école de travail social et de la santé - EESP, INSHEA. Disponible en ligne sous [www.firah.org/autisme-et-nouvelles-technologies.html](http://www.firah.org/autisme-et-nouvelles-technologies.html)

* Karsenti, T. (2018). *Le numérique dans nos écoles : usages, impacts et charge de travail* (Rapport de recherche)*.* Montréal : CRIFPE. Disponible en ligne sous [www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/11/15112018Article636778626911011926.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/11/15112018Article636778626911011926.aspx)
* Döbeli Honegger, B., Hielscher, M. & Hartmann, W. (2018). *Lehrmittel in einer digitalen Welt. Expertenbericht im Auftrag der Interkantonalen Lehrmittelzentrale (ilz).* Online verfügbar unter [www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen](http://www.ilz.ch/cms/index.php/dienstleistungen/publikationen)
* Internationale Bodenseekonferenz (Hrsg.) (2018). *Digitalisierung in der Bildung – auf Spurensuche rund um den Bodensee. Eine Sammlung von Best Practice-Beispielen*. Konstanz: IKB.

Online verfügbar unter [www.bodenseekonferenz.org/41824/Home/Digitaler-Wandel/index\_v2.aspx#Digitalisierung\_Bildung](http://www.bodenseekonferenz.org/41824/Home/Digitaler-Wandel/index_v2.aspx#Digitalisierung_Bildung)

# AGENDA**11.02.2019Lausanne **L'iPad, un outil polyvalent et très pratique pour les enseignants de soutien ou de renfortLa cellCIPS vous invite n°13****[Link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6ztX0-sGEyvX9hARhikFaH4yRNAEiKXHtw38DSVcf6VPY-g/viewform)

02.05.2019Lausanne **Le concept 360 et la technologie d'aide
La cellCIPS vous invite n°14**[Link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgPgJitMzRO--9gN01ftc4HJRVCTTHVAkMPVEDvGMH_YlZrw/viewform)
17.05.2019–18.05.2019
Rorschach
**Tablet Days 2019**
[Link](https://tabletdays.eu/)

Bern/Berne/Berna, 18.01.2019

# NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an thomas.wetter(at)szh.ch

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

**INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER**

*Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à* *thomas.wetter(at)szh.ch*

**Archives de la Newsletter i-TIC** *->* [*www.csps.ch/newsletter-i-TIC*](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** *->* [*www.csps.ch/actualites*](http://www.csps.ch/actualites)