

Nr. 1, Januar 2014

Dyslexie - ICT

Susanne Kempe

**LRS modellorientiert verstehen und evidenzbasiert handeln –
eine Übersicht**

5

Katharina Leemann

Was ist eine Dyslexie?

13

Erich Hartmann

**Möglichkeiten und Effektivität von computerbasierten Interventionen
bei kindlichen Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS)**

20

Verena von Holzen

Koch mit Dyslexie

27

Monika Lichtsteiner

Wie Bildung trotz Dyslexie gelingen kann

33

Monika Brunsting

**Legasthenie und Dyskalkulie heute: alte Geschichten,
mysteriöse Geschichten und einfach zu wenig Ressourcen**

40

VARIA

Daniela Belmont, Michèle Brunschwiler,

Anna Katharina Eberle, Peter Lienhard und Heidi Scherrer

Weiterentwicklung der Förderplanung an einer heilpädagogischen Schule – konkret

48

Lesefreude bei Dyslexie wecken? Mit der Online-Bibliothek «Buchknacker»

55

**Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film /
Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen/Agenda**

56

Nr. 2, Februar 2014

Armut und Behinderung

Hans Weiss

Armut und Behinderung – Aspekte wechselseitiger Zusammenhänge

5

Andreas Köpfer & Sandra Wlodarczyk

Reflexionen zur behinderungsbedingten Armut – oder armutsbedingten Behinderung?

13

Ueli Mäder

Arm, behindert und lebensfreudig

20

Raphael Zahnd

Armut und Behinderung

26

VARIA

Monika Wicki
Vorsorgeauftrag und Patientenverfügung auch bei geistiger Behinderung? 32

Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Agenda 39

Nr. 3, März 2014

Kunsttherapie / Musiktherapie

Lutz Hochreutener
Musiktherapie im pädagogischen Kontext 5

Nicole Huser-Schwarz, Christian Kloter, Dominik Escher,
Franziska Rimle-Heeb und Regina Steiner
Musiktherapie in verschiedenen schulischen Praxisfeldern 12

Eva Krebber-Steinberger
**Musiktherapie oder Teilhabe an der Musikkultur? –
Inklusive Prozesse schaffen neue Perspektiven und Entwicklung** 24

Dietrich von Bonin
Künstlerische Therapien werden Kunsttherapie 32

Stefan Ure & Thomas Stegemann
Inklusion am Beispiel von Musiktherapie im sonder- und heilpädagogischen Feld 33

Silke Ratzeburg
«Liebe dein Symptom ...» 39

Michel Jordan, Laurence Cotting, Anne-Françoise Koch und Gion Capeder
Die andere Kunst des CREAHM, Freiburg 46

VARIA

Stefan Spring
Studie Berufsleben sehbehinderter und blinder Menschen 51

Vorankündigung: IHG Fachtagung 53

Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher /Behinderung im Film / Forschung / Agenda 54

Nr. 4, April 2014

Schulische Integration

Niels Anderegg Lernseitige Perspektiven auf Unterricht	5
Thomas Balmer, Ueli Hostettler und Rachel Zürcher Organisation und Wirkung der Umsetzung des Integrationsartikels im Kanton Bern am Beispiel der Volksschule der Stadt Burgdorf	11
Bea Zumwald Spannungsfelder beim Einsatz von Klassenassistenten	21
Daniel Barth «Wisst ihr, was eine Schulische Heilpädagogin ist / macht?» Kommentar zu einem Film von Carlotta Holy im Auftrag der HfH	28
Markus Wyss Man sollte nicht so tun, als ob es keine Besonderheiten gäbe – Kinder mit Hörbeeinträchtigung in Regelklassen	36
Kimon Blos Wenn zwei dasselbe tun, ist einer überflüssig – über Heterogenität und Individualisierung in Schule und Psychomotorik	38
Katharina Leemann Rechtschreibunterricht in der integrierten Schule	46
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	53

Nr. 5, Mai 2014

Zeugnisse / Bewertungen

Hanni Lötscher und Markus Roos Leistungsbeurteilung im Spannungsfeld von Förderung und Selektion	5
Wilfried Prammer Die Not mit den Noten	12
Iris Glockengiesser Abgrenzung zwischen «Nachteilsausgleich» und «Notenschutz» auf der obligatorischen Bildungsstufe – eine Beurteilung aus rechtlicher Sicht	17
Katharina Leemann Nachteilsausgleich für alle!	24
Ursina Frauchiger und Sandra Bucheli Raster zur Analyse und Beurteilung schriftlicher Erzählungen	31

VARIA

Martin Venetz und Carmen Zurbriggen Integriert während der Primarschule – und dann?	38
Simone Stefan People First! Menschen mit geistiger Behinderung schreiben ...	45
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitik / Agenda	51

Nr. 6, Juni 2014

Frühe Kindheit

Nicole Kückler und Marianne Rychner Überlegungen zur Professionalisierung der Heilpädagogischen Früherziehung	5
Matthias Lütolf, Martin Venetz, Christina Koch Aufgaben der Heilpädagogischen Früherziehung – ein aktueller Diskurs	12
Bernhard Hauser Nachhaltiges frühes Lernen im Spiel – auch bei besonderem Förderbedarf	19
Andrea Burgener Woeffray und Elisabeth Jenny-Fuchs «Die Frage kann ich nicht stellen – sie ist zu intim»	25
Angela Hepting Umgang mit Grenzverletzungen in der Heilpädagogischen Früherziehung	31
Andrea Lanfranchi Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen	38
Kaspar Burger und Sascha Neumann Frühe heilpädagogische Förderung in Kindertageseinrichtungen: Qualitätsmassstäbe unter der Lupe	43
Theresia Buchmann, Olivia Gasser und Fabian Rohrer Psychomotorische Früh-Förderung aus dem Koffer	50

VARIA

Sandra Lutz Information zu Ausbildung und Positionierung der Musiktherapie in der Schweiz	56
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung	57

Nr. 7-8, Juli-August 2014

Burnout

Ingeborg Hedderich Das Burnout-Syndrom: Theorie, Forschung, Intervention	5
Alexander Wettstein Burnout bei Lehrpersonen – das Schicksal der Hochengagierten?	12
Alexander Wettstein und Kurt Hofer Burnout – zwischen Idealvorstellungen und pädagogischer Realität	18
Marion Scherzinger und Alexander Wettstein Interaktionsstörungen als Belastungsfaktor in der Sonderpädagogik	24
Nina Schweizer-Mazzola und Beat Rusterholz Nicht erst löschen, wenn's brennt – Präventive Stärkung der Achtsamkeit	30
Daniela Felber Stress und Burnout bei Mitarbeitenden der Betreuung	37

VARIA

Susanne Schriber und Josef Steppacher Ausbildung Schulische Heilpädagogik an der Hochschule für Heilpädagogik (HfH). Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen	45
Niels Anderegg und Annette Koechlin Inklusiver Mathematikunterricht konkret	52
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda	59

Nr. 9, September 2014

Spital- und Klinikschulen

Beatrice Kronenberg Blick hinter die Kulissen – wir über uns	2
Philippe Blanc Schulungsangebote für hospitalisierte Kinder und Jugendliche in der Schweiz aus der Sicht der Leistungserbringer	6
Peter Kaegi Die Spital-, Klinik- und Patientenschulen in der schweizerischen Bildungslandschaft	13
Christine Walser Separatives Setting im Dienste der Inklusion	20
Barbara Trechslin Die Spitalschule des Kinderspitals Zürich	27

Fredy Seifried Einblick in die Schule der Jugendpsychiatrischen Therapiestation in Kriens	33
Yvonne Geisser Einblicke in die Spitalschule der Epilepsie-Stiftung	37
VARIA	
Agnes Leu Identifikation pflegender Schülerinnen und Schüler – eine neue Herausforderung für die Bildungsinstitutionen in der Schweiz?	43
Achim Hättich Personen mit Behinderung im Scheinwerferlicht: Was zwei Filmregisseure und ein Schauspieler darüber denken	50
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Agenda	55
 Nr. 10, Oktober 2014 <i>Integration in den Arbeitsmarkt</i>	
Angela Wyder, Stefania Calabrese und Annette Lichtenauer Lebenslanges Lernen und personenzentrierte Laufbahnplanung statt Integration zum Selbstzweck	5
Gruppe Mitsprache «Es braucht für jeden von uns eine Arbeit, die zu uns passt und bei der wir nicht unterfordert sind.» – Ein Erfahrungsbericht von andersbegabten Menschen	12
Annette Kahlen, Christine Heinzmann Stettler und Anne Wälchli-Hinderling Das Bachelorpraktikum – für Studierende mit Sehbehinderung eine Barriere vor der Karriere?	18
Claudia Hofmann und Simone Schaub «Supported Education» im ersten Arbeitsmarkt: Ausbildungssituation und berufliche Perspektiven	25
WEITERE THEMEN	
Elias Bernet Inklusion und Exklusion im Erziehungssystem: Zur Teilhabe von Kindern mit Behinderung im Primarschulwesen	33
Hilde Stöckli und Ute Schröpfer Spezialisierungen in der Logopädie: Zertifikatslehrgänge als berufsbegleitende Qualifizierungsmöglichkeiten	40
Christa Zopfi Sich schreibend durch die Welt bewegen	48
Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	53

Nr. 11-12, November-Dezember 2014

Unterstützte Kommunikation

Gabriela Antener Unterstützte Kommunikation – Entwicklung und Perspektiven eines Fachgebiets	6
Angela Camenisch und Jette Hunsperger Taktil kommunizieren über Bezugsobjekte	13
Dorothea Lage und Christina Knobel Furrer Rahmenbedingungen für die Unterstützte Kommunikation – die neuen Herausforderungen	20
Michael Wahl und Anna Lena Grans Neue Technologien in der Unterstützten Kommunikation – ein kurzer Überblick	27
Julia Schellen Literacyerwerb von Menschen mit komplexen kommunikativen Bedürfnissen	35
Stefania Calabrese Herausfordernde Verhaltensweisen von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung: Was kann die Unterstützte Kommunikation dazu beitragen?	42
WEITERES THEMA	
Priska Elmiger, Remi Frei, Judith Bühler, Sandra Mazzoni, Charlotte Miani und Regula Ruffin Menschen mit Behinderungen als Expertinnen und Experten bei Evaluationen?	48
9. Schweizer Heilpädagogik-Kongress der Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik SZH	54
Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda	56