

**Nr. 1, Januar 2014**

***Dyslexie - ICT***

Susanne Kempe

**LRS modellorientiert verstehen und evidenzbasiert handeln –  
eine Übersicht**

5

Katharina Leemann

**Was ist eine Dyslexie?**

13

Erich Hartmann

**Möglichkeiten und Effektivität von computerbasierten Interventionen  
bei kindlichen Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS)**

20

Verena von Holzen

**Koch mit Dyslexie**

27

Monika Lichtsteiner

**Wie Bildung trotz Dyslexie gelingen kann**

33

Monika Brunsting

**Legasthenie und Dyskalkulie heute: alte Geschichten,  
mysteriöse Geschichten und einfach zu wenig Ressourcen**

40

**VARIA**

Daniela Bellmont, Michèle Brunschwiler,

Anna Katharina Eberle, Peter Lienhard und Heidi Scherrer

**Weiterentwicklung der Förderplanung an einer heilpädagogischen Schule – konkret**

48

**Lesefreude bei Dyslexie wecken? Mit der Online-Bibliothek «Buchknacker»**

55

**Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film /  
Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen/Agenda**

56

**Nr. 2, Februar 2014**

***Armut und Behinderung***

Hans Weiss

**Armut und Behinderung – Aspekte wechselseitiger Zusammenhänge**

5

Andreas Köpfer & Sandra Włodarczyk

**Reflexionen zur behinderungsbedingten Armut – oder armutsbedingten Behinderung?**

13

Ueli Mäder

**Arm, behindert und lebensfreudig**

20

Raphael Zahnd

**Armut und Behinderung**

26

**VARIA**

Monika Wicki

**Vorsorgeauftrag und Patientenverfügung auch bei geistiger Behinderung?** 32

**Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Agenda** 39

**Nr. 3, März 2014**

***Kunsttherapie / Musiktherapie***

Lutz Hochreutener

**Musiktherapie im pädagogischen Kontext** 5

Nicole Huser-Schwarz, Christian Kloter, Dominik Escher,  
Franziska Rimle-Heeb und Regina Steiner

**Musiktherapie in verschiedenen schulischen Praxisfeldern** 12

Eva Krebber-Steinberger

**Musiktherapie oder Teilhabe an der Musikkultur? –  
Inklusive Prozesse schaffen neue Perspektiven und Entwicklung** 24

Dietrich von Bonin

**Künstlerische Therapien werden Kunsttherapie** 32

Stefan Ure & Thomas Stegemann

**Inklusion am Beispiel von Musiktherapie im sonder- und heilpädagogischen Feld** 33

Silke Ratzeburg

**«Liebe dein Symptom ...»** 39

Michel Jordan, Laurence Cotting, Anne-Françoise Koch und Gion Capeder

**Die andere Kunst des CREAHM, Freiburg** 46

**VARIA**

Stefan Spring

**Studie Berufsleben sehbehinderter und blinder Menschen** 51

**Vorankündigung: IHG Fachtagung** 53

**Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda** 54

**Nr. 4, April 2014**

***Schulische Integration***

Niels Anderegg <b>Lernseitige Perspektiven auf Unterricht</b>	5
Thomas Balmer, Ueli Hostettler und Rachel Zürcher <b>Organisation und Wirkung der Umsetzung des Integrationsartikels im Kanton Bern am Beispiel der Volksschule der Stadt Burgdorf</b>	11
Bea Zumwald <b>Spannungsfelder beim Einsatz von Klassenassistenten</b>	21
Daniel Barth <b>«Wisst ihr, was eine Schulische Heilpädagogin ist / macht?» Kommentar zu einem Film von Carlotta Holy im Auftrag der HfH</b>	28
Markus Wyss <b>Man sollte nicht so tun, als ob es keine Besonderheiten gäbe – Kinder mit Hörbeeinträchtigung in Regelklassen</b>	36
Kimón Bloss <b>Wenn zwei dasselbe tun, ist einer überflüssig – über Heterogenität und Individualisierung in Schule und Psychomotorik</b>	38
Katharina Leemann <b>Rechtschreibunterricht in der integrierten Schule</b>	46
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda</b>	53

**Nr. 5, Mai 2014**

***Zeugnisse / Bewertungen***

Hanni Lötscher und Markus Roos <b>Leistungsbeurteilung im Spannungsfeld von Förderung und Selektion</b>	5
Wilfried Prammer <b>Die Not mit den Noten</b>	12
Iris Glockengiesser <b>Abgrenzung zwischen «Nachteilsausgleich» und «Notenschutz» auf der obligatorischen Bildungsstufe – eine Beurteilung aus rechtlicher Sicht</b>	17
Katharina Leemann <b>Nachteilsausgleich für alle!</b>	24
Ursina Frauchiger und Sandra Bucheli <b>Raster zur Analyse und Beurteilung schriftlicher Erzählungen</b>	31

**VARIA**

Martin Venetz und Carmen Zurbriggen <b>Integriert während der Primarschule – und dann?</b>	38
Simone Stefan <b>People First! Menschen mit geistiger Behinderung schreiben ...</b>	45
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Bildungspolitik / Agenda</b>	51

**Nr. 6, Juni 2014**

***Frühe Kindheit***

Nicole Kückler und Marianne Rychner <b>Überlegungen zur Professionalisierung der Heilpädagogischen Früherziehung</b>	5
Matthias Lütolf, Martin Venetz, Christina Koch <b>Aufgaben der Heilpädagogischen Früherziehung – ein aktueller Diskurs</b>	12
Bernhard Hauser <b>Nachhaltiges frühes Lernen im Spiel – auch bei besonderem Förderbedarf</b>	19
Andrea Burgener Woeffray und Elisabeth Jenny-Fuchs <b>«Die Frage kann ich nicht stellen – sie ist zu intim»</b>	25
Angela Hepting <b>Umgang mit Grenzverletzungen in der Heilpädagogischen Früherziehung</b>	31
Andrea Lanfranchi <b>Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen</b>	38
Kaspar Burger und Sascha Neumann <b>Frühe heilpädagogische Förderung in Kindertageseinrichtungen: Qualitätsmassstäbe unter der Lupe</b>	43
Theresia Buchmann, Olivia Gasser und Fabian Rohrer <b>Psychomotorische Früh-Förderung aus dem Koffer</b>	50

**VARIA**

Sandra Lutz <b>Information zu Ausbildung und Positionierung der Musiktherapie in der Schweiz</b>	56
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung</b>	57

**Nr. 7-8, Juli-August 2014**

***Burnout***

Ingeborg Hedderich <b>Das Burnout-Syndrom: Theorie, Forschung, Intervention</b>	5
Alexander Wettstein <b>Burnout bei Lehrpersonen – das Schicksal der Hochengagierten?</b>	12
Alexander Wettstein und Kurt Hofer <b>Burnout – zwischen Idealvorstellungen und pädagogischer Realität</b>	18
Marion Scherzinger und Alexander Wettstein <b>Interaktionsstörungen als Belastungsfaktor in der Sonderpädagogik</b>	24
Nina Schweizer-Mazzola und Beat Rusterholz <b>Nicht erst löschen, wenn's brennt – Präventive Stärkung der Achtsamkeit</b>	30
Daniela Felber <b>Stress und Burnout bei Mitarbeitenden der Betreuung</b>	37

**VARIA**

Susanne Schriber und Josef Steppacher <b>Ausbildung Schulische Heilpädagogik an der Hochschule für Heilpädagogik (HfH). Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen</b>	45
Niels Anderegg und Annette Koechlin <b>Inklusiver Mathematikunterricht konkret</b>	52
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda</b>	59

**Nr. 9, September 2014**

***Spital- und Klinikschulen***

Beatrice Kronenberg <b>Blick hinter die Kulissen – wir über uns</b>	2
Philippe Blanc <b>Schulungsangebote für hospitalisierte Kinder und Jugendliche in der Schweiz aus der Sicht der Leistungserbringer</b>	6
Peter Kaegi <b>Die Spital-, Klinik- und Patientenschulen in der schweizerischen Bildungslandschaft</b>	13
Christine Walser <b>Separatives Setting im Dienste der Inklusion</b>	20
Barbara Trechslin <b>Die Spitalschule des Kinderspitals Zürich</b>	27

Fredy Seifried <b>Einblick in die Schule der Jugendpsychiatrischen Therapiestation in Kriens</b>	<b>33</b>
Yvonne Geisser <b>Einblicke in die Spitalschule der Epilepsie-Stiftung</b>	<b>37</b>
<b>VARIA</b>	
Agnes Leu <b>Identifikation pflegender Schülerinnen und Schüler – eine neue Herausforderung für die Bildungsinstitutionen in der Schweiz?</b>	<b>43</b>
Achim Hättich <b>Personen mit Behinderung im Scheinwerferlicht: Was zwei Filmregisseure und ein Schauspieler darüber denken</b>	<b>50</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Erzählte Behinderung / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Agenda</b>	<b>55</b>
 <b>Nr. 10, Oktober 2014</b>	
<b><i>Integration in den Arbeitsmarkt</i></b>	
Angela Wyder, Stefania Calabrese und Annette Lichtenauer <b>Lebenslanges Lernen und personenzentrierte Laufbahnplanung statt Integration zum Selbstzweck</b>	<b>5</b>
Gruppe Mitsprache <b>«Es braucht für jeden von uns eine Arbeit, die zu uns passt und bei der wir nicht unterfordert sind.» – Ein Erfahrungsbericht von andersbegabten Menschen</b>	<b>12</b>
Annette Kahlen, Christine Heinzmann Stettler und Anne Wälchli-Hinderling <b>Das Bachelorpraktikum – für Studierende mit Sehbehinderung eine Barriere vor der Karriere?</b>	<b>18</b>
Claudia Hofmann und Simone Schaub <b>«Supported Education» im ersten Arbeitsmarkt: Ausbildungssituation und berufliche Perspektiven</b>	<b>25</b>
<b>WEITERE THEMEN</b>	
Elias Bernet <b>Inklusion und Exklusion im Erziehungssystem: Zur Teilhabe von Kindern mit Behinderung im Primarschulwesen</b>	<b>33</b>
Hilde Stöckli und Ute Schräpler <b>Spezialisierungen in der Logopädie: Zertifikatslehrgänge als berufsbegleitende Qualifizierungsmöglichkeiten</b>	<b>40</b>
Christa Zopfi <b>Sich schreibend durch die Welt bewegen</b>	<b>48</b>
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda</b>	<b>53</b>

**Nr. 11-12, November-Dezember 2014**  
***Unterstützte Kommunikation***

Gabriela Antener <b>Unterstützte Kommunikation – Entwicklung und Perspektiven eines Fachgebiets</b>	<b>6</b>
Angela Camenisch und Jette Hunsperger <b>Taktil kommunizieren über Bezugsobjekte</b>	<b>13</b>
Dorothea Lage und Christina Knobel Furrer <b>Rahmenbedingungen für die Unterstützte Kommunikation – die neuen Herausforderungen</b>	<b>20</b>
Michael Wahl und Anna Lena Grans <b>Neue Technologien in der Unterstützten Kommunikation – ein kurzer Überblick</b>	<b>27</b>
Julia Schellen <b>Literacyerwerb von Menschen mit komplexen kommunikativen Bedürfnissen</b>	<b>35</b>
Stefania Calabrese <b>Herausfordernde Verhaltensweisen von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung: Was kann die Unterstützte Kommunikation dazu beitragen?</b>	<b>42</b>
<b>WEITERES THEMA</b>	
Priska Elmiger, Remi Frei, Judith Bühler, Sandra Mazzoni, Charlotte Miani und Regula Ruffin <b>Menschen mit Behinderungen als Expertinnen und Experten bei Evaluationen?</b>	<b>48</b>
<b>9. Schweizer Heilpädagogik-Kongress der Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik SZH</b>	<b>54</b>
<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda</b>	<b>56</b>