

Campusdenken in Ostbelgien

Die pragmatische Inklusion

SZH/CSPS

Kongress 2022 09 07

Freiburg/Fribourg





Exkurs

- Die belgische Bildungslandschaft
 - Gemeinschaften... und Netze
 - Ostbelgien: das Labor?



- 13 Jahre BRK – 13 Jahre Zentrum
- Verschiedene Wege: Realos vs. Fundis
 - Empirische Befunde



Förderdekret

- BRK in Ostbelgien: Pendelbewegung
- Förderschule als Motor der Inklusionsorientiertheit



Rahmenbedingungen

- Schaffung des Zentrums
- Abschaffung der 'Typen'
- Eingefrorenes Stundenkapital



Rahmenbedingungen

- Geografischer Passus
 - Campuslogik
- Minima und Maxima
 - 3 Campi



Rahmenbedingungen

- Beratung der Regelschulen: Förderschule wird Kompetenzzentrum
 - Ein Anruf...
 - ...eine Erfolgsgeschichte



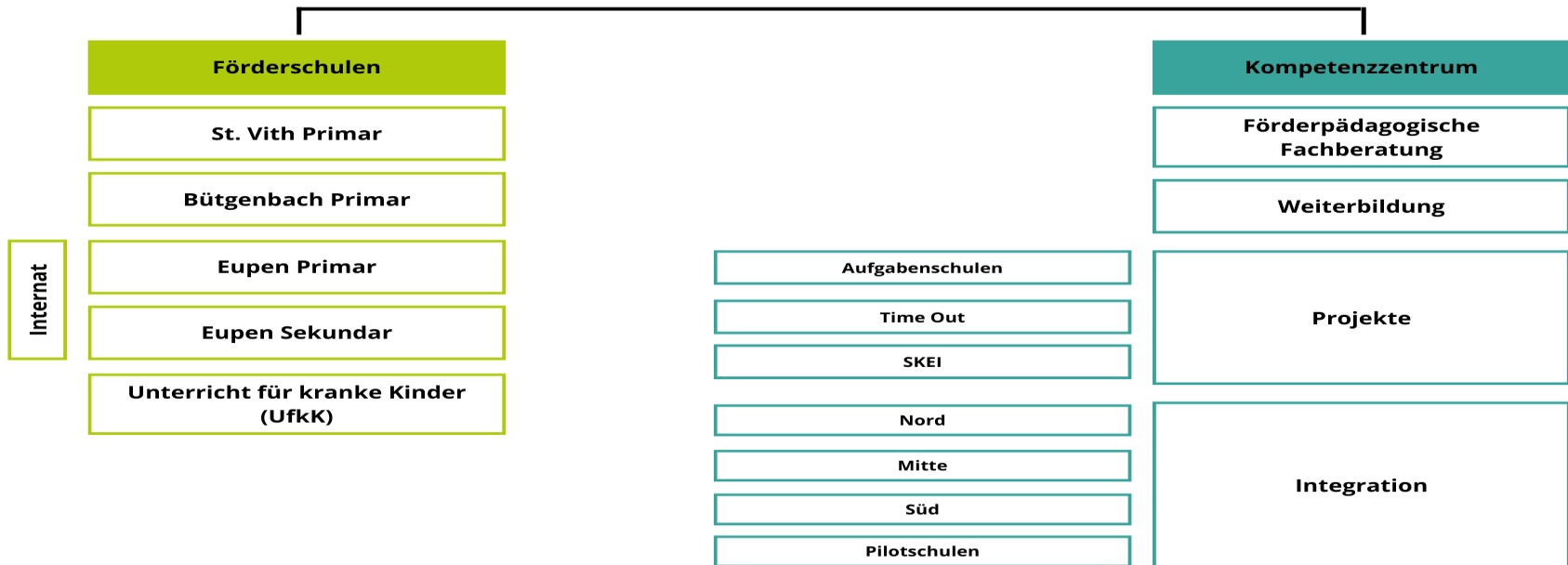
Kompetenzzentrum

- Alle Regelschulen stärken im Sinne der Inklusionsorientiertheit
 - Dienste für Regelschulen
- Hilfe und Beratung für Lehrer*innen und Schulleiter*innen und ihre Teams
 - Begleitung von SPF Schüler*innen



Kompetenzzentrum

ZENTRUM FÜR FÖRDERPÄDAGOGIK





DAS ZENTRUM FÜR FÖRDERPÄDAGOGIK

im Dienste aller Schulen
Ostbelgiens

Dienstleistungen des Kompetenzzentrums

SPRACHE LESEN SCHREIBEN	DaZ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE	AUTISMUS SPEKTRUM STÖRUNG	SOZIAL EMOTIONALE ENTWICKLUNG	MATHE MATISCHES LERNEN
HOCH BEGABUNG BEGABTEN FÖRDERUNG	MOTORIK SENSORIK	NANO	LERN COACHING	UNTERRICHT FÜR EAS ERSTANKOMMENDE SCHÜLER

Projekte des Kompetenzzentrums

TIME OUT	UfKK UNTERRICHT FÜR KRANKE KINDER	AUFGABEN SCHULEN	TAGE FÜR HELLE KÖPFE	KINDER GARTEN
-------------	---	---------------------	----------------------------	------------------

Andere Dienstleistungen des Zentrums

AUTISMUS BERATUNG	UK BERATUNG	INTEGRATION & KOOPERATION
----------------------	----------------	------------------------------



Inklusiver ?

- Resultate und Bescheidenheit
- Belastungen in den Regelschulen
- Förderliche Faktoren: SL und Pädagogik



Inklusiver ?

- Good practice
 - Flankierende Maßnahmen
- Individuelle Partnerschaften und andere Standards
 - Das Spektrum an Resultaten



Inklusiver ?

- Dogmatik wirkt verheerend
- Mancherorts Stillstand
- Integration als trojanisches Pferd



Schülerorientiertheit

- Die Suche nach dem besten Förderort
 - Belgisches Kompromissdenken?



Schülerorientiertheit

- Recht auf Exklusion ?!
- Päd. Bedürfnisse
- Über Pädagogik reden... (Tremblay, Ziebert)



Schülerprofile

- Inklusion beginnt in der FS
- Gleichbleibende Zahlen
- Verschiebung der Profile



Herausforderungen

- Fachkräftemangel
- Ausbildung (für alle)
- Paragemeinschaftliche Einrichtung: Bollwerk für Förderpädagogik



direktion.zentrum@zfp.be
info@zfp.be

18