

SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

Nummer / Numéro / Numero 04-2020

Das SZH informiert in seinem vier- bis fünfmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée quatre à cinq fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.

INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

1. MOOC-Plattform mit über 290 kostenlosen Kursen

Auf der Plattform MOOChub stehen ab sofort über 290 kostenlose Online-Kurse verschiedener Anbieterinnen und Anbieter aus Österreich und Deutschland zur Verfügung. Diese unterstützen dabei die Idee von Open Educational Resources und arbeiten daran, Bildungsinhalte offen zu lizenzieren, frei zugänglich und nutzbar zu machen. Als nächste Schritte sollen einheitliche Austauschstandards geschaffen sowie eine einheitliche Authentifizierung und gemeinsame Qualitätsstandards erarbeitet werden.

<https://moochub.org>

2. Des handicapés aux « handi-capables » : pour un usage vertueux des technologies d'assistance

Ezekiel Takam, président de l'Observatoire euro-africain de l'intelligence artificielle et lecteur d'Usbek & Rica, propose de s'inspirer des travaux de la philosophe Martha Nussbaum sur les capacités pour développer une approche vraiment utile du recours aux technologies d'assistance à destination des personnes handicapées.

<https://usbeketrica.com/fr/des-handicapes-aux-handi-capables-pour-un-usage-vertueux-des-technologies-assistance>

3. 2020 DAISY Award for Accessibility in Publishing

The recipient of the 2020 DAISY Consortium Award for Accessibility in Publishing is The Department of Canadian Heritage who have led the way globally with their unprecedented initiative to encourage the Canadian book industry to integrate accessible

publishing features into the production and distribution of digital books. Canadian Heritage was recognized with this award for leading the way globally with this activity which will not only benefit readers in Canada, but also people reading Canadian publications around the world.

<https://inclusivepublishing.org/news-and-events/news/2020-daisy-award-for-accessibility-in-publishing>

NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

4. Schweizer Accessibility-Checkliste 2.1

Die Schweizer Accessibility-Checkliste und die Erklärungen zeigen die notwendigen technischen, gestalterischen und redaktionellen Massnahmen für die Schaffung von barrierefreien Webseiten auf. Menschen mit Behinderungen nutzen das Internet überdurchschnittlich oft, denn barrierefreie Websites und Apps ermöglichen Autonomie im Alltag. Auch ältere Menschen nutzen das Internet. Aus diesen Gründen sind Websites und Apps möglichst barrierefrei zu konzipieren. Digitale Angebote sind dank Barrierefreiheit generell benutzerfreundlicher und geräteunabhängiger. Die aktualisierte Accessibility-Checkliste hilft, Websites selber auf Barrierefreiheit zu überprüfen.

www.access-for-all.ch/ch/barrierefreiheit/barrierefreies-webdesign/accessibility-checkliste-2-1.html

5. Digitalisierung und Ethik

Der Fernunterricht – und die Digitalisierung im Allgemeinen – wirft die Frage nach der Verwendung von Daten auf. Dabei kommt schnell die Ethik ins Spiel. Drei Fragen an Cornelia Diethelm, Gründerin des Centre for Digital Responsibility (CDR), und Studiengangsleiterin Digital Ethics an der HWZ.

www.eduport.ch/de/stories/digitalisierung-und-ethik

Numérisation et éthique

L'enseignement à distance – et la numérisation en général – soulève la question de l'utilisation des données. L'éthique entre alors rapidement en jeu. Trois questions à Cornelia Diethelm, fondatrice du Centre for Digital Responsibility, et responsable de la filière Digital Ethics à la HWZ.

www.eduport.ch/fr/stories/numerisation-et-ethique

6. Datenschutz und Privatsphäre

Anfang Jahr hat die Plattform Jugend und Medien eine Expertinnen- und Expertengruppe geschaffen, die den Schwerpunkt 2020–2021 «Schutz der Daten und der Privatsphäre von

Kindern und Jugendlichen» begleitet. Aus den ersten Sitzungen sind die wichtigsten Bedürfnisse hervorgegangen, auf die der Fokus gerichtet werden soll: Kinder, Jugendliche und ihre Bezugspersonen brauchen in Bezug auf persönliche und sensible Daten mehr Informationen in leicht zugänglichen Formaten. Sie müssen ihren Handlungsspielraum kennen und wissen, was genau sie tun können, um ihre Daten (und jene der anderen) bestmöglich zu schützen und welches die Vorteile von Datenschutz und Wahrung der Privatsphäre sind. Entsprechend müssen verschiedene Zielgruppen angesprochen werden.

www.jugendundmedien.ch/experten-und-fachwissen/schwerpunkte/datenschutz-2020-2021

Protection des données et sa propre marge de manœuvre

Au début de l'année, la plateforme Jeunes et médias a mis en place un groupe d'expert.e.s pour suivre le point fort 2020-2021 « Protection des données et de la sphère privée des enfants et des jeunes sur Internet ». Les premières réunions ont fait apparaître les principaux points qui nécessitent une attention toute particulière : les enfants, les jeunes et leurs personnes de référence ont besoin d'informations supplémentaires qui soient facilement accessibles en ce qui concerne les données personnelles et sensibles. Ils doivent pouvoir comprendre quelle est leur marge de manœuvre, ce qu'ils peuvent faire concrètement pour protéger au mieux leurs données (et celles des autres), et quels sont les avantages de cette protection et du respect de la sphère privée.

www.jeunesetmedias.ch/specialistes-expertise/points-forts-jusqua-2020/protection-des-donnees-personnelles

7. Educa – Neue Website

Educa erhält ein neues Gesicht. Damit betont Educa seine Rolle als «agent novateur» im digitalen Bildungsraum. Benutzererfahrung und Inhalt stehen im Mittelpunkt.

www.educa.ch/de/news/2020/willkommen-auf-unserer-neuen-website

Educa – nouveau site web

Educa se présente sous un nouveau visage, soulignant ainsi son rôle d'«agent novateur» dans l'espace numérique de la formation. L'accent est mis sur l'expérience utilisateur et le contenu.

www.educa.ch/fr/news/2020/bienvenue-sur-notre-nouveau-site-internet

8. Fachtagung Digitalisierung und Bildung 2020

Die Fachtagung vom 5. November widmete sich Erfahrungen und Erkenntnisse, die im turbulenten Jahr 2020 gemacht wurden. Die verschiedenen Inputs der Referentinnen und Referenten wurden aufbereitet und sind online verfügbar.

www.educa.ch/de/news/2020/fachtagung-praesentationen-und-aufzeichnungen

Le colloque numérisation et éducation 2020

Le colloque du 5 novembre a été consacré aux expériences et aux connaissances acquises au cours de l'année mouvementée 2020. Les différentes contributions des intervenantes et intervenants ont été préparées pour leur utilisation ultérieure.

www.educa.ch/fr/news/2020/colloque-presentations-et-enregistrements

9. Die Geschäftsstelle Edulog ist nach ISO/IEC 27001 zertifiziert

Die Geschäftsstelle Edulog misst der Informationssicherheit und dem Datenschutz eine hohe Priorität bei. Im September 2020 wurde Edulog nach der internationalen Norm ISO/IEC 27001 auditiert und erfolgreich zertifiziert.

www.edulog.ch/de/blog/die-geschaeftsstelle-edulog-ist-nach-iso-iec-27001-zertifiziert

Le secrétariat Edulog est certifié ISO/IEC 27001

Le secrétariat Edulog accorde une haute priorité à la sécurité de l'information et à la protection des données. En septembre 2020, Edulog a été audité et certifié avec succès selon la norme internationale ISO/IEC 27001.

www.edulog.ch/fr/blog/le-secretariat-edulog-est-certifie-iso-iec-27001

10. Digitalisierung der Erwerbsarbeit aus Geschlechterperspektive

Was bedeutet der digitale Wandel der Erwerbsarbeit aus Geschlechterperspektive? In der neusten Ausgabe der Zeitschrift «Frauenfragen» der Eidgenössischen Kommission für Frauenfragen EKF geben Expertinnen aus Wissenschaft, Bildung, Politik und Praxis Antworten. Sie analysieren aktuelle Entwicklungen und definieren Handlungsbedarf.

www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-81167.html

La numérisation du monde du travail dans une perspective de genre

Quels sont les enjeux de la transformation numérique du monde du travail dans une perspective de genre ? Des expertes et praticiennes issues du monde scientifique, pédagogique et politique répondent dans le nouveau numéro de « Questions au féminin », la revue annuelle de la Commission fédérale pour les questions féminines CFQF. Elles analysent les développements actuels et définissent les mesures à prendre.

www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-81167.html

KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE

11. LU: Hohe Zufriedenheit mit dem Fernunterricht in Luzern

Während mehreren Wochen fand der Schulalltag wegen der Pandemie für die Luzerner Kinder und Jugendlichen via Online-Tools und teilweise mit neuen Lernformen statt. Dies hat über alle Stufen hinweg gut funktioniert, wie eine Umfrage bei allen Beteiligten zum Fernunterrichtet zeigt.

[https://newsletter.lu.ch/files/SK/Mitteilungen%202020/10_Okt/20201015 BKD Fernunterri cht Praesentation%20Ergebnisse an MK.pdf](https://newsletter.lu.ch/files/SK/Mitteilungen%202020/10_Okt/20201015_BKD_Fernunterri cht Praesentation%20Ergebnisse an MK.pdf)

12. VD : Vaud prêt pour l'enseignement à distance

Le canton de Vaud a publié un bilan constitué de trois études portant sur le ressenti des élèves, des parents et des enseignants quant à la période d'enseignement à distance vécue au printemps. S'appuyant sur cette base, l'école vaudoise est prête pour un déploiement à large échelle.

www.vd.ch/toutes-les-actualites/communiques-de-presse/detail/communiqu e/enseignement-a-distance-en-periode-covid-19-lecole-vaudoise-prete-pour-un-deploiement-a-large-eche

RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Curaviva Schweiz & Zischtig.ch (Hrsg.) (2020). *Kartenset Kommunikation Online. 39 Illustrationen und Texte zu gelingender Online Kommunikation, Datenschutz, Umgang mit Schwierigkeiten und rechtlichen Aspekten*. Bern: Curaviva.
www.curaviva.ch/Dienstleistungen/Verlag
- Forum Neuen Medien in der Lehre Austria (Hrsg.) (2020). Kollaboration im virtuellen Raum. *Fnma-Magazin*, 4, 14–42.
www.fnma.at/publikationen/magazin
- Klopstock, M. & Thompson, A. (2020). Ebook accessibility gains momentum. BookBrunch.
www.bookbrunch.co.uk/page/free-article/ebook-accessibility-gains-momentum
- Vilain, M. (Hrsg.) (2020). *Wege in die digitale Zukunft. Was bedeuten Smart Living, Big Data, Robotik & Co für die Sozialwirtschaft? Tagungsband zum Social Talk 2017*. Baden-Baden: Nomos.
www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748907008/wege-in-die-digitale-zukunft

AGENDA

19.-21.11.2021

Malbun (Fürstentum Liechtenstein)

BarCamp Digital und anALOG

<https://barcamptools.eu/malbun20>

NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archiv Newsletter i-ICT -> www.szh.ch/newsletter-i-ICT

Weitere Newsmeldungen -> www.szh.ch/news

INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

Archives de la Newsletter i-TIC -> www.csps.ch/newsletter-i-TIC

Autres Actualités -> www.csps.ch/actualites

Bern/Berne, 22.12.2020