

No 1, mars 2020

Participation citoyenne des personnes avec une déficience intellectuelle

François Muheim

Éditorial	1
------------------	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	4
------------------------------	----------

Thèmes 2020	5
--------------------	----------

DOSSIER

Barbara Fontana-Lana et Geneviève Petitpierre

Peut-on exercer le droit de vote quand on est porteur d'une déficience intellectuelle ?	7
--	----------

Viviane Guerdan, Helyett Wardavoir, Cédric Routier, Marie Cuenot et William Sherlaw

ParticipaTIC : une formation en ligne pour renforcer les compétences des acteurs de l'inclusion	16
--	-----------

Mireille Tremblay, Barbara Fontana-Lana, Isabelle Hudon, Marcel Blais et Benoît Racette

Stratégies d'émancipation pour la participation politique et le développement des compétences citoyennes des personnes ayant une déficience intellectuelle	23
---	-----------

Anne-Sophie Kupper

L'accompagnement institutionnel des personnes ayant une déficience intellectuelle dans l'exercice du droit de vote	32
---	-----------

Jan Habegger, Tanja Stocker, Daniel Stalder et François Muheim

#jeveuxvoter : Une campagne d'insieme Suisse	39
---	-----------

Documentation du dossier	45
---------------------------------	-----------

VARIA

Jean-Michel Favre et Jean-Paul Moulin

Des apprenties en formation pratique à l'école professionnelle pour suivre des cours de culture générale	46
---	-----------

TRIBUNE LIBRE

Giovanna Garghentini Python

Accueil inclusif dès la petite enfance	64
---	-----------

Livres /Ressources / Formation continue/Agenda	58
---	-----------

Impressum	38
------------------	-----------

No 2, juin 2020

Compensation des désavantages

Géraldine Ayer

Éditorial

1

Tour d'horizon

2

D'une revue à l'autre

5

DOSSIER

Cyril Mizrahi et Arun Bolkensteyn

Compensation des désavantages : questions et aspects juridiques

7

Laurent Enet et Marie-Paule Matthey

Conditions d'apprentissage adaptées pour les élèves avec un TSA au Secondaire II :
un exemple dans le canton de Vaud

14

Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner et Pia Georgi-Tscherry

Didactique inclusive et compensation des désavantages dans les écoles professionnelles
et les collèges Résultats du projet de recherche « Enhanced Inclusive Learning »

21

Alexandra Franquet, Valentine Malou et Marie-Claire Haelewyck

Belgique francophone : des aménagements vers une inclusion scolaire « raisonnable » ?

30

Documentation du dossier

38

VARIA

Romain Lanners

Nouveaux regards sur la pédagogie spécialisée en Suisse
Analyse de la récente statistique suisse

39

Noémie Lacombe, Geneviève Petitpierre et Thierry Dias

Observer les gestes pour analyser les habiletés spatiales des élèves ayant
une déficience intellectuelle

47

Sara Camponovo et Nicola Rudelli

Le chemin de l'école : un espace de participation citoyenne pour tous les enfants ?

54

TRIBUNE LIBRE

Catherine Roulet et Anne-Gaëlle Masson

De la Loi sur la pédagogie spécialisée au Concept 360

64

Agenda / Formation continue / Livres / Ressources

60

Impressum

29

No 3, septembre 2020

Difficultés et troubles du comportement à l'école

Valérie Benoit

Éditorial

3

DOSSIER

Valérie Schürch

Les difficultés de comportement : un changement de perspective

9

Myriam Squillaci, Valérie Benoit et Gabrielle Suter

Le rôle des traits CU (callous and unemotional) sur le fonctionnement des jeunes avec de graves troubles du comportement

18

Daniela Gäng-Pacifico

Les effets de l'apprentissage socio-émotionnel sur les troubles émotionnels et comportementaux

26

Marie Jacobs et Lorian Mercuri Casciana

Le groupe-classe en tant qu'espace de cohésion dynamique : vers un changement inclusif et réfléchi

34

Marc Thorens

Prévention et accompagnement des comportements-défis en classe ordinaire : la force du collectif

41

Manuela Lenoir, Valérie Benoit et François Muheim

La gestion des problèmes de comportement en classe-ressource

Entretien avec Manuela Lenoir, doyenne de la pédagogie compensatoire d'un établissement scolaire vaudois

47

Manon Girard

Évaluation d'un modèle de soutien en classe spécialisée aux élèves exposés à des traumatismes

53

Documentation du dossier

60

TRIBUNE LIBRE

Maurice Jecker-Parvex

« Et dans le futur, ça sera comment ? »

66

Agenda / Formation continue / Livres / Ressources

61

Impressum

25

No 4, décembre 2020

Alimentation et handicap

Melina Salamin

Éditorial

3

DOSSIER

Léa Aeschlimann et Benjamin Boutrel

Le microbiote intestinal et son impact sur la santé mentale

9

Anne-Claude Luisier, Geneviève Petitpierre et Stéphane Delgrande

Accompagnement alimentaire et neurodiversité

17

Myriam Squillaci, Juliane Dind et Mireille Walther

La dysphagie chez les personnes polyhandicapées

24

Sophie Collet et Isabelle Pulfer

Surdité et alimentation :   preuve ou partage ?

Un exemple pratique de l'  cole Cantonale pour Enfants Sourds du canton de Vaud

32

Isabelle Mabilia et Tristan Bi  che

L'accompagnement alimentaire de personnes avec le syndrome de Prader-Willi :    la découverte du groupe de vie Canopée à la Cité du Genévrier

37

Documentation du dossier

44

VARIA

Fiona Meister et Barbara Fontana-Lana

Vie de couple : quelles ressources pour les personnes sourdes et malentendantes en Suisse romande ?

46

Ariane Paccaud, André Kunz, Matthias L  tolf et Ursula Schl  ppi

  ducation précoce spécialisée en Colombie

Résultats de l'évaluation d'un programme d'éducation précoce spécialisée
   domicile pour élèves en âge préscolaire vivant dans la pauvreté

52

TRIBUNE LIBRE

Elisabeth Schaffner Hennet

Retour à la simplicité

66

Agenda / Formation continue / Livres / Ressources

60

Impressum

43