

# La technologie d'aide efficace, la cellCIPS (centre de compétences pour l'éducation numérique) en soutien : l'exemple vaudois

Annick Bonard et Elvio Fisler  
Mardi 27 août 2019

11<sup>e</sup> Congrès suisse de pédagogie spécialisée de la Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)

Transformation numérique : aubaine ou  
écueil pour la pédagogie spécialisée ?



Licence Creative Commons by-nc-sa.  
Obligation de citer.  
Pas d'utilisation commerciale.  
Partage aux mêmes conditions, à savoir by-nc-sa.

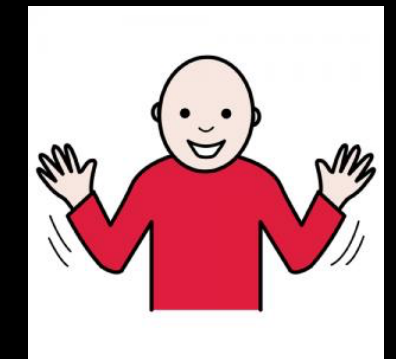
Annick Bonard et Elvio Fisler  
2019



Transformation numérique : aubaine ou  
écueil pour la pédagogie spécialisée ?

# Utiliser le numérique pour permettre à tous d'apprendre.

*Nous sommes du côté « aubaine »,  
avec des conditions et un cadre que nous  
nous réjouissons de vous présenter !*



# Vaud en... mutations



**Un rapprochement fort pour des finalités identiques au service des élèves, quels qu'ils soient.  
Une vision portée par Mme Amarelle avec le numérique et l'accès à l'école pour tous (concept 360).**

**Une cellCIPS en synergie avec tous les acteurs du système, pour offrir les soutiens nécessaires au niveau de l'éducation au numérique, y compris à travers les outils d'aide et d'accessibilité.**



<https://www.vd.ch/...>



# L'éducation numérique

Science  
informatique

Usages des  
outils numériques

Education  
aux médias

La machine à trier  
1,2,3... CODEZ !

HEP Vaud - formation  
continue

Réalités romandes, suisses... et plus.

Ancrages à matcher avec besoins et ressources, notamment en  
tenant compte de la diversité et de l'hétérogénéité  
des élèves concernés.

# Comment cette offre se décline-t-elle ?

# Le « dispositif » cellCIPS

Technologies d'Aide

Accessibilité

## CELLULE DE COORDINATION:

- matériel et logiciels
- réseau de personnes-ressources
- Technologies d'Aide
- modèles d'intégration du numérique

**ET**

## CENTRE DE COMPETENCES:

- ressources ([cellCIPS.ch](http://cellCIPS.ch))
- conseils
- Formations
- veille technologique
- recherche et communications



- Faire connaître et relayer les bonnes pratiques sur l'accessibilité et la technologie d'aide
- Encourager les échanges et les partages entre professionnels, les parents et les auto-représentants
- Proposer des conseils et aides sur [cellcips.ch](https://cellcips.ch)



# Qui peut en bénéficier et à quelles conditions ?

Chaque acteur de l'école vaudoise peut faire appel à ce centre : établissements de la scolarité obligatoire, écoles de formation, associations, thérapeutes, etc...

Mesures renforcées = soutien individualisé, sur mesure \*  
Mesures ordinaires = ressources et formations génériques

Personnes ressources et professionnels montent en compétence(s) et en autonomie

CIIP (CORES) et le CSPS  
- accords avec la cellCIPS

# Quelle veille technologique et quels conseils peut-on attendre ?

# CPHV Lausanne

Consultation		Commentaire	Raccourcis clavier
Naviguer dans un document .PDF			
1	Navigation par page		
2	Navigation par recherche spécifique d'un mot/phrase		
3	Navigation par Sommaire/Volet de navigation		
Naviguer dans un document de traitement de texte			
1	Navigation par page		
2	Navigation par recherche spécifique d'un mot/phrase		
3	Navigation par Sommaire/Volet de navigation		
Naviguer dans un document formulaire			



**Mercredi 13h-14h**

Fave Robin & Delessert Sabrina	Du support numérique accessible à son utilisation pédagogique: des stratégies pour augmenter l'efficacité	1	Workshop (fr)	A004
--------------------------------	---	---	---------------	------



Service de l'enseignement spécialisé et de  
l'appui à la formation (SESAP)  
Office de l'enseignement spécialisé (OES)

**cellCIPS**

Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité



# ECES

## de l'école cantonale pour enfants sourds (ECES)



L'ECES propose différents types de prestations visant à favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap au sein de l'école régulière. Ces prestations s'adressent tant aux élèves sourds et malentendants qu'à des élèves présentant d'autres types de handicaps.

Petite enfance

Soutien pédagogique spécialisé

Renfort pédagogique

Activités socio-éducatives

Prestations pédagogiques

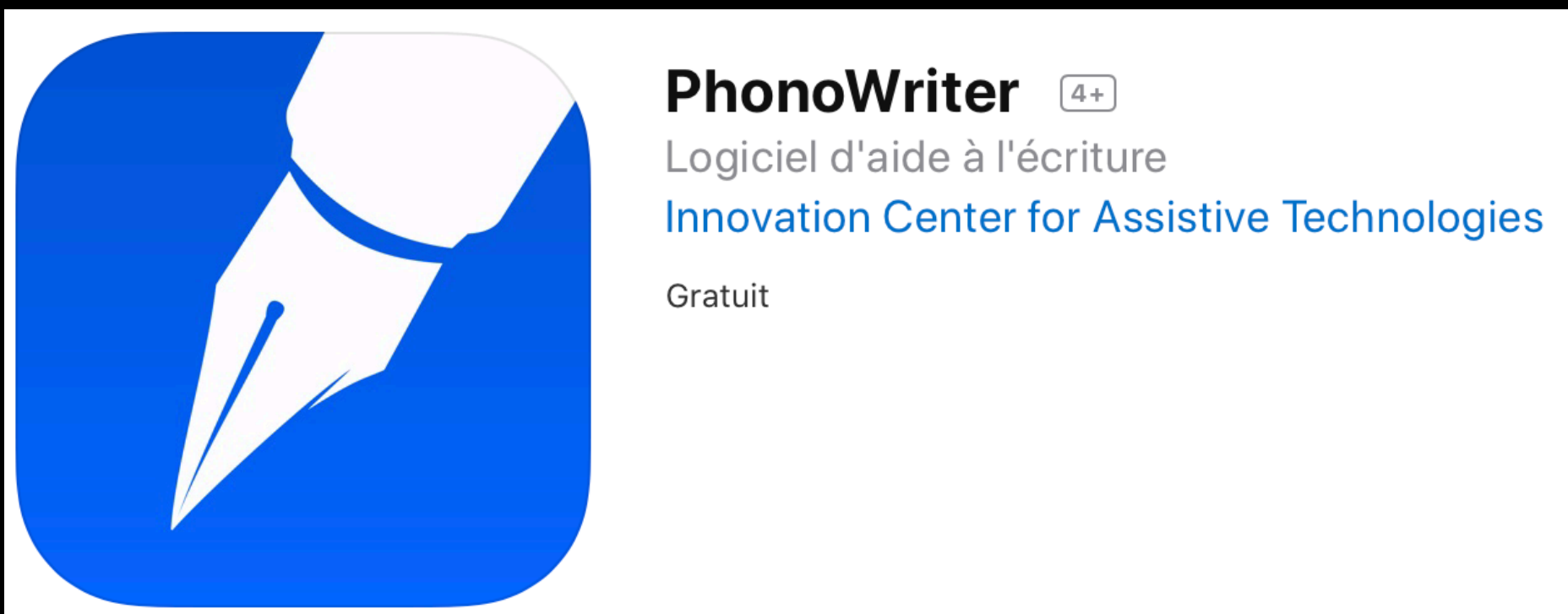
Ravessoud Isaline & Fragnière Grégory	Mise en place d'un dispositif de formations basé sur un référentiel de compétences MITIC pour l'enseignant spécialisé	1	Conférence (fr)	B303
---------------------------------------	---	---	-----------------	------

# Logopédistes / orthophonistes

**A paraître en automne sur notre site : un comparatif de 5 apps de « Communication alternative et augmentée » CAA**

	Avaz	Go Talk Now	Let Me Talk	Proloquo2Go	Snap+Core First
<b>Informations générales</b>					
<b>Concepteur(s)</b>	Avazapp (Inde et France)	Attainment Company (États-Unis)	App Notize UG (Allemagne)	AssistiveWare (Pays-Bas)	Tobii Dynavox (Suède)
<b>Plateforme(s)</b>	Apple iOS 7	Apple iOS	Apple iOS et Androïd	Apple iOS	Apple iOS et Windows
<b>Appareil(s)</b>	iPad	iPad	Tablette et Smartphone	iPad, iPhone, iPod, Smartwatch	iPad ou ordinateur (Windows)





**PhonoWriter**  
Prédicteur de mots, mode phonétique et avec pictos ([lien](#))

## Captures d'écran d'iPad



**iPad en version FREE - PC et MAC payants**



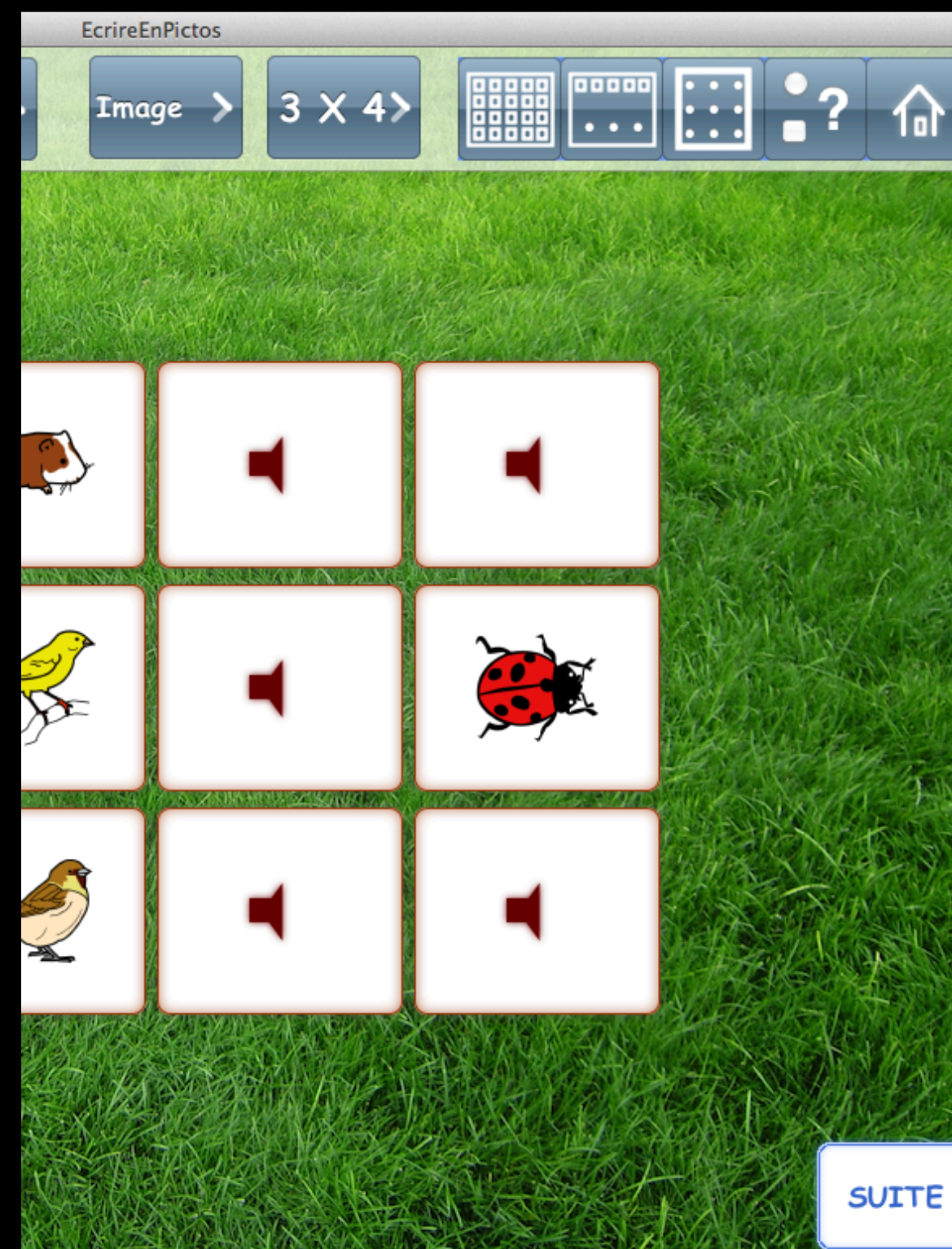


L'application EcrireEnPictos permet  
de créer de nouveaux pictogrammes à partir d'une image,  
de leur associer plusieurs titres et  
autorise l'illustration d'un titre par plusieurs pictogrammes.

## EcrireEnPictos

Exerciseur de mots et  
phrases par listes (avec des  
pictos) et jeux ([lien](#))

MacOS et Windows ✓ FREE  
iPadOS en développement





Froidevaux Valérie	Jouets connectés et contacteurs en classe d'enseignement spécialisé: quels apports ?	1	Conférence (fr)	B005
--------------------	--	---	-----------------	------

## Jouer ensemble



- Jouets adaptés vs adaptables
- Jouets du commerce ou en seconde main
- Solutions techniques - coût/efficacité

- AdaptOtic  
Pierre-Alain OGAY  
Courtes-Poses 10  
1609 St-Martin FR  
+41 79 661 37 24

- Choix du contacteur



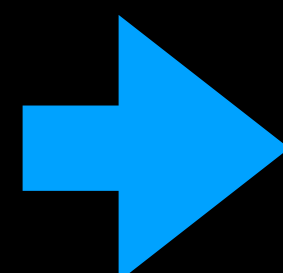


# Demande spécifiques

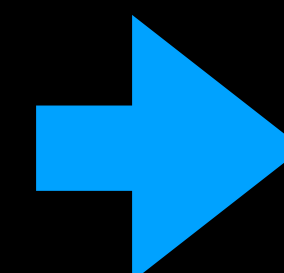
Outils pour répondre à un besoin spécifique ?



Veille technologique du  
centre de compétence



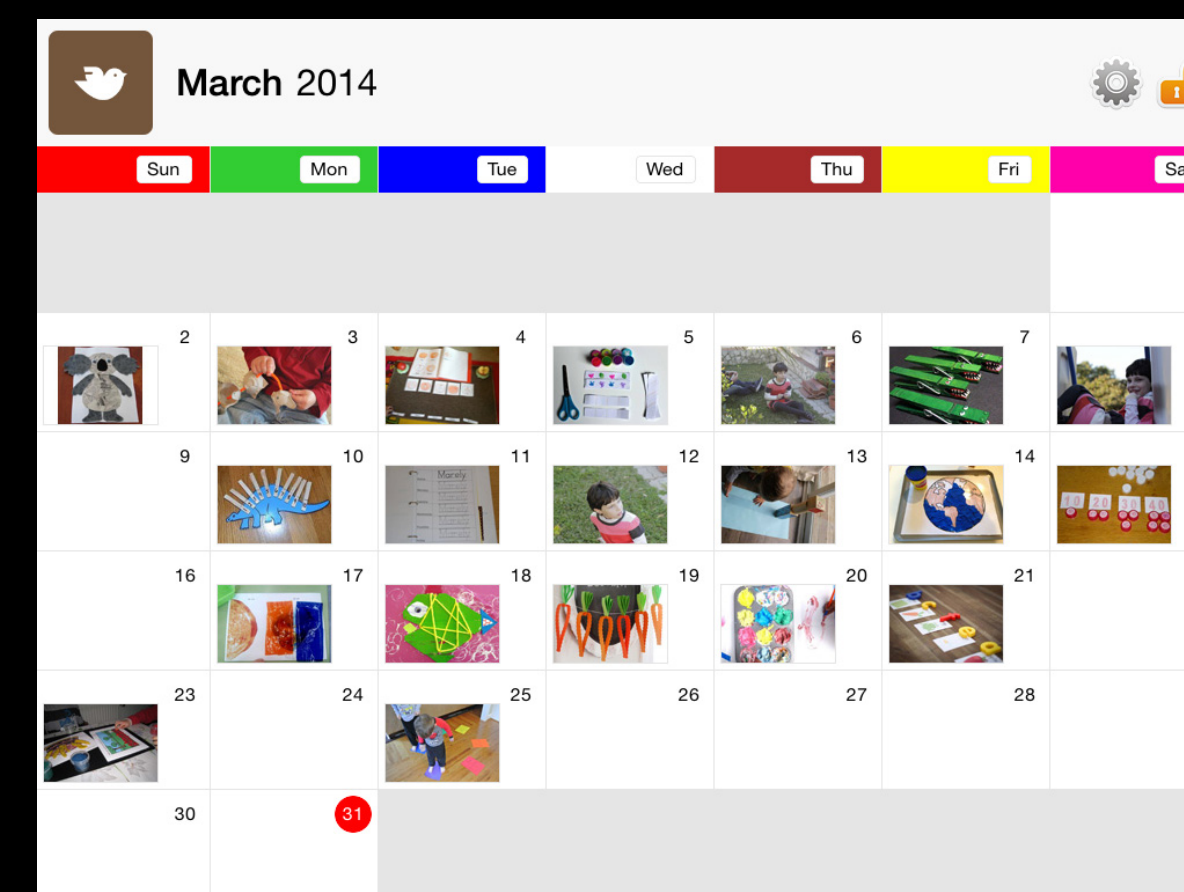
Connaissance des Apps et  
des outils : l'informatique  
évolue vite !



Lien avec le terrain : besoin  
spécifique d'un élève,  
collaboration entre  
l'enseignant et le centre de  
compétence.



<https://maligne-ter.com/paris-chartres-nogent/le-qr-code-a-quoi-ca-sert-et-quest-ce-que-n-en-fait/>



cellCIPS

Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

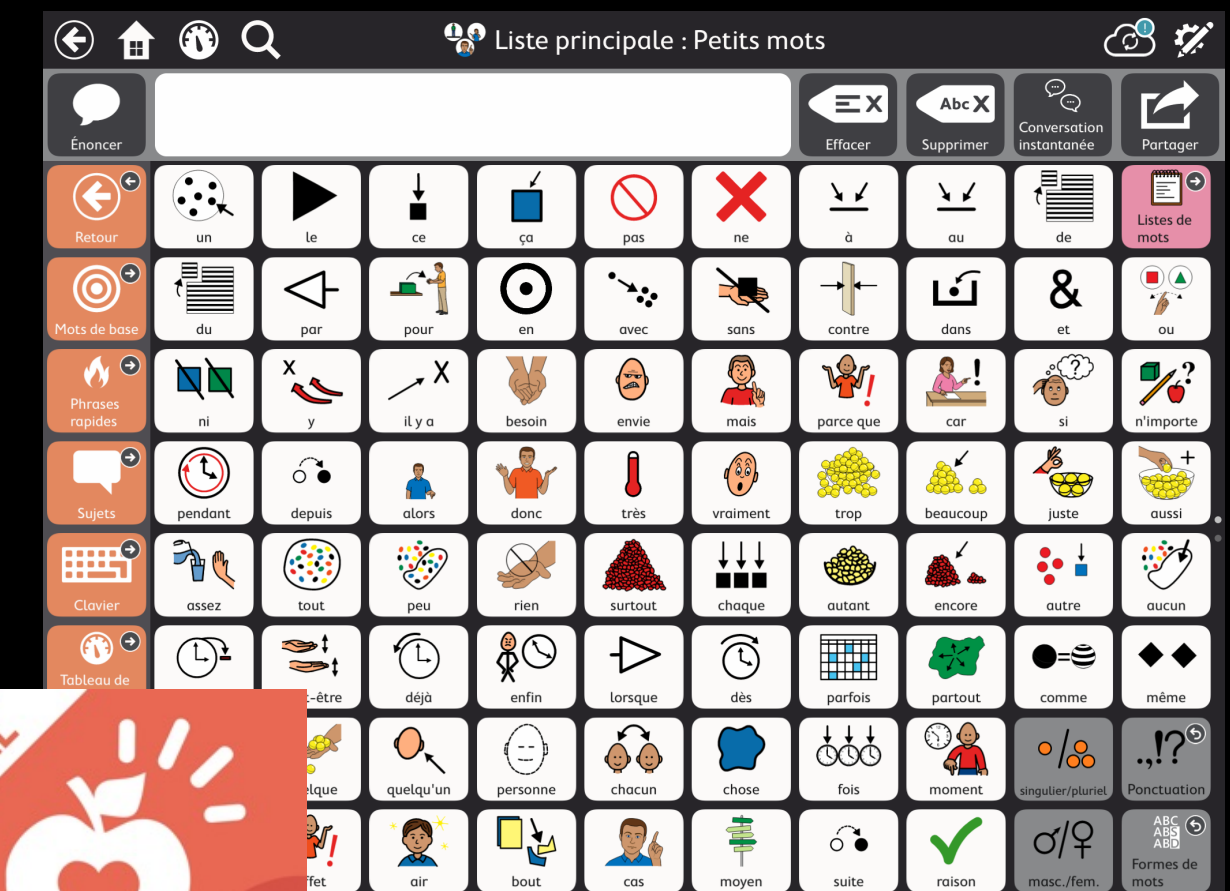
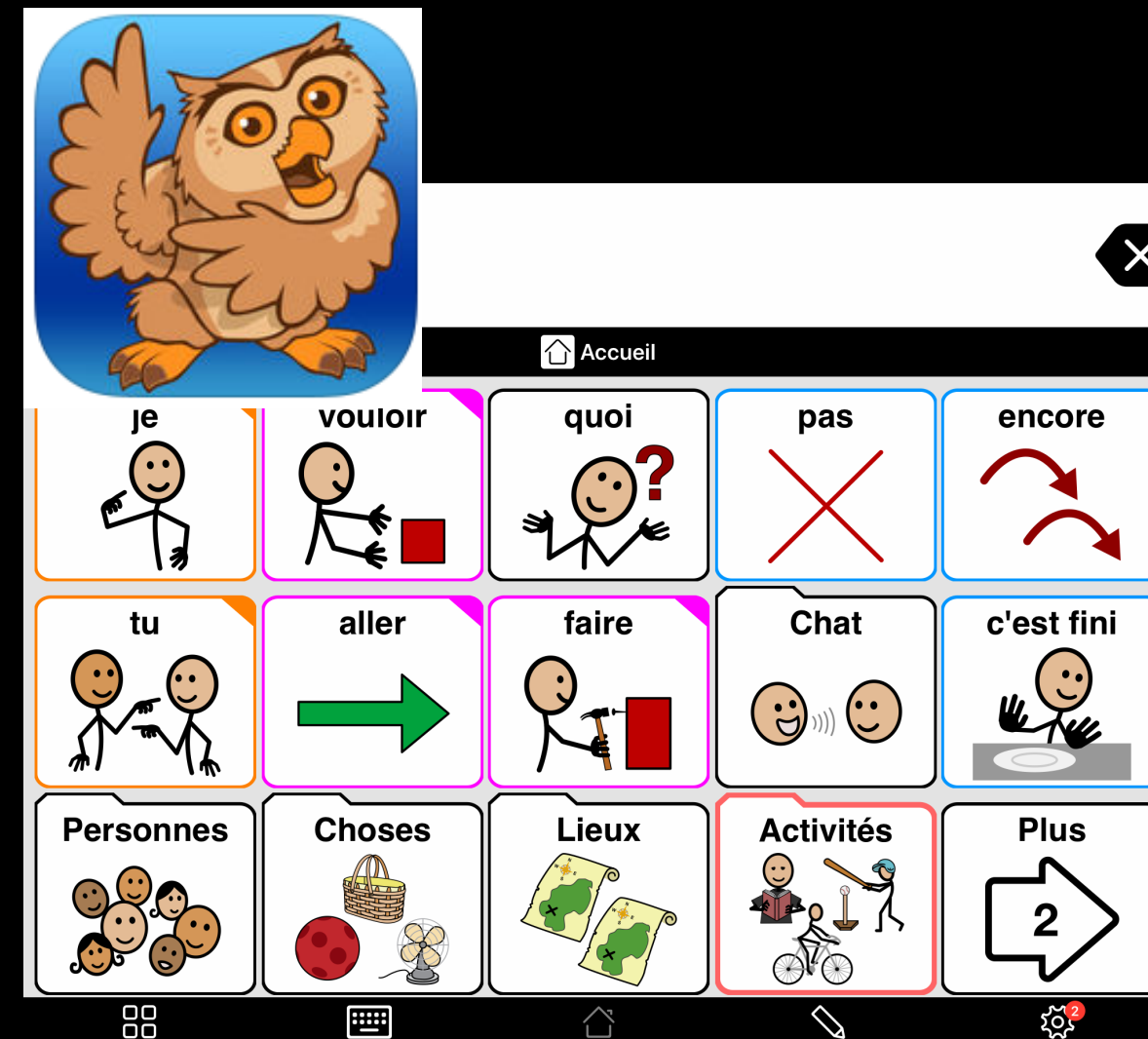


# Applications CAA

**Pallier aux difficultés de communication pour participer à la vie de la classe et suivre sa scolarité.**



**Proloquo2Go**



**Snap Core first**

**cellCIPS**

Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité



# Les contacteurs

**Pouvoir communiquer et participer  
aux activités scolaires avec un outil  
numérique et des contacteurs**



**cellCIPS**

**Centre de compétences**  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité



# Prévention internet

## Compétences médiatique des élèves

Identité numérique

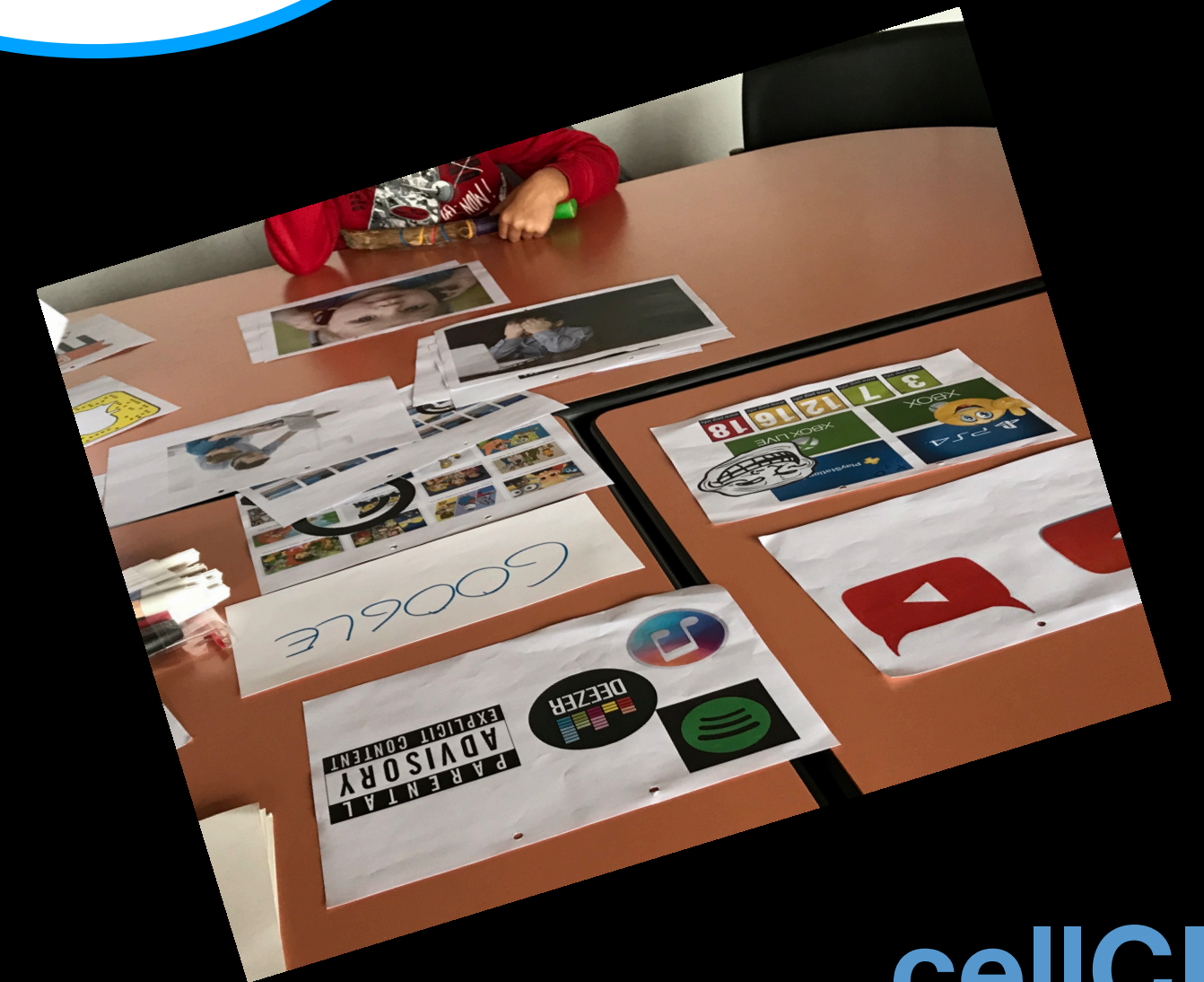
Réseaux sociaux

Bonnes pratiques

Prévention danger

Interventions  
pluridisciplinaire

Tiers  
médiateurs : films,  
bricolages, jeu,  
etc.



**cellCIPS**

Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

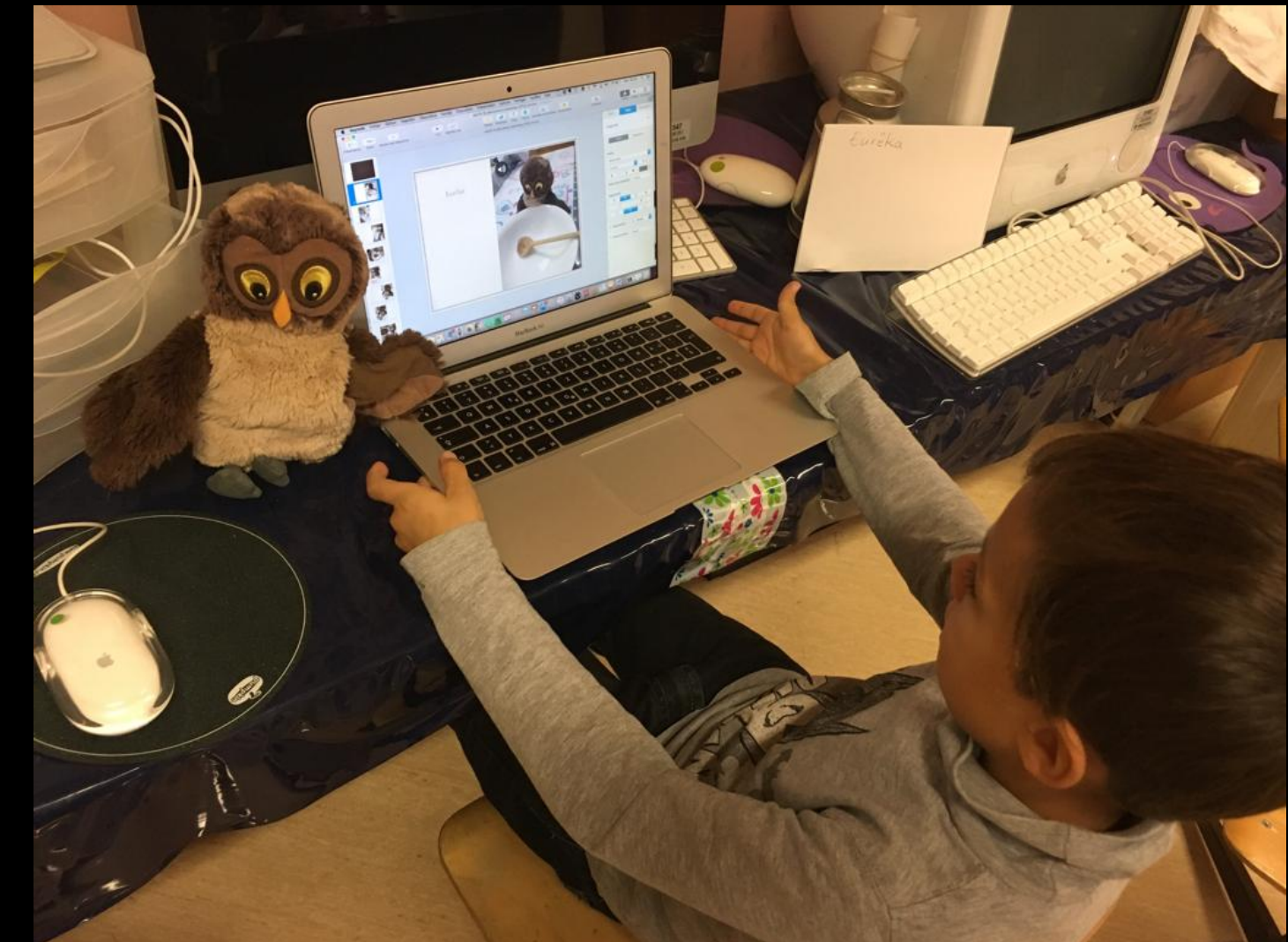


# EDUNET

## Réseau romand d'activité pédagogiques MITIC



- Activités clé en main
- Réseau d'échange
- Réalisation des objectifs du PER
- Collaboration inter-classe



### Une démarche pédagogique interactive

Edunet propose aux enseignants des activités clés en main basées sur thème annuel, qui conduisent à des productions individuelles, de groupes ou de classe, avec l'aide d'un ordinateur ou d'un moyen audiovisuel.



# Réseau d'échange Personnes Ressource Numérique



**Carambars'TIC**

- ★ Se tenir au courant des nouveautés.
- ★ Échanger sur nos pratiques.
- ★ Proposer une activité qu'on a réalisé avec nos élèves.
- ★ Susciter l'envie avec des Apps ou du matériel.
- ★ Avoir un réseau pour résoudre nos difficultés.



<b>Bonard Annick &amp; Froidevaux Valérie</b>	Prévention: les bonnes pratiques pour surfer et communiquer sur Internet !	1	Conférence (fr)	B005
<b>Motta Taylor Stéphanie &amp; Bonard Annick</b>	Mise en place d'une technologie d'aide pour les élèves à besoins particuliers	1	Conférence (fr)	B205

## Mercredi 13h-14h

<b>Bonard Annick</b>	Activités numériques pour éviter le décrochage scolaire	1	Workshop (fr)	B104
----------------------	---	---	---------------	------

# Des projets pilotes soutenus par le Département



Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui  
à la formation (SESAP)  
Office de l'enseignement spécialisé (OES)

**cellCIPS**  
Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité





- **Fondation Entre-Lacs,**

**« La pensée computationnelle comme soutien aux apprentissages »**

- Le projet proposé porte sur la programmation et la robotique. Les enfants de l'enseignement spécialisé ayant souvent un apprentissage morcelé à cause de leur parcours scolaire, ils pourraient grâce à la programmation et à la robotique être amenés à mettre en mouvement leur pensée et à structurer leur langage, afin de mieux accéder aux apprentissages fondamentaux et à transférer ceux-ci dans d'autres contextes (Chevalley, 2018). Les objectifs pour les élèves sont par



**Mercredi 11h20-12h30**

**Chevalley Alain**

La pensée computationnelle comme soutien aux apprentissages  
dans une école d'enseignement spécialisé

1

Conférence (fr) A008



Medina Kim & Zollinger Michel	Le numérique en éducation précoce spécialisée	1	Conférence (fr)	B206
-------------------------------	---	---	-----------------	------



- **SEI de la Fondation de Verdeil,**  
**Le numérique en éducation précoce spécialisée**
  - Depuis quelques années, les télévisions, tablettes et smartphones ont envahi le quotidien de la plupart des jeunes enfants.
  - Les pédagogues en éducation précoce spécialisée ( service éducatif itinérant - SEI ), sont confronté.e.s à des familles pour lesquelles il est souvent difficile de gérer l'utilisation des écrans. Nous avons constaté la diversité des pratiques : libre accès tout au long de la journée, bannissement total ou mise à disposition plus nuancée. Comment un.e pédagogue du SEI se sentira-t-il.elle légitimé.e pour utiliser, dans le cadre des ses interventions, la technologie ?

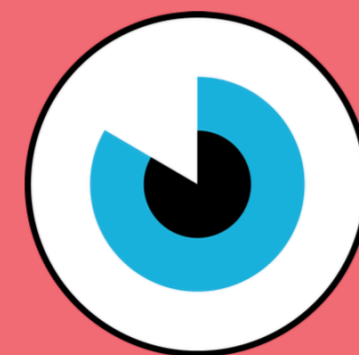


# Dysgraphie

Un outil pour analyser les problèmes d'écriture



**Aide aux dysgraphiques**  
Près de 10% des



# Bibliothèque

numérique accessible pour tous

Soucieux de notre rôle d'utilité publique au service du plus grand nombre, nous développons une **bibliothèque numérique** afin de mettre les moyens d'enseignement romands adaptés à disposition de

# FALC

Facile à lire et à comprendre

Permettre à **tous les bénéficiaires de technologies d'aide** (TA) - en moyens auxiliaires ou épisodiquement - de les utiliser **en autonomie**, grâce à des tutoriels

360°



## FALC

Le français facile à lire et à comprendre vous permet de simplifier vos informations po

# Suite logicielle

Sur une base libre des pictos **ARASAAC**

Avec des outils numériques simples et que nous voulons conviviaux, permettre aux professionnels de faire de la **pédagogie universelle** adaptée aux besoins

360°



## PhonoWriter

Prédicteur de mots, mode phonétique et avec pictos ([lien](#))

**Les écrans et outils connectés en TA  
(technologie d'aide)... après l'école  
obligatoire et pour les adultes ?**

**L'iPad, un outil polyvalent et très  
pratique pour les enseignants de  
soutien ou de renfort.**

**La cellCIPS vous invite 12**  
Jeudi 29 novembre 2018 - HEP Vaud  
Lausanne

**La cellCIPS vous invite 13**  
Lundi 11 février 2019 -  
HEP Vaud Lausanne

# **Le concept 360° et les outils d'aide**

**La cellCIPS vous invite 14**  
Mercredi 8 octobre 2019 - HEP Vaud  
Lausanne



**Entrée libre**



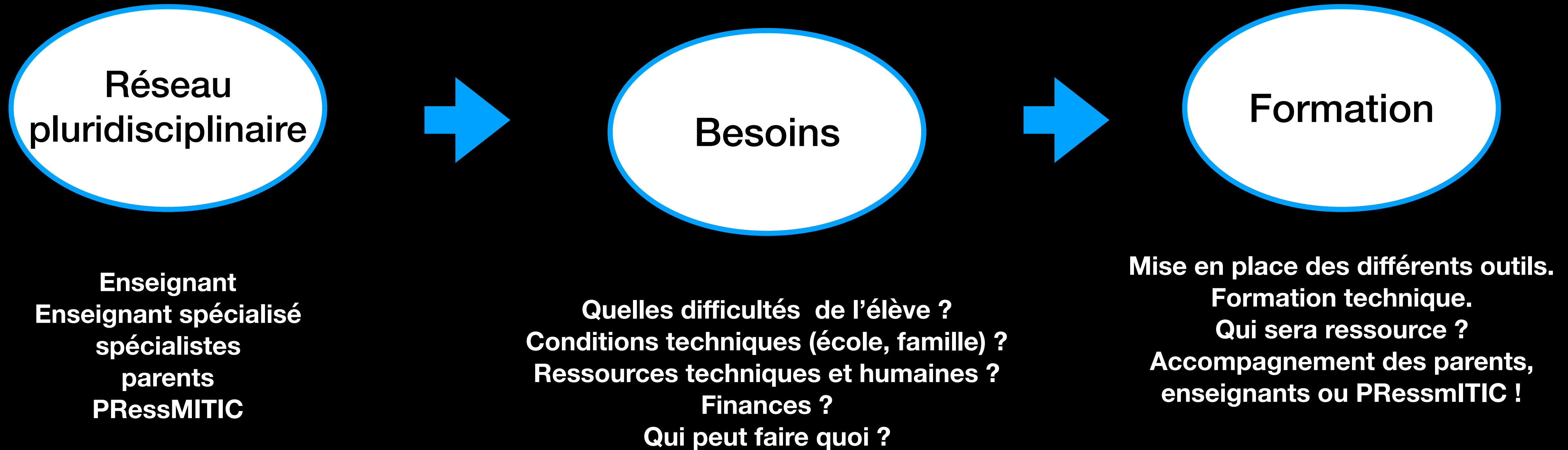
**Inscription  
obligatoire**



# Y a-t-il un dispositif de formation ou d'accompagnement ?

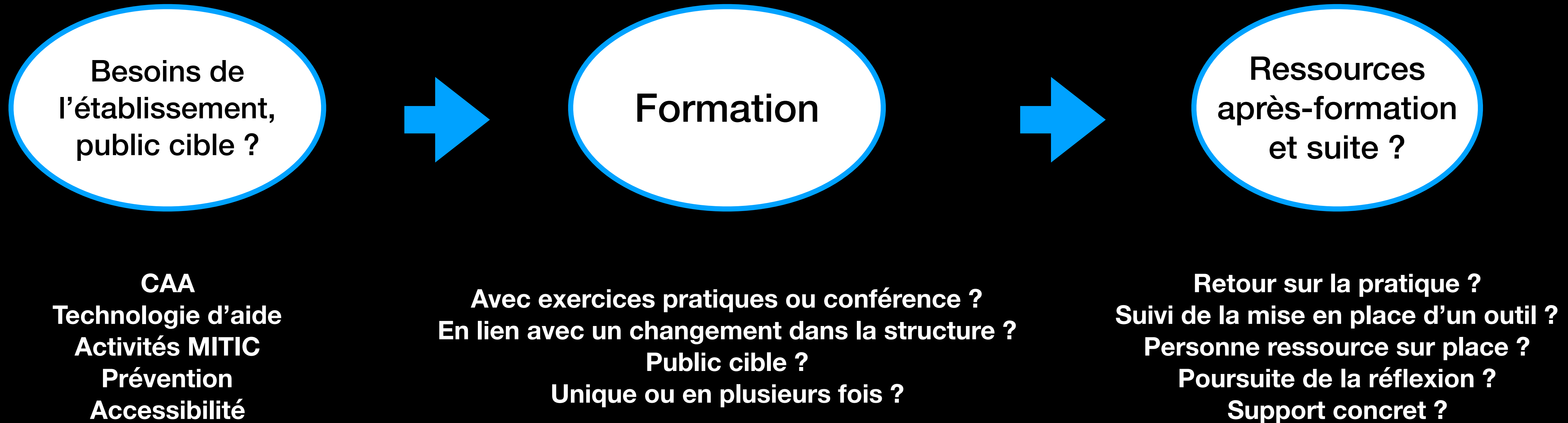
# Mise en place d'une Technologie d'aide

**Partir du besoin de l'élève : Quelles sont les difficultés,  
quelles sont les ressources ?**



# Formation d'établissement

**Lien avec la pratique et suite de la formation ?**





<b>Ravessoud Isaline &amp; Fragnière Grégory</b>	Mise en place d'un dispositif de formations basé sur un référentiel de compétences MITIC pour l'enseignant spécialisé	1	Conférence (fr)	B303
--	---	---	-----------------	------

# Quelle évolution ?



- Formations conjointes avec l'EPFL et la HEP
- Collaboration CAS (HEP-FR et Péd.Sp. UNIFR)
- Recherches
- Centrale d'achats et coordinations pour des développements

Mittwoch / Mercredi, 28.08.2019, 11.30–12.30

Fisler Elvio & Wicki Monika Theresa	Plateforme CH « Le numérique aidant dans l'enseignement » / Das Kompetenzzentrum «Unterstützende Technologien im Unterricht» Table ronde / Diskussionsrunde	1	Workshop (fr / de)	B103
--	---	---	-----------------------	------



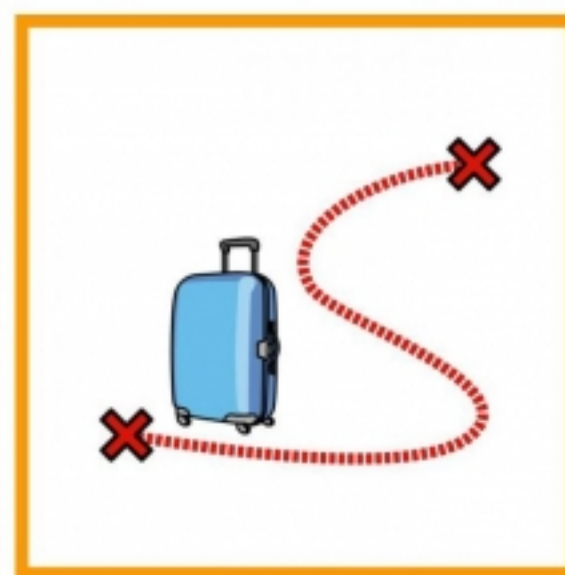
MERCI



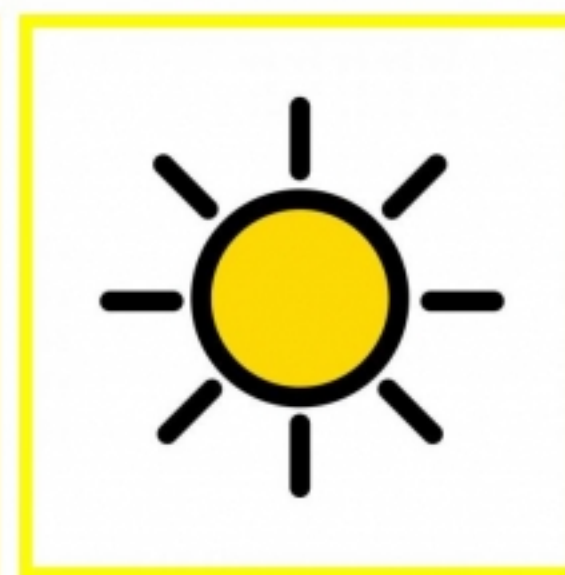
MERCI



HEUREUX



VOYAGE



SOLEIL

<http://www.arasaac.org/herramientas.php>

Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui  
à la formation (SESAP)  
Office de l'enseignement spécialisé (OES)

**celCIPS**

Centre de compétences  
pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité