



Prévention : les bonnes pratiques pour surfer et communiquer sur internet !



Annick Bonard, Valérie Froidevaux

cellCIPS.ch

Service de l'enseignement spécialisé du canton de Vaud,

facebook



Congrès CSPS
Août 2019

WhatsApp

La cellCIPS

Centre de compétences
pour l'éducation numérique,
outil d'aide et d'accessibilité.



Annick Bonard,
Valérie Froidevaux

Licence Creative Commons by-nc-sa.
Obligation de citer.
Pas d'utilisation commerciale.
Partage aux mêmes conditions, à savoir by-nc-sa.



<https://www.icloud.com/keynote/09i0t92IQwvD5VIgXTDBi9TIQ>

Missions de la cellCIPS

Centre de compétences, pour l'éducation numérique,
outil d'aide et d'accessibilité.



~ 30 institutions
spécialisées



~ 2000 élèves



~ 150 situations de
technologie d'aide dans
l'école ordinaire

Technologies
d'Aide

Numérique
à l'école

Science
informatique

Éducation aux
médias

Usages des
outils numériques

Accessibilité

4,8 temps pleins

(120% technique, 260% coordinatrices PressMITIC, 100%
responsable et coordinateur intercantonal)

Missions de la cellCIPS

Centre de compétences, pour l'éducation numérique,
outil d'aide et d'accessibilité.

- Mener diverses **formations** sur l'accessibilité, l'informatique pédagogique et la prévention internet.
- **Accompagner les mises en place d'outils numérique** pour les élèves à besoins particuliers, dans l'école ordinaire et dans les institutions.
- **Accompagner les personnes ressources en informatique et médias** dans les institutions spécialisées (privées, subventionnées par l'état)
Fournir le matériel informatique pour ces écoles.
- **Veille technologique** sur l'accessibilité et l'informatique pédagogique.

Prévention ?

Erreurs à ne pas
reproduire

Films, bricolages,
jeux, pour l'objet
tiers

Notre pratique dans les
institutions spécialisées :

Récolte de ressources

Liens vers sites
intéressants

Activités testées



Pédagogie universelle :
partage d'expérience
actions à refaire pour d'autres élèves

Enfants, jeunes et utilisation des médias numériques



4-7 ans

- 100% des familles consomment régulièrement de l'audiovisuel (TV, DVD, en ligne)
- env 75% utilisent le **smartphone** des parents (jeux, photos, vidéos)
- 50% utilisent des apps éducatives sur **tablette** (ADELE 2018)



6-13 ans

- 48% ont un **téléphone mobile**
- dès 9 ans, 15 à 20 minutes par jour sur youtube en moyenne
- 59% des 10-13 ans utilisent **internet tous les jours.** (MIKE 2017)



12-19 ans

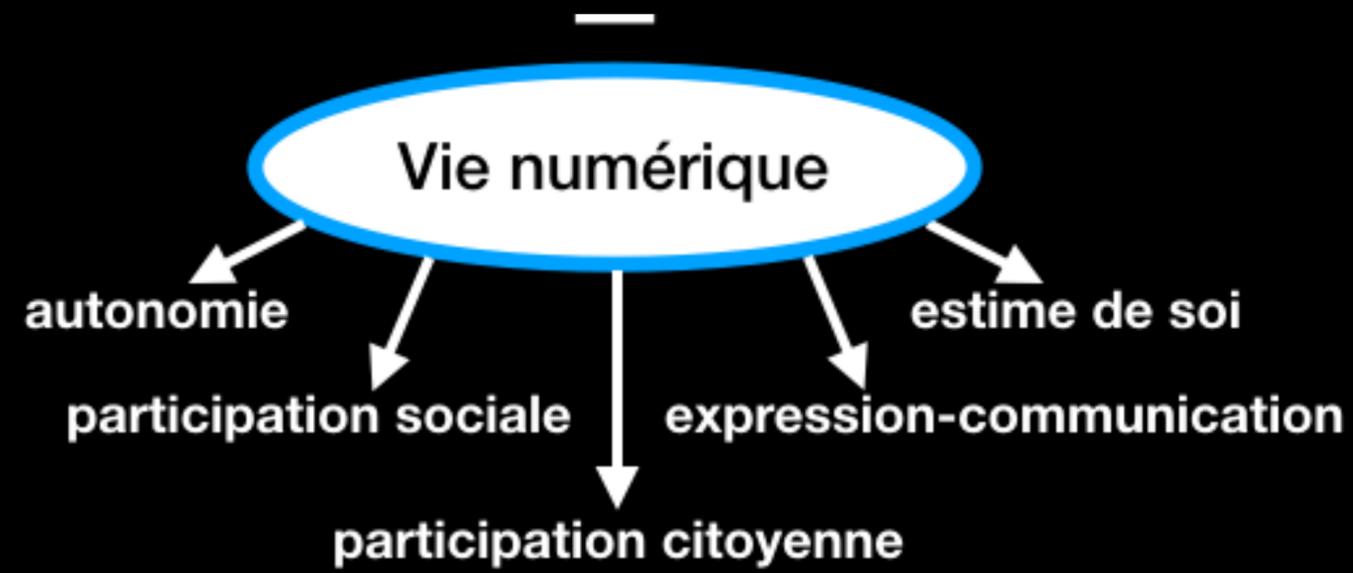
- 99% ont un smartphone
- 94% sont inscrits sur au moins un **réseau social**
- 2h30 sur internet chaque jours et 4h le week-end (selon leur estimation et en moyenne)
- 62% ont déjà vu des **vidéos violentes** sur internet
- 33% ont déjà eu des photos ou infos **publiées sans leur accord** sur internet (JAMES 2018)



Top 10 - réseaux sociaux

Instagram / Snapchat / google+ / Facebook / Pinterest /
Twitter / musical.ly / tumbIR / Tinder / MySpace
(JAMES 2018)

La prévention internet : une obligation dans l'école de nos jours !



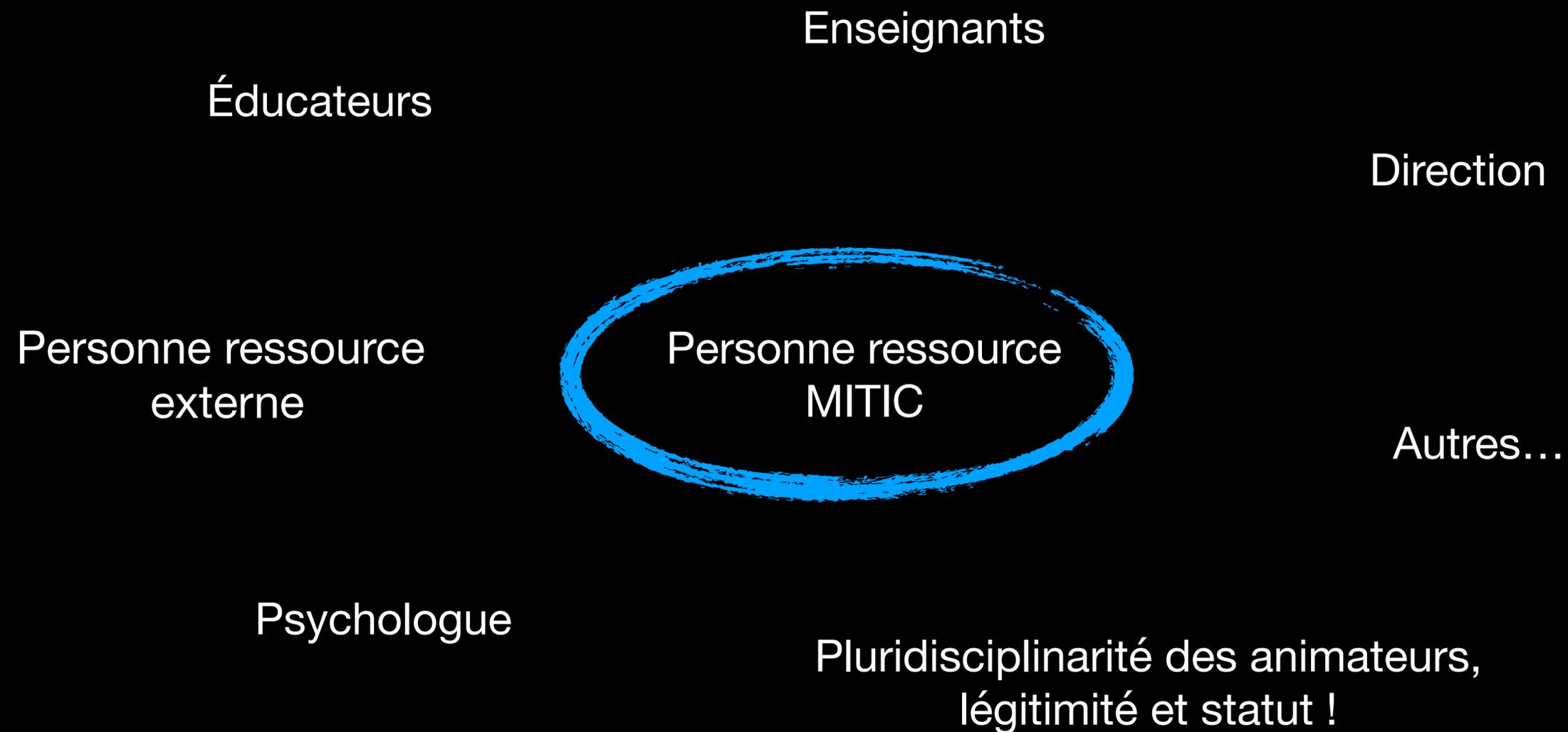
Exploiter pleinement les potentialités de ces outils tout en minimisant les risques



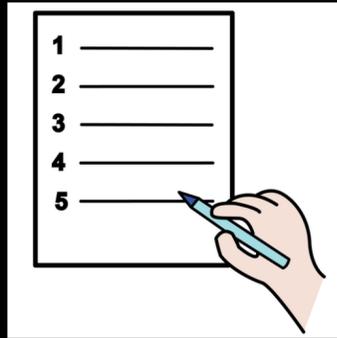
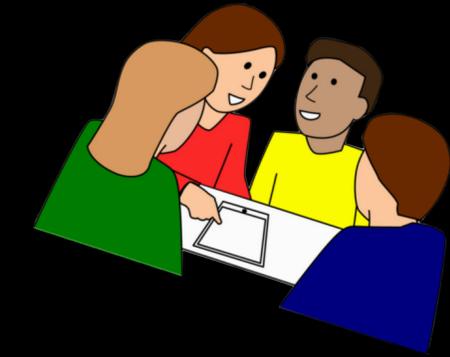
Compétences médiatiques

Mettre sur pied une action de prévention : démarche

Quels animateurs ?



Mettre sur pied une action de prévention : démarche



Lister les besoins !

- Élèves concernés (âges, maturité, capacité de compréhension, besoins, dynamique etc.) ?
- Thématique à traiter ?
- Situations problématiques déjà rencontrées dans l'établissement ?

3. Pour vos élèves, de manière générale, pensez-vous que le besoin d'apports sur les aspects éthiques dans l'usage des MITIC est ...

inexistant
 peu significatif
 significatif
 fort
 très fort (et urgent)

* 4. Parmi ces catégories, quels aspects vous semblent prioritaires à traiter avec vos élèves?

Exposition à des contenus indésirables sur internet
 Qualité et fiabilité de l'information sur internet
 Risques liés à la communication sur les applications sociales (réseaux sociaux, chats,...)
 Risques et précautions liés à l'usage des e-mails
 Protection de la sphère privée
 Sécurité des accès (comptes, mots de passe,...)
 Cyber-dépendance
 Utilisation et publication d'oeuvres sur internet, droits d'auteur
 Accessibilité de l'internet
 Autre (veuillez préciser)

Mettre sur pied une action de prévention : démarche



Comment ?

- Une ou deux séances ou projet sur l'année ?
- Quelles ressources pour l'objet tiers : films, bricolage, créations, théâtre ?
- Lien avec les familles ?
- Traces : film, sculpture, charte, banderoles, etc ?
- Intervention extérieure (police par ex) à lier avec des interventions internes.



Proposition de thématiques :

Elèves 9-12 ans :

Axe : prudence sur internet



<https://www.vinzelou.net/fr>



<https://www.actioninnocence.org/prevention/>

- Fiabilité sur internet, canular, rencontres inconnus.
- Contenus choquants.
- Image de soi, confidentialité, que publier.



<https://habilomedias.ca/jeux/pirates-de-la-vie-privée>

Proposition de thématiques :

Elèves 13-18 ans :

Axe : réseaux sociaux et identité numérique



- Image de soi et publication.
- Responsabilité et netiquette.
- Cyber-harcèlement.
- Vrai ou faux amis, qui se cache derrière un pseudo ?



Points à retenir :

Alternance activités de
groupe et activités
individuelles

Pluridisciplinarité :
complémentarité des
professions.

Objet tiers :
films, jeux, bricolage

Cela touche à l'intimité et
c'est pas facile de parler
de soi !

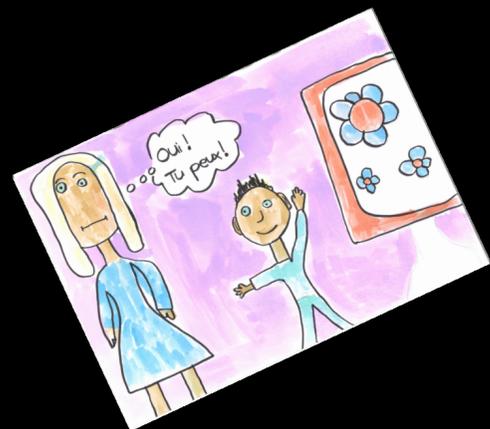
Intervenant extérieur

Replacer dans la vie
réelle, rattacher à du
concret.

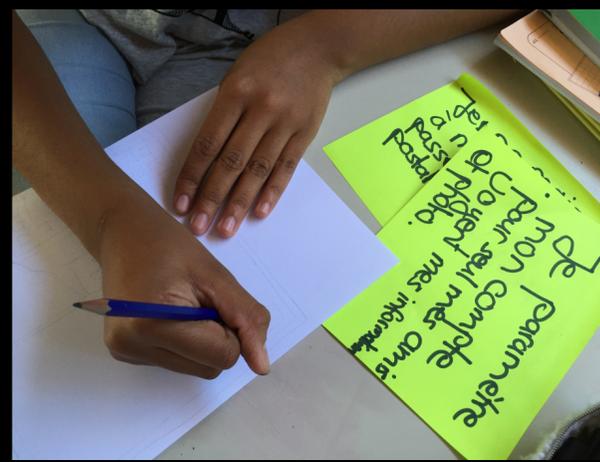
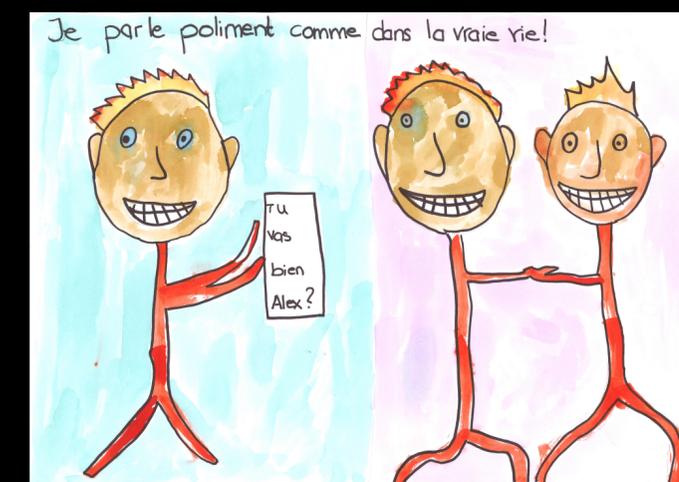
pas de diabolisation
ou ton
moralisateur !

Quelques exemples concrets...

Création d'une Charte internet



- Partir de leur pratique : Qu'est-ce que vous utiliser ?
- Quelle règle de bonne utilisation on peut mettre en lien avec une difficulté rencontrée ?
- Illustrer les règles.
- Alternance groupe, réflexion individuelle !



Création d'une Charte internet

INTERNET

Activités réseaux sociaux

Petits films pour lancer la discussion sur le thème



Avoir un tiers médiateur pour amener les élèves à parler de leur vécu tout en restant à distance.



Activités réseaux sociaux

Petits films pour lancer la discussion sur le thème



Activités réseaux sociaux

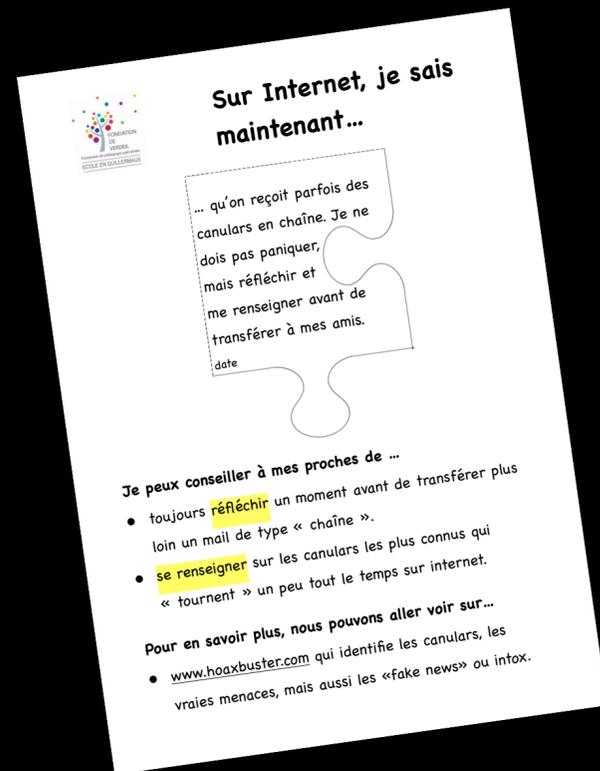
Petits films pour lancer la discussion sur le thème



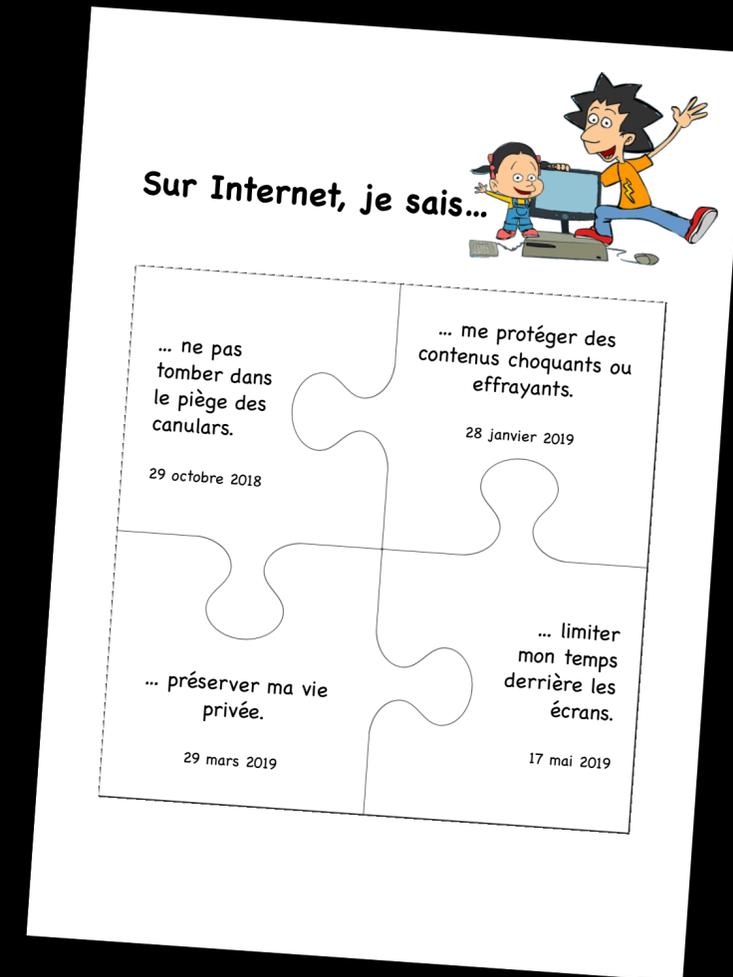
Puzzle



Laisser une trace, lien avec la famille



- Lien entre 4 séances réparties sur une année scolaire.
- Trace et rappel des 4 règles.
- Élèves dans le rôle d'expert dans la famille, relaient des conseils à la maison :
 - liste de ressources
 - lien avec les familles



Porte-clés



Garder une trace avec soi

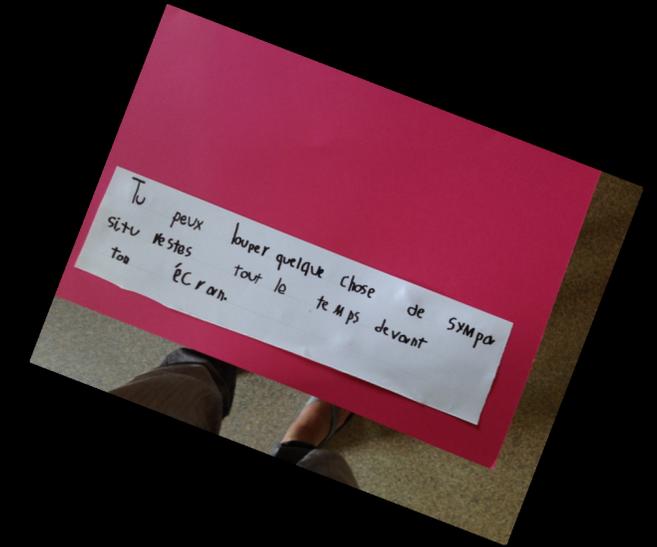
- Lien entre 4 séances réparties sur une année scolaire.
- Trace et rappel des 4 règles.
- Élèves responsabilisés dans leur utilisation quotidienne
- Clé USB offerte



Bricolage pour aborder le thème



Permettre aux plus petits de garder une trace et d'intégrer ce qui a été travaillé !



Après une action de prévention :

Retour et prolongement ?

- Refaire la même chose ou prolongement?
- À quelle fréquence?
- Avec quels élèves? Progression sur le cursus?
- Questionner l'efficacité perçue (sondage, discussions en équipe,...).
- Améliorations à penser, actualisation.



La prévention internet : une obligation dans l'école de nos jours !

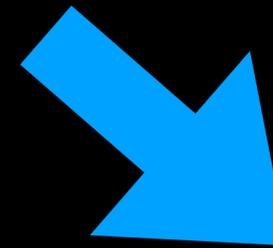
Ne pas diaboliser, mais mener des activités de prévention pour leur donner des compétences médiatiques pour éviter les dangers !

Offre de la cellCIPS



Centre de ressource

Documents pour mettre en place une action de prévention, lien vers sites ou matériel, exemples, à disposition sur notre site.

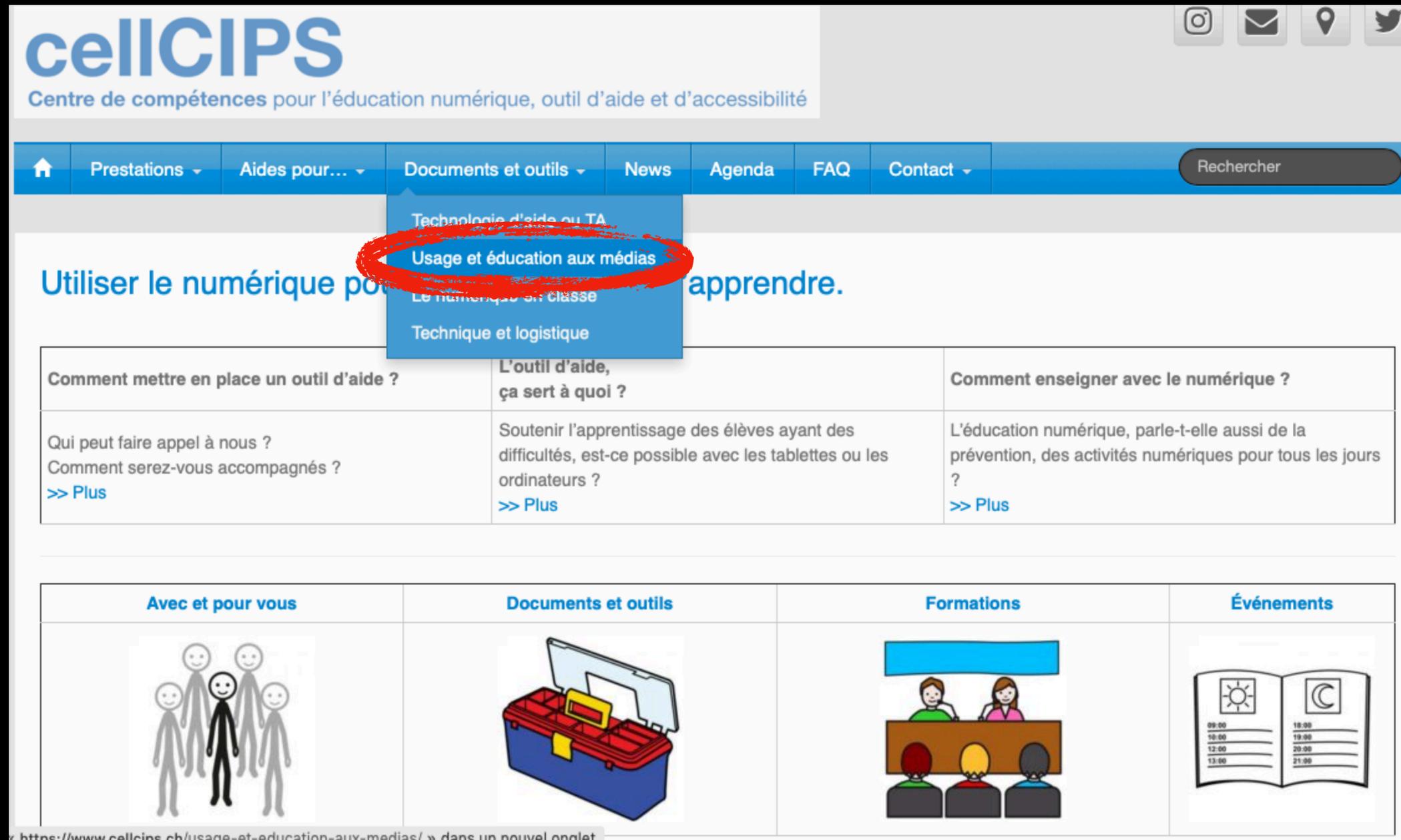


Cellule de coordination

Actions dans les institutions spécialisées :

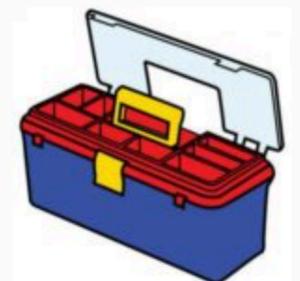
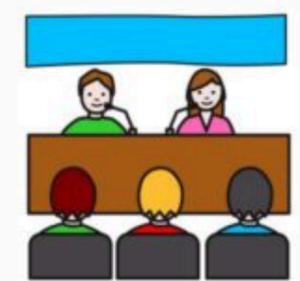
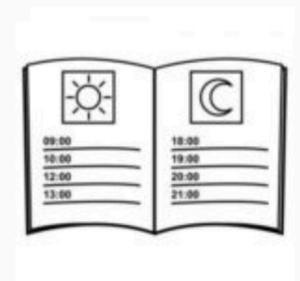
- Formation des professionnels.
- Actions directes auprès des élèves en collaboration avec le PResMITIC.

Liens vers les différentes ressources, propositions d'actions :



The screenshot shows the website header with the logo 'cellCIPS' and the tagline 'Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité'. The navigation menu includes 'Prestations', 'Aides pour...', 'Documents et outils', 'News', 'Agenda', 'FAQ', and 'Contact'. A search bar is located on the right. The 'Documents et outils' dropdown menu is open, highlighting 'Usage et éducation aux médias' with a red circle. Below the menu, there is a section titled 'Utiliser le numérique pour apprendre.' followed by a table of questions and answers, and a grid of four categories: 'Avec et pour vous', 'Documents et outils', 'Formations', and 'Événements'.

| Comment mettre en place un outil d'aide ? | L'outil d'aide, ça sert à quoi ? | Comment enseigner avec le numérique ? |
|--|---|---|
| Qui peut faire appel à nous ? Comment serez-vous accompagnés ? >> Plus | Soutenir l'apprentissage des élèves ayant des difficultés, est-ce possible avec les tablettes ou les ordinateurs ? >> Plus | L'éducation numérique, parle-t-elle aussi de la prévention, des activités numériques pour tous les jours ? >> Plus |

| Avec et pour vous | Documents et outils | Formations | Événements |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |

Merci pour votre attention !

Des questions, remarques ?

