

Exemples de technologies d'assistance

Accès à l'information et traitement de l'information

Il existe une vaste palette de technologies d'assistance à la disposition des personnes atteintes d'une déficience visuelle. Il s'agit par exemple du logiciel multilingue appelé «Job Access With Speech» (JAWS), le Screenreader (lecteur d'écran) le plus répandu pour Windows. JAWS permet de naviguer sans souris et il transmet le texte affiché sur l'écran d'ordinateur par synthèse vocale ou sur un afficheur braille (plage braille).

Au fil de ses vingt ans d'existence, JAWS a continuellement été développé. Pour chaque nouveau programme de Windows, il y a aussi eu une mise à jour du logiciel JAWS – dont les fonctionnalités n'ont cessé de s'améliorer, voir sous www.freedomsci.de/serv01fra.html.

Communication

Les aides électroniques à la communication permettent aux personnes qui ne parlent ou ne savent pas encore parler de se faire comprendre par langage et contribuent ainsi à améliorer l'autodétermination de leurs utilisateurs, de même que leur participation à la vie sociale.

Il est par exemple possible de sélectionner des mots dans un appareil électronique – un «ordinateur parlant» – muni sur une touche ou par le biais de mouvements oculaires. L'appareil prononce alors les mots saisis. La commande et l'emploi des symboles varient d'un appareil à l'autre et sont adaptés aux capacités ainsi qu'aux objectifs de développement des utilisateurs. Ces outils font généralement partie intégrante d'un concept de communication, développé pour chaque personne individuellement.

Comme exemple d'aide électronique à la communication, on peut citer l'appareil ACCENT, voir sous www.fst.ch/fr/produits/communication-caa.html.

Commande d'appareils, y compris d'ordinateurs

Grâce aux technologies d'assistance, les personnes dont la motricité est fortement réduite peuvent se servir d'un ordinateur sans aide extérieure; elles peuvent en effet à commander elles-mêmes la souris par mouvements oculaires. Les outils modernes permettent d'avoir recours à toutes les fonctions habituelles, comme le double-clic, le clic sur le bouton droit de la souris, etc. On peut par exemple mentionner Tobii PCEye, voir sous www.activecommunication.ch/index.php/tipps-tricks/tobii (en allemand).

Soutien pour les activités quotidiennes, surtout en cas de mobilité réduite

Comme exemple simple de cette catégorie, on peut citer la télécommande du téléviseur qui a été développée spécialement pour les personnes rencontrant des difficultés de motricité fine. Muni de larges touches, bien espacées les unes des autres, cet appareil compte nettement moins de touches que les télécommandes conventionnelles, ce qui facilite aussi son utilisation par des personnes atteintes de déficience intellectuelle. La facilité d'utilisation de cette télécommande est également avantageuse pour les personnes âgées, voir sous www.active-education.ch/index.php/de/umfeldsteuerung/sender (en allemand).

Technologies spécifiques pour soutenir l'apprentissage

L'utilisation des aides à la communication telle que décrite ci-dessus doit s'apprendre. Le logiciel KlickTool permet par exemple d'exercer les liens de cause à effet et favorise ainsi l'apprentissage associatif. Ce programme multimédia pour Windows, qui se présente comme un livre d'images, est employé dans la pratique de la logopédie comme dans la thérapie de l'aphasie, voir sous www.lifetool-solutions.at/de/?page=shopArtikelDet&artkey=11291&preiskey=101229 (en allemand).

Technologies d'assistance et créativité

Le site internet One Switch (en anglais) apporte la preuve que les personnes qui ont recours aux technologies d'assistance ne les utilisent pas que de manière «passive». On y trouve un grand nombre d'expériences partagées et de guides de réalisation pratique qui expliquent comment des personnes en situation de handicap ont «transformé», par un simple bouton «marche» / «arrêt», leurs consoles de jeux, montres, appareils ménagers et autres dispositifs, de manière à les rendre utilisables pour elles-mêmes, voir sous oneswitch.org.uk/index.html.

Date: 05.05.2017

Informations complémentaires

Olga Meier-Popa : [olga.meier\(at\)szh.ch](mailto:olga.meier(at)szh.ch)