

No 1, mars 2016

Les défis institutionnels

Sara Bürkli

L'union fait la force (Editorial) 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 7

Thèmes 2016 8

DOSSIER

Marinella Cappelli

De l'évaluation des besoins à l'évaluation des soutiens apportés 10

Barbara Fontana-Lana, Prisca Angéloz Brügger, Lisiane Gobet et Isabelle Hauenstein

Des outils pour soutenir l'implémentation de pratiques d'autodétermination et de participation citoyenne en milieu socio-éducatif 18

Philippe Chavaroche

L'observation en question, son importance dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées 26

VARIA

Véronique Zbinden Sapin, Evelyne Thommen, Andreas Eckert et Christian Liesen

Les Troubles du Spectre de l'Autisme chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes en Suisse : résumé d'un rapport répondant à un postulat 33

Pierre Vianin, Hans Aschilier, Francesco Galetta et Arno Ulber

L'inclusion scolaire : analyse des pratiques pédagogiques dans trois cantons alpins 42

Géraldine Ayer

Audition des jeunes par l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive : les recommandations du Luxembourg 51

TRIBUNE LIBRE

Vincent Giroud

Être innovant pour écrire l'histoire 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 56

No 2, juin 2016

Le rôle des communautés éducatives

Lise Gremion

**Intégration et inclusion scolaires : Rôle des communautés éducatives
(Editorial)**

1

D'une revue à l'autre

3

Tour d'horizon

4

Thèmes 2016

6

DOSSIER

Nancy Granger et Christian Dumais

La concertation pédagogique comme catalyseur des forces vives au sein des équipes-écoles

8

Nathalie Bélanger

**De l'exclusion à la reconnaissance. Une analyse de textes portant sur les élèves en
situation de handicap sévère en Ontario**

15

Catherine Dumoulin

Communiquer pour faire du parent un partenaire de la réussite éducative de son enfant

23

Isabelle Noël

**Lorsque le jeune enseignant souhaite développer des pratiques inclusives dès sa première
année de pratique professionnelle : rôle et impact de la communauté éducative**

29

VARIA

Caroline Busch et Catherine Martinet

**Mise en oeuvre d'un dispositif de lecture à haute voix répétée et guidée en institution
spécialisée**

36

Anne Buholzer et Monique Henchoz

Un déclassé infini : histoire d'un corps criblé de mesures sous le règne de la LEO

44

Colette Marti

Développer les compétences médiatiques des enfants pour les protéger

51

TRIBUNE LIBRE

Julien Cart

L'inclusion, de la parole aux actes, enfin ?!

64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda

58

No 3, septembre 2016

Questions de terminologie

François Muheim

**La fin du terme « invalide » ?
(Editorial)**

1

Tour d'horizon

2

D'une revue à l'autre

5

Thèmes 2016

6

DOSSIER

Maurice Jecker-Parvex

Les terminologies pour dire le handicap : une histoire sans fin ?

8

Jean-Pierre Tabin, Monika Piecek-Riondel, Céline Perrin et Isabelle Probst

L'invalidité comme catégorie administrative

13

Greta Pelgrims

**De l'intégration scolaire à l'école inclusive :
accès aux structures scolaires ou au rôle d'élève et aux savoirs ?**

20

Roland Emery et Greta Pelgrims

**Les projets éducatifs individualisés (PEI) :
tout le monde en parle, mais en quels termes ?**

30

VARIA

Rachel Sermier-Dessemontet et Catherine Martinet

**Lecture et déficience intellectuelle :
clés de compréhension et d'intervention**

40

Valérie Benoit et Valérie Angelucci

**Le coenseignement en contexte scolaire à visée inclusive :
quoi, pourquoi et comment ?**

48

TRIBUNE LIBRE

Jean-Marc Haller

Le prix de l'intégration

64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda

55

No 4, décembre 2016

Migration et intégration

François Muheim

L'intégration des enfants migrants (Editorial) 1

Tour d'horizon 3

D'une revue à l'autre 6

Thèmes 2017 7

DOSSIER

Elke-Nicole Kappus et Annemarie Kummer Wyss

La catégorie « issu de la migration » – Quelle utilité pour le travail auprès des jeunes ? 9

François Rastoldo et Annick Evrard

L'intégration scolaire des jeunes migrants à Genève 16

Valery Rion

L'appui langagier extensif : une solution d'intégration proposée par la ville de la Chaux-de-Fonds dans le cadre du service civil 24

Geneviève Piérart et Alida Gulfi

Intervention précoce en contexte migratoire : le rôle central des services éducatifs itinérants 31

Céline Miserez-Caperos, Sheila Padiglia et Francesco Arcidiacono

L'apprentissage des langues en classe comme moyen d'intégration : l'exemple du projet SOFT 37

Stéphanie Bauer et Moira Laffranchini Ngoenha

Les relations Ecole-familles au service de l'intégration des élèves migrants 44

VARIA

Anne Rodi

Le PER, un plan d'études adapté aux élèves en situation de polyhandicap ? 51

TRIBUNE LIBRE

Cyril Mizrahi

L'inclusion n'est pas une option, elle est un droit ! 64

Ressources / Livres / Formation continue / Agenda 57