

No 1, mars 2015

La collaboration interprofessionnelle et le travail en réseau

François Muheim

Le travail collaboratif, une compétence à développer (éditorial) 1

Tour d'horizon 2

Thèmes 2015 4

DOSSIER

Roland Emery

**Collaboration multiprofessionnelle en pédagogie spécialisée:
clarifications de la terminologie** 6

Sandra Wirz et Roland Emery

**Partage du travail et formes de collaboration entre éducateurs et
enseignants en institutions spécialisées : discours de responsables** 15

Marco Allenbach

Intervenir à l'école : les défis de la collaboration 21

Markus Kosel et Véronique Giacomini

**Suivi psychiatrique et handicap mental : quels moyens pour
travailler en partenariat avec le réseau ?** 29

Geneviève Piérart et Carine Bétrisey

**Les ressources de soutien aux familles de personnes en situation
de handicap dans le cadre de la vie à domicile** 36

VARIA

Anne Parpan-Blaser, Angela Wyder, Stefania Calabrese,

Annette Lichtenauer et Pierre-Alain Uberti

**Parcours professionnels de personnes en situation de handicap:
opportunités et obstacles** 44

Olga Solovyeva et Myriam Gremion

Perception de la déficience intellectuelle par de très jeunes élèves 51

TRIBUNE LIBRE

Isabel Messer

« Un combat gagnant » 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 58

No 2, juin 2015

La procédure d'évaluation standardisée

Béatrice Kronenberg

La CIF comme remède à la tour de Babel (éditorial) 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 4

Thèmes 2015-2016 5

DOSSIER

Beatrice Kronenberg

La procédure d'évaluation standardisée (PES) 2014 7

Géraldine Ayer

**Nouvelle version de la procédure d'évaluation standardisée (PES 2014) :
élaboration et développements** 13

Judith Hollenweger

**Les domaines de prescription : un instrument du canton de Zurich pour
l'évaluation des besoins en matière de mesures de pédagogie spécialisée** 20

Floriane Dénervaud, Chantal Kuenlin, Marc Sieber et Martine Vagnières

**Utilisation de la PES dans la partie francophone du canton de Fribourg :
une évaluation ajustée aux besoins de l'élève** 27

Floriane Dénervaud, Chantal Kuenlin, Marc Sieber et Martine Vagnières

**Utilisation de la PES dans la partie francophone du canton de Fribourg :
un changement systémique** 35

VARIA

Coralie Delorme

**Enseigner en contexte d'intégration scolaire :
trajectoires identitaires et formation des enseignants spécialisés** 42

Evelyne Thommen et Emmanuelle Rossini

**Une intervention en ergothérapie pour les très jeunes enfants
atteints d'autisme** 50

TRIBUNE LIBRE

Myriam Squillaci

La reproduction maîtrisée soulève des questions éthiques 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 58

No 3, septembre 2015

Les paradoxes de l'école inclusive

François Muheim

« Le temps d'une génération » (éditorial) 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 5

Thèmes 2015-2016 6

DOSSIER

Jose Rodriguez-Diaz

« Inclusion scolaire, vrai ou faux-amis ? » –

Vers une scolarisation capacitante des enfants en situation de handicap 8

Georges Pasquier

Une école exclusive qui cherche à inclure : position du SER 15

Serge Ramel

D'une rhétorique inclusive à la mise en œuvre de moyens pour la réaliser 22

Cédric Blanc

École inclusive et ségrégative : une question actuelle de territoire 29

VARIA

Lionel Alvarez, Véronique Zufferey, Gabriel Kappeler et Cindy Diacquenod
**Facteurs d'influence du partenariat interprofessionnel dans le contexte
de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents présentant des besoins
particuliers**

36

Christophe Maradan

Prise en charge des enfants sourds à l'Institut St-Joseph Le Guintzet 44

Denise Curchod-Ruedi et Pierre-André Doudin

Soutien social et supervision 51

TRIBUNE LIBRE

Geneviève Piérart

Personnes en situation de handicap : quelle reconnaissance sociale ? 64

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda 58

No 4, décembre 2015

Les transitions scolaires et professionnelles

Francesca Moser

« Transition ou rupture – les jeunes en route vers la vie professionnelle » (Editorial) **1**

Tour d’horizon **2**

D’une revue à l’autre **5**

Thèmes 2016 **6**

DOSSIER

Jean-Paul Moulin

De l’école obligatoire à la formation puis à l’insertion professionnelle, transitions ou ruptures ? **8**

Noémie Lacombe et Myriam Squillaci

Liens entre un examen de passage (PPO) et l’épuisement scolaire **15**

Jacqueline Gyger et Frédéric Schütz

Les personnes malvoyantes ou aveugles dans la formation professionnelle : nouvelles perspectives et développements en Suisse romande **22**

Julie Ruel, André C. Moreau et Francine Julien-Gauthier

Des pratiques à privilégier pour une transition vers la vie adulte de qualité: perspective de chercheurs québécois **30**

VARIA

Emmanuelle Leonard

Le projet européen Força « Formation vers une citoyenneté active » **37**

Doriane Gangloff

Le langage facile à lire et à comprendre **44**

Sara Bürkli

Sondage sur la Revue suisse de pédagogie spécialisée : grande satisfaction, avec toutefois un certain besoin d’optimisation **51**

TRIBUNE LIBRE

Laurent Jenny

Vous avez dit intégration et inclusion... **64**

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda **56**