

**No 1, mars 2015**

**La collaboration interprofessionnelle et le travail en réseau**

François Muheim

**Le travail collaboratif, une compétence à développer (éditorial)** 1

**Tour d'horizon** 2

**Thèmes 2015** 4

**DOSSIER**

Roland Emery

**Collaboration multiprofessionnelle en pédagogie spécialisée:  
clarifications de la terminologie** 6

Sandra Wirz et Roland Emery

**Partage du travail et formes de collaboration entre éducateurs et  
enseignants en institutions spécialisées : discours de responsables** 15

Marco Allenbach

**Intervenir à l'école : les défis de la collaboration** 21

Markus Kosel et Véronique Giacomini

**Suivi psychiatrique et handicap mental : quels moyens pour  
travailler en partenariat avec le réseau ?** 29

Geneviève Piérart et Carine Bétrisey

**Les ressources de soutien aux familles de personnes en situation  
de handicap dans le cadre de la vie à domicile** 36

**VARIA**

Anne Parpan-Blaser, Angela Wyder, Stefania Calabrese,

Annette Lichtenauer et Pierre-Alain Uberti

**Parcours professionnels de personnes en situation de handicap:  
opportunités et obstacles** 44

Olga Solovyeva et Myriam Gremion

**Perception de la déficience intellectuelle par de très jeunes élèves** 51

**TRIBUNE LIBRE**

Isabel Messer

**« Un combat gagnant »** 64

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda** 58

**No 2, juin 2015**

**La procédure d'évaluation standardisée**

Béatrice Kronenberg

**La CIF comme remède à la tour de Babel (éditorial)** 1

**Tour d'horizon** 2

**D'une revue à l'autre** 4

**Thèmes 2015-2016** 5

**DOSSIER**

Beatrice Kronenberg

**La procédure d'évaluation standardisée (PES) 2014** 7

Géraldine Ayer

**Nouvelle version de la procédure d'évaluation standardisée (PES 2014) :  
élaboration et développements** 13

Judith Hollenweger

**Les domaines de prescription : un instrument du canton de Zurich pour  
l'évaluation des besoins en matière de mesures de pédagogie spécialisée** 20

Floriane Déneraud, Chantal Kuenlin, Marc Sieber et Martine Vagnières

**Utilisation de la PES dans la partie francophone du canton de Fribourg :  
une évaluation ajustée aux besoins de l'élève** 27

Floriane Déneraud, Chantal Kuenlin, Marc Sieber et Martine Vagnières

**Utilisation de la PES dans la partie francophone du canton de Fribourg :  
un changement systémique** 35

**VARIA**

Coralie Delorme

**Enseigner en contexte d'intégration scolaire :  
trajectoires identitaires et formation des enseignants spécialisés** 42

Evelyne Thommen et Emmanuelle Rossini

**Une intervention en ergothérapie pour les très jeunes enfants  
atteints d'autisme** 50

**TRIBUNE LIBRE**

Myriam Squillaci

**La reproduction maîtrisée soulève des questions éthiques** 64

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda** 58

**No 3, septembre 2015**

**Les paradoxes de l'école inclusive**

François Muheim

« **Le temps d'une génération** » (éditorial)

1

**Tour d'horizon**

2

**D'une revue à l'autre**

5

**Thèmes 2015-2016**

6

**DOSSIER**

Jose Rodriguez-Diaz

« **Inclusion scolaire, vrai ou faux-amis ?** » –

**Vers une scolarisation capacitante des enfants en situation de handicap**

8

Georges Pasquier

**Une école exclusive qui cherche à inclure : position du SER**

15

Serge Ramel

**D'une rhétorique inclusive à la mise en œuvre de moyens pour la réaliser**

22

Cédric Blanc

**École inclusive et séparative : une question actuelle de territoire**

29

**VARIA**

Lionel Alvarez, Véronique Zufferey, Gabriel Kappeler et Cindy Diacquenod  
**Facteurs d'influence du partenariat interprofessionnel dans le contexte de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents présentant des besoins particuliers**

36

Christophe Maradan

**Prise en charge des enfants sourds à l'Institut St-Joseph Le Guintzet**

44

Denise Curchod-Ruedi et Pierre-André Doudin

**Soutien social et supervision**

51

**TRIBUNE LIBRE**

Geneviève Piérart

**Personnes en situation de handicap : quelle reconnaissance sociale ?**

64

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda**

58

**No 4, décembre 2015**

Les transitions scolaires et professionnelles

Francesca Moser

**« Transition ou rupture – les jeunes en route vers la vie professionnelle »** (Editorial) **1**

Tour d'horizon **2**

D'une revue à l'autre **5**

Thèmes 2016 **6**

**DOSSIER**

Jean-Paul Moulin

**De l'école obligatoire à la formation puis à l'insertion professionnelle, transitions ou ruptures ?** **8**

Noémie Lacombe et Myriam Squillaci

**Liens entre un examen de passage (PPO) et l'épuisement scolaire** **15**

Jacqueline Gyger et Frédéric Schütz

**Les personnes malvoyantes ou aveugles dans la formation professionnelle : nouvelles perspectives et développements en Suisse romande** **22**

Julie Ruel, André C. Moreau et Francine Julien-Gauthier

**Des pratiques à privilégier pour une transition vers la vie adulte de qualité: perspective de chercheurs québécois** **30**

**VARIA**

Emmanuelle Leonard

**Le projet européen Força « Formation vers une citoyenneté active »** **37**

Doriane Gangloff

**Le langage facile à lire et à comprendre** **44**

Sara Bürkli

**Sondage sur la Revue suisse de pédagogie spécialisée : grande satisfaction, avec toutefois un certain besoin d'optimisation** **51**

**TRIBUNE LIBRE**

Laurent Jenny

**Vous avez dit intégration et inclusion...** **64**

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda **56**