

# Transition Ecole - Métier : quelques constats tirés de la pratique

Exposé du 2 septembre 2015 / Muriel Mérot





# Cabinet d'orientation au CP depuis 2008

- Centre Patronal (CP): «Maison de l'économie»
- Siège de près de 250 associations professionnelles
- Expérience préalable de plus de 15 ans dans les structures de transition
- 300 consultants par année dont 50 % issus de la scolarité obligatoire
- Coaching spécialisé
- Taux de 98 % d'insertion professionnelle, sans recourir aux structures de transition



## Sept constats tirés de la pratique

- Constat 1: importance d'un matériel ciblé et étoffé pour identifier les aptitudes, les intérêts et la personnalité des jeunes en adéquation avec les attentes des entreprises - Bilans de compétences de qualité
- Constat 2 : importance du rôle des parents associés à toutes les démarches - Collaboration interactive pour la mise en application du projet - Autonomie des jeunes et de leurs parents
- Constat 3 : importance pour les consultants d'une bonne connaissance des métiers et des filières à disposition pour ne pas entraver le processus d'insertion - Séances d'information au public - Brochure des filières à l'enseigne du CP



# Sept constats tirés de la pratique

- Constat 4 : importance de clarifier l'âge d'entrée en apprentissage pour ne pas retarder l'insertion - Gymnasiens favorisés - Message du CP au SEFRI de Berne
- Constat 5 : importance de redimensionner les exigences des patrons lors de l'engagement des apprentis - Les ORTRA faîtières sont-elles devenues trop exigeantes en matière de formation ?
- Constat 6 : importance de favoriser l'insertion des filles dans des secteurs professionnels plus larges - Concours et événements au sein des entreprises - Projet de réactiver un programme de stages efficace



## Sept constats tirés de la pratique et conclusion

- Constat 7 : importance de faciliter l'accès aux stages de découverte - Responsabilité patronale - Collaboration Ecole-Monde patronal à développer - Sensibilisation des employeurs

### Conclusion

- Force du cabinet d'orientation : pouvoir créer ce que l'on veut au fur et à mesure des besoins
- Environnement patronal positif en prise directe avec d'innombrables entreprises
- Attention toute particulière portée à l'apprentissage par le CP très sensibilisé aux problèmes de transition Ecole-Métier.

Merci de votre attention

